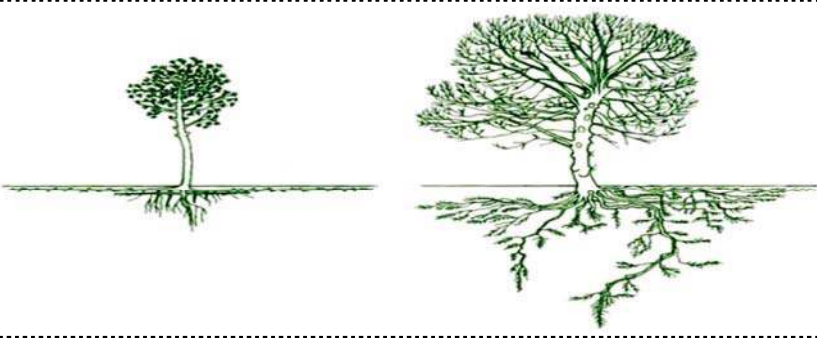


اختبار الفصل الثاني في مادة علوم الطبيعية و الحياة

الوضعية الأولى (06ن) :

يختلف تنوع و عدد النباتات باختلاف بيئاتها، فالصحارى بالرغم من صعوبة ظروفها المناخية إلا أن بها نباتات تكيفت (تأقلمت) مع هذه الظروف وذلك من خلال التحورات التي مست الجهاز الإعاشي .



السند 02 : نباتات الوسط الجاف



السند 01 : نبات التين الشوكي

التعليمات: من خلال النص و السندين و معلوماتك

1. املأ الجدول التالي بالتحورات الخاصة بالجهاز الإعاشي للنباتات السند 01 و 02 بعد نقله على ورقة الاجابة

أنواع النباتات	تحورات الجهاز الإعاشي	الهدف من هذه التحورات
نبات السند 01		
نباتات السند 02		

2. يختفي الجزء الهوائي لنبات الخزامى في موسم الجفاف وتبقى البصيلات في التربة. حدد دور هذه البصيلات .

الوضعية الثانية (06ن) :

تختلف الأوساط الحية من حيث شروط كل منها و من ثم يختلف إعمارها من الكائنات الحية. تمارس هذه الكائنات الحية في أوساطها وظائف حيوية عديدة يعتبر التنفس و التنقل من أهمها .



ضفدع أخضر

فراشة

الوزغ

سمكة

الحصان

جودة الأرض

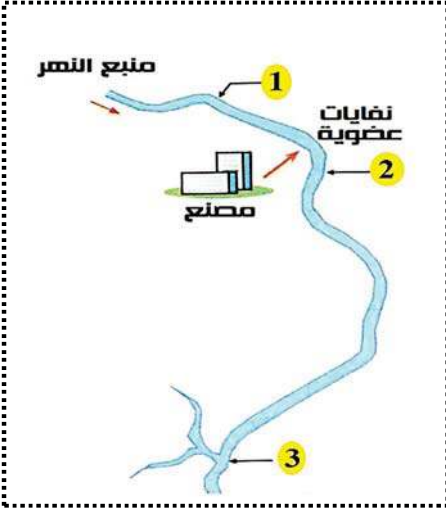
التعليمات: من خلال النص و السندات و معلوماتك

1. املأ الجدول التالي :

الحيوان	وسط العيش	نمط التنفس	عضو التنفس	نمط التنقل	عضو التنقل

الوضعية الإدماجية (08 نقاط):

تسبب المصانع تلوث مياه الأنهار بفعل نفاياتها العضوية وهذا يؤثر ويغير من خصائص ومركبات المياه مما يؤدي ذلك إلى نقص في شفافية الماء . يمكن أن نميز ثلاث مناطق متتالية في اتجاه التيار المائي بدلالة الاضطرابات الناتجة عن صب النفايات العضوية للمصانع في النهر.



السند 02

السندات:

منطقة اخذ العينة	-1-	-2-	-3-
درجة حرارة الماء (C°)	8	8	8
كمية ال O ₂ المنحل في الماء (mg/l)	12.2	3.4	7.4
الكائنات الحية المائية	كثيرة و متنوعة	قليلة جدا	كثيرة

السند 01: نتائج قياس درجة الحرارة وكمية ثنائي الأوكسجين المذاب في الماء

التعليمات: من خلال النص و السندات و معلوماتك السابقة

1. حدد سبب قلة ثنائي الأوكسجين المذاب في الماء في المنطقة 2.
2. فسّر سبب اختلاف توزع الكائنات الحية المائية في المناطق الثلاث.
3. اقترح الإجراءات الواجب اتخاذها للتقليل من هذا النمط من التلوث.

