

## مديرية التربية لولاية ورقلة

السنة الدراسية: 2019/2018

متوسطة ابن رشد

التاريخ: 2019/03/06

المستوى : السنة الثانية متوسط

### الإختبار الثلاثي الثاني لمادة العلوم الطبيعية

المدّة: ساعة ونصف

#### الجزء الأول : 12 نقطة

#### الوضعية الأولى : 06 نقاط

لنبات التين الشوكي القدرة على العيش في الاوساط الجافة وهذا بفضل تحورات يبديها على جهازه الإعاشي .

1- تعرف على المجموع (أ) والمجموع (ب).

2- حدد التحورات التي يبديها المجموع (أ) مع ذكر الهدف منها

المجموع (أ)

المجموع (ب)

التحورات	الهدف منها
1-	-
2-	-

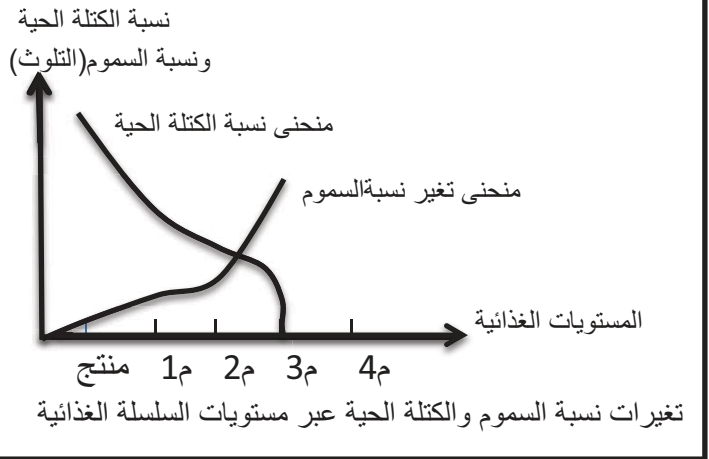
رسم تخطيطي لنبات التين الشوكي

#### الوضعية الثانية : 06 نقطة

بجزائرننا عدة أنظمة بيئية , إلا أن بعضها تغير مع مرور الزمن , ولمعرفة أسباب ذلك نقترح عليك الوثائق التالية :



رسومات تدل على وجود أشجار كثيفة وحيوانات في صحراء التاسيلي سابقا



حسب معلوماتك والسندين :-

1- ماهو النظام البيئي الذي كان يسود منطقة التاسيلي سابقا ؟

2- حدد مصير الكتلة الحية ونسبة السموم (التلوث) عبر المستويات الغذائية ؟

3- ماذا يحدث للمستهلك 4؟

4- إستنتج العوامل المؤثرة على توازن النظام البيئي ؟

أقلب الصفحة

## الوضعية الإدماجية : 08 نقاط

لوحظ على جانبي أحد السدود ضهور عدد هائل من الحلزونات التي كانت تعيش فيه , وللتعرف على الأسباب جمعنا لك السندات التالية :

يقع السد بالقرب من مصنع لمواد التنضيف الذي يرمي بفضلاته في السد (الفضلات تعطل المبادلات الغازية اليخضورية للنباتات المائية)

كمية الأوكسجين	
13mg/L	قبل التلوث
2.9mg/L	بعد التلوث

السند :2

أجريت تجارب على الحلزونات لمعرفة نمط تنفسها :  
تجربة 1:- وضع حلزون في وسط مائي مماثل للسد به كمية من الأوكسجين (13mg/L), مع نباتات خضراء, فلو حظ عدم صعود الحلزونات للسطح  
تجربة 2:- وضع الحلزون في وسط مائي مغلي (خالي من الأوكسجين 2.9mg/L) وعدم توفر النباتات الخضراء, فلو حظ صعود الحلزون إلى السطح

السند :1

النبات الأخضر المائي كبقية النباتات الخضراء يقوم بالمبادلات الغازية اليخضورية (يأخذ من الوسط  $CO_2$  و يطرح فيه  $O_2$ )

السند:4

قوقعة



حلزون المياه العذبة من الرخويات تحمي جسمه قوقعة بداخلها أعضاء (القلب, الرئة, الكبد), كما يمتلك غلاصم

السند :3

التعليمات : بالإعتماد على السندات ومعلوماتك

1/ قدم فرضية لصعود الحلزونات إلى جانبي السد؟

2/ ماهي الفائدة التي يمكن أن يقدمها النبات للحزون؟ إستنتج نمط تنفس الحلزون؟

3/ إقتراح حلا لتجنب خروج الحلزونات من وسط عيشها؟

لايزال المرء عالما مادام في طلب العلم فإذا ضن أنه علم فقد بدأ جهله

إنتهى

بالتوفيق والنجاح

التصحيح النموذجي

العلامة		عناصر الإجابة	الوضعية
المجموع	مجزئة		
06	1	1/المجموع (أ) هو: المجموع الخضري(القسم الهوائي) المجموع (ب) هو: المجموع الجذري(القسم الترابي) /2	الاولى
	1		
	1+1 1+1		
06	1.5	1/ النضام البيئي الذي كان يسود سابقا هو: النضام الغابي 2/- مصير الكتلة الحية التناقص كلما إنتقلنا من مستوى غذائي لآخر - مصير نسبة السموم تزداد كلما إنتقلنا من مستوى غذائي لآخر 3/ يقرض 4/العوامل المؤثرة على توازن النضام البيئي هي: - التلوث - المناخ	الثانية
	1		
	1		
	1.5		
	1		

الوضعية الإدماجية

العلامة		شبكة التقويم	المعيار	السؤال
المجموع	مجزئة			
2	05	عدم الخروج على منطوق السؤال توضيف السندات في الوصول: 1و2و3و4 يذكر المصطلحات : أكسجين 02 يربط بين معلومات السندات : صعود الحلزونات بهدف الحصول على الأكسجين من السطح	الوجهة إستعمال ادوات المادة الإنسجام	س1
	0,5			
	1			
3	0.5	يذكر فائدة النبات ويستنتج نمط التنفس توضيف السندات : 2و3و4 توضيف المصطلحات: يضع علاقة بين المبادلات الغازية التنفسية للحلزون والمبادلات الغازية اليخضورية : - الفائدة التي يقدمها النبات للحلزون هي غاز الأكسجين - نمط تنفس الحلزون هو: غلصمي مائي + رئوي هوائي	الوجهة إستعمال أدوات المادة الإنسجام	س2
	0.5			
	1 1			
2	0.5	يقدم نصائح توضيف السندات في الوصول: 2و4 يضع علاقة بين الغاز الذي يقدمه النبات للحلزون وفضلات المصنع التي توقف المبادلت الغازية اليخضورية : - عدم صب النفايات في السد	الوجهة إستعمال أدوات المادة الإنسجام	س3
	0.5			
	1			
01		مقروئية الورقة وعدم التشطيب وإحترام تسلسل الاسئلة	الإتقان	