

التَّارِيخ: 2023/03/08

المادَّة: علوم الطبيعة و الحياة

المُدَّة: ساعة و نصف

المستوى: الثانية متوسط

اختبار الفصل الثاني

الجزء الأول: (12 نقطة)

التَّمرين الأول: (06 نقاط)



من أجل تحمّل الظُّروف المناخية الجافّة وقلّة الماء والحرارة المرتفعة تلجأ النباتات لعدّة أشكال من التكيّف البنيوي.

(1) عرّف الجهاز الإعاشي.

(2) أكمل الجدول الآتي على ضوء ما درسته:



الغرض من هذا التحوّور	تحوّرات الجهاز الإعاشي	النبات
		نبات الشيب
		نبات التين الشوكي

التَّمرين الثاني: (06 نقاط)

لغرض دراسة أنماط التنفس عند الحيوانات أنجزنا التجارب الآتية:

علّل ملاحظتك مع تحديد نمط التنفس	الملاحظة (يموت/ لا يموت)	التجربة
		نظلي جلد فأر بمادة عازلة، ثمّ نتركه لمدة 24 ساعة.
		نظلي جلد دودة الأرض بمادة عازلة، ثمّ نتركها لمدة 24 ساعة.
		نظلي جلد ضفدع بمادة عازلة، ثمّ نضعه في الماء لمدة 24 ساعة.
		نظلي جلد جرادة بمادة عازلة، ثمّ نتركها لمدة 24 ساعة.

(1) أكمل الجدول أعلاه على ضوء ما درسته.

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

تحذر اللجنة الوطنية للصّيد البحري من انقراض وشيك لأكثر من 11 نوعا من الأسماك على مستوى السواحل الجزائرية بسبب التلوث و المواد البتروكيميائية وزيوت البواخر التي يتم إفراغها ورميها يوميا في البحار، كما أنّ ممارسات أخرى غير مشروعة كانت سببا كافيا في هجرة الأسماك والقضاء عليها بالسواحل الجزائرية كاستعمال الديناميت في الصّيد.

كلّ ذلك أدى إلى تذبذب كمية إنتاج سمك السّردين في الجزائر، نجم عنه ارتفاع رهيب لأسعاره في الأسواق، حيث قفزت أسعاره إلى أكثر من 800 دج للكيلوغرام الواحد.

و اليوم أصبح سمك السّردين مهدّد بالاختفاء من السواحل الجزائرية، إن لم تتدخّل الهيئات المكلفة بحماية الثروة السمكية لوضع حدّ لهذه التجاوزات.

السندات:



تمنع اللجنة الوطنية للصّيد البحري وتربية المائيات جميع الصيادين، الصّيد بالمياه الإقليمية ابتداء من الفاتح من شهر ماي إلى غاية 31 منه، وذلك على طول مسافة 6 أميال انطلاقا من مختلف الشواطئ، حيث تتكاثر الأسماك خلال هذه الفترة وتلجأ إلى المناطق الساحلية لتجديد دورة حياتها.

السند (4)

التعليمات: بالاعتماد على السياق و السندات و مكتسباتك القبليّة، أجب عمّا يلي:

- 1) حدّد سببين يهدّدان سمك السّردين من الانقراض من السواحل الجزائرية.
- 2) فسّر تأثير المواد السّامة والبتروكيميائية على السلسلة الغذائية البحرية وخطورتها على الإنسان.
- 3) اقترح حلّين للحفاظ على وفرة هذه الثروة السمكية الضرورية في نظامنا الغذائي.

التاريخ: 08/03/2023

المدة: ساعة ونصف

المادة: علوم الطبيعة والحياة

المستوى: الثانية متوسط

اختبار الفصل الثاني

الجزء الأول: (12 نقطة)

التمرين الأول: (06 نقاط)

- (1) الجهاز الإعاشي هو المجموع الخضري والمجموع الجذري. 2ن
(2) اكمال الجدول:

الغرض من هذا التحور	تحورات الجهاز الإعاشي	التّبات
-لليحت عن الماء -للتقليل من عملية النتج 1ن	-جدر طويل -اختصار المجموع الخضري 1ن	نبات الشّيح
-لادخار الماء -لمنع عملية النتج 1ن	-ساق لحمية -أوراق على شكل اشواك 1ن	نبات التّين الشّوكي

التمرين الثاني: (06 نقاط)

(1)

علّل ملاحظتك مع تحديد نمط التنفس	الملاحظة (يموت/ لا يموت)	التجربة
لأنه يتنفس تنفسا رئوي 1ن	لا يموت 0.5ن	 نطلي جلد فأر بمادة عازلة، ثم نتركه لمدة 24 ساعة.
لأنه يتنفس تنفسا جلدي 1ن	تموت 0.5ن	 نطلي جلد دودة الأرض بمادة عازلة، ثم نتركها لمدة 24 ساعة.
لأنه يتنفس تنفسا جلدي في وسط مائي 1ن	يموت 0.5ن	 نطلي جلد ضفدع بمادة عازلة، ثم نضعه في الماء لمدة 24 ساعة.
لأنه يتنفس تنفسا قصبي 1ن	تموت 0.5ن	 نطلي جلد جرادة بمادة عازلة، ثم نتركها لمدة 24 ساعة.

الوضعية الإدماجية:

(1) بالاعتماد على السياق والسند 1 و2 السببان اللدان يهددان سمك السردين من الانقراض من

السواحل الجزائرية 0.5ن

1. بسبب التلوث والمواد البتروكيميائية وزيوت البواخر التي يتم إفراغها ورميها يوميا

في البحار 1.5ن

2. استعمال الديناميت في الصيد 1ن

(2) بالاعتماد على السند 3 تأثر المواد السامة والبيتروكيميائية على السلسلة الغذائية البحرية

وخطورتها على الإنسان. 0.5ن

المواد السامة والبيتروكيميائية تهدد حياة الكائنات الحية البحرية حيث تتزايد تراكيز المواد السامة

عبر السلسلة الغذائية لتبلغ أقصاها عند اخر مستهلك و تتسبب في تسمم و موت الحيوانات و

بهذا تختل السلسلة الغذائية و تتسبب في تسمم الانسان بعد تناول هذه الحيوانات المائية 2ن

(3) بالاعتماد على السند 4 الحلين للحفاظ على وفرة هذه الثروة السمكية الضرورية في نظامنا

الغذائي هما 0.5ن

1. منع الصيد في موسم تكاثر الأسماك 1ن

2. سن قوانين صارمة 1ن