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

العلامة		عناصر الإجابة	محاور الموضوع																																										
كاملة	مجزأة																																												
4,5	0,75 × 6	<p>الوضعية الأولى: (06 نقاط)</p> <p>1. مملأ الجدول التالي بالتحورات الخاصة بالجهاز الإعاشي للنباتات السند 01 و 02 :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>أنواع النباتات</th> <th>تحورات الجهاز الإعاشي</th> <th>الهدف من هذه التحورات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>نبات السند 01</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> تحور الأوراق إلى أشواك تحور الساق إلى ساق لحمية سميكة </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> تقليل عملية النتح ادخار (تخزين) الماء </td> </tr> <tr> <td>نباتات السند 02</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> تفرع الجذور أفقيا و عموديا </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> لامتصاص أكبر كمية من الماء </td> </tr> </tbody> </table> <p>2. يخنفي الجزء الهوائي لنبات الخزامى في موسم الجفاف وتبقى البصيلات في التربة حيث يتمثل دور هذه البصيلات في تخزين المدخرات الغذائية التي تسمح باستمرار حياة النبات في مواسم الجفاف .</p>	أنواع النباتات	تحورات الجهاز الإعاشي	الهدف من هذه التحورات	نبات السند 01	<ul style="list-style-type: none"> تحور الأوراق إلى أشواك تحور الساق إلى ساق لحمية سميكة 	<ul style="list-style-type: none"> تقليل عملية النتح ادخار (تخزين) الماء 	نباتات السند 02	<ul style="list-style-type: none"> تفرع الجذور أفقيا و عموديا 	<ul style="list-style-type: none"> لامتصاص أكبر كمية من الماء 	الوضعية الأولى																																	
	أنواع النباتات	تحورات الجهاز الإعاشي	الهدف من هذه التحورات																																										
نبات السند 01	<ul style="list-style-type: none"> تحور الأوراق إلى أشواك تحور الساق إلى ساق لحمية سميكة 	<ul style="list-style-type: none"> تقليل عملية النتح ادخار (تخزين) الماء 																																											
نباتات السند 02	<ul style="list-style-type: none"> تفرع الجذور أفقيا و عموديا 	<ul style="list-style-type: none"> لامتصاص أكبر كمية من الماء 																																											
1,5	1,5	<p>الوضعية الثانية: (06 نقاط)</p> <p>1. مملأ الجدول :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الحيوان</th> <th>وسط العيش</th> <th>نمط التنفس</th> <th>عضو التنفس</th> <th>نمط التنقل</th> <th>عضو التنقل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>دودة الأرض</td> <td>وسط بري ترابي</td> <td>تنفس جلدي</td> <td>الجلد الرطب والرقيق</td> <td>الزحف</td> <td>السطح السفلي للجسم</td> </tr> <tr> <td>الحصان</td> <td>وسط بري</td> <td>تنفس رئوي</td> <td>الرئتين</td> <td>الركض</td> <td>الأطراف الأمامية والخلفية</td> </tr> <tr> <td>السمكة</td> <td>وسط مائي</td> <td>تنفس غلصمي</td> <td>الغلاصم</td> <td>السباحة</td> <td>الزعانف</td> </tr> <tr> <td>الوزغ</td> <td>وسط بري</td> <td>تنفس رئوي</td> <td>الرئتين</td> <td>الزحف</td> <td>السطح السفلي للجسم و الأرجل القصيرة</td> </tr> <tr> <td>الفراشة</td> <td>وسط بري هوائي</td> <td>تنفس قشبي</td> <td>القشبيات</td> <td>الطيران</td> <td>الأجنحة الغشائية</td> </tr> <tr> <td>الضفدع الأخضر</td> <td>وسط بري-مائي</td> <td>تنفس رئوي -جلدي</td> <td>الجلد الرطب و الرئتين</td> <td>السباحة القفز</td> <td>الأرجل المعجداية الأطراف الخلفية</td> </tr> </tbody> </table>	الحيوان	وسط العيش	نمط التنفس	عضو التنفس	نمط التنقل	عضو التنقل	دودة الأرض	وسط بري ترابي	تنفس جلدي	الجلد الرطب والرقيق	الزحف	السطح السفلي للجسم	الحصان	وسط بري	تنفس رئوي	الرئتين	الركض	الأطراف الأمامية والخلفية	السمكة	وسط مائي	تنفس غلصمي	الغلاصم	السباحة	الزعانف	الوزغ	وسط بري	تنفس رئوي	الرئتين	الزحف	السطح السفلي للجسم و الأرجل القصيرة	الفراشة	وسط بري هوائي	تنفس قشبي	القشبيات	الطيران	الأجنحة الغشائية	الضفدع الأخضر	وسط بري-مائي	تنفس رئوي -جلدي	الجلد الرطب و الرئتين	السباحة القفز	الأرجل المعجداية الأطراف الخلفية	الوضعية الثانية
الحيوان	وسط العيش	نمط التنفس	عضو التنفس	نمط التنقل	عضو التنقل																																								
دودة الأرض	وسط بري ترابي	تنفس جلدي	الجلد الرطب والرقيق	الزحف	السطح السفلي للجسم																																								
الحصان	وسط بري	تنفس رئوي	الرئتين	الركض	الأطراف الأمامية والخلفية																																								
السمكة	وسط مائي	تنفس غلصمي	الغلاصم	السباحة	الزعانف																																								
الوزغ	وسط بري	تنفس رئوي	الرئتين	الزحف	السطح السفلي للجسم و الأرجل القصيرة																																								
الفراشة	وسط بري هوائي	تنفس قشبي	القشبيات	الطيران	الأجنحة الغشائية																																								
الضفدع الأخضر	وسط بري-مائي	تنفس رئوي -جلدي	الجلد الرطب و الرئتين	السباحة القفز	الأرجل المعجداية الأطراف الخلفية																																								

