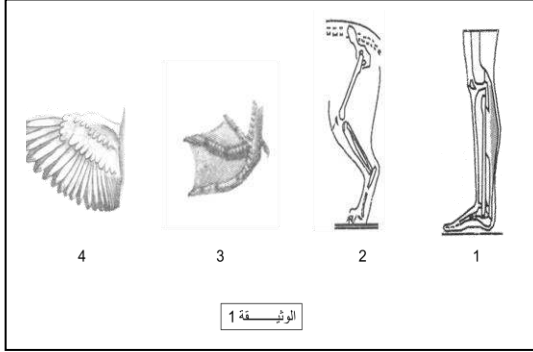


الاختبار الفصلي الثاني في مادة علوم الطبيعة والحياة



التمرين الأول (6ن): الوثيقة (1) تمثل رسومات تخطيطية لأعضاء التنقل عند بعض الحيوانات في الطبيعة.
1. أعد رسم الجدول الآتي ثم أكمله بما يناسبه.

رقم العضو	اسم العضو	وسط حياة الحيوان	نمط تنقل الحيوان

2. قارن سرعة التنقل بين الحيوانات التي تمتلك عضو التنقل (1) وتلك التي تمتلك عضو التنقل (2).
3. ماذا تستنتج من هذه المقارنة؟
4. ما هي الخلاصة التي تستخلصها من معطيات الوثيقة 1؟

التمرين الثاني (6ن): لدراسة مرحلة من مراحل التكاثر عند الحيوانات وإعمارها للوسط أنجز التركيب التجريبي الموضح في الوثيقة (2) مرفوقا بمراحل ونتائج التجربة:

رقم المرحلة	خطوات ومراحل التجربة	الملاحظات المسجلة
01	فتح الصمامين والأنبوب خال من الماء	لم يحدث أي شيء بين البويضات والنطاف
02	وضع ماء البحر داخل الأنبوب ثم فتح الصمام (أ)	انتقال النطاف باتجاه بويضات قنفذ البحر
03	وضع ماء البحر داخل الأنبوب ثم فتح الصمام (ب)	لم يحدث أي شيء بين البويضات والنطاف

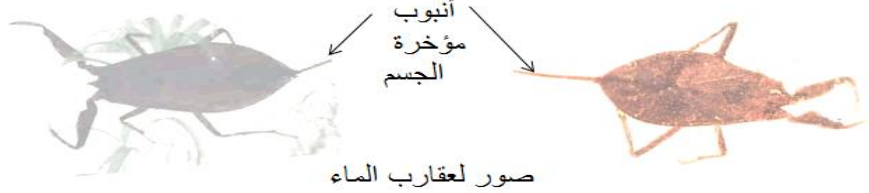
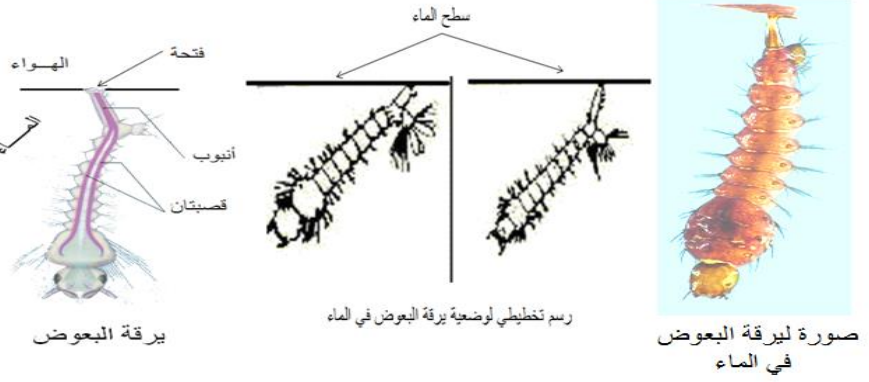
الوثيقة 2

1. ماذا تستنتج من خلال مقارنة المرحلتين (1) و (2)؟
2. ماذا تستنتج من خلال مقارنة المرحلتين (2) و (3)؟
3. استنتج نمط الإلقاح عند قنفذ البحر وإستراتيجية تكاثره.

الوضعية الإدماجية (8ن)

قامت مجموعة من تلاميذ السنة الثانية متوسط بزيارة استكشافية لمستنقع من الماء علما أن ماءه لا يتجدد باستمرار فوجدوا مجموعة من الكائنات الحية (أسماك صغيرة ، شراغيف ، نباتات مائية ، عقارب الماء ، يرقات البعوض ،) ، لكن ما ألفت انتباههم موت بعض الأسماك وأخرى تحرك غلاصمها بسرعة بينما عقارب الماء ويرقات البعوض بقيت حية .

السندات:

سلوكها في الماء	الحيوانات
يقوم عقرب الماء بإخراج الأنبوب الموجود في مؤخرة جسمها فوق سطح الماء من حين لآخر	 <p>صور لعقارب الماء</p>
توجه يرقة البعوض مؤخرة جسمها إلى سطح الماء من حين لآخر.	 <p>رسم تخليطي لوضعية يرقة البعوض في الماء</p> <p>صورة ليرقة البعوض في الماء</p>

الوثيقة

التعليمات: اعتمادا على معلوماتك السابقة في المادة والسندات المقترحة عليك:

1. فسّر سبب موت بعض الأسماك في المستنقع وسرعة حركة الغلاصم عند البعوض الآخر.
2. برّر بقاء كل من عقرب الماء ويرقات البعوض حية في المستنقع.
3. اقترح حولا لإبقاء تنوع الكائنات الحية في المستنقع.

إنته

بالتوفيق — أساتذة المادة .