العلامة		شبكة تقويم الوضعية الإدماجية (08 نقاط)		
المجموع	النقطة	المؤشرات	المعيار	الدرجة
3	0,25	احترام التعليمات (عدم الخروج عن الموضوع)	الوجاهة	س 1
	0,25	<ul style="list-style-type: none"> أن يستغل سياق النص والسند 01 و 02 لتحديد سبب قلة ثنائي الأوكسجين المذاب في الماء في المنطقة 2 	استعمال أدوات المادة	
	2,5	<ul style="list-style-type: none"> من خلال النص و السند 01 و 02 ومكتسباتي القبلية سبب قلة ثنائي الأوكسجين المذاب في الماء هو تغير تركيبة الماء بفعل الملوثات العضوية والتي تهدم هذه الأخيرة بفعل اليكتيريا التي بدورها يزيد استهلاكها لثنائي الأوكسجين مما يؤدي إلى انخفاضه بشكل تدريجي في المنطقة. وكذلك نقص شفافية الماء بحجب الضوء عن وصوله للأعماق وبالتالي تراجع عدد النباتات المائية المساهمة في طرح غاز الـ O_2 بفضل عملية حيوية ألا وهي التركيب الضوئي. 	الانسجام	
3	0,25	احترام التعليمات (عدم الخروج عن الموضوع)	الوجاهة	س 2
	0,25	<ul style="list-style-type: none"> أن يستغل سياق النص والسندات 01 و 02 ومكتسباته السابقة لتفسير سبب اختلاف توزع الكائنات الحية المائية في المناطق الثلاث 	استعمال أدوات المادة	
	2,5	<ul style="list-style-type: none"> من خلال النص والسندات 01 و 02 ومكتسباتي السابقة أفسر اختلاق توزع الكائنات المائية في المناطق الثلاث بسبب تغيرات تركيز ثنائي الأوكسجين حيث نلاحظ تنوع وكثرة للحيوانات المائية في المنطقة 1 كونها نقية وغنية بالـ O_2 المذاب في الماء وبالتالي تزخر بحيوانات محبة للأوكسجين بشدة بينما المنطقة 2 فهي تعرف ندرة في الكائنات الحية نظرا لانخفاض كبير في تركيز الـ O_2 بسبب التلوث أما المنطقة 3 فهي قليلة التلوث وتركيز الأوكسجين فيها متوسط وبالتالي تكثر فيها الحيوانات ذات الحاجة المتوسطة للأوكسجين. 	الانسجام	
1,5	0,25	احترام التعليمات (عدم الخروج عن الموضوع)	الوجاهة	س 3
	0,25	<ul style="list-style-type: none"> أن يقترح الإجراءات الواجب اتخاذها للتقليل من هذا النمط من التلوث 	استعمال أدوات المادة	
	1	<ul style="list-style-type: none"> من بين الإجراءات للتقليل من التلوث : <ul style="list-style-type: none"> ✓ عدم رمي المواد الصلبة والملوثات في الأنهار و الوديان ✓ تفادي رمي مياه الصرف الصحي في الأنهار وتوجيهها نحو محطات التنقية. 	الانسجام	
0.5	0.5	سلامة و سلاسة اللغة + تنظيم الورق	الإتقان	