

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

المستوى : الثانية متوسط

يوم : 2024/03/06

المدة : ساعة ونصف

مديرية التربية لولاية – باتنة-

متوسطة الشهيد عيسى شتوح – بيطام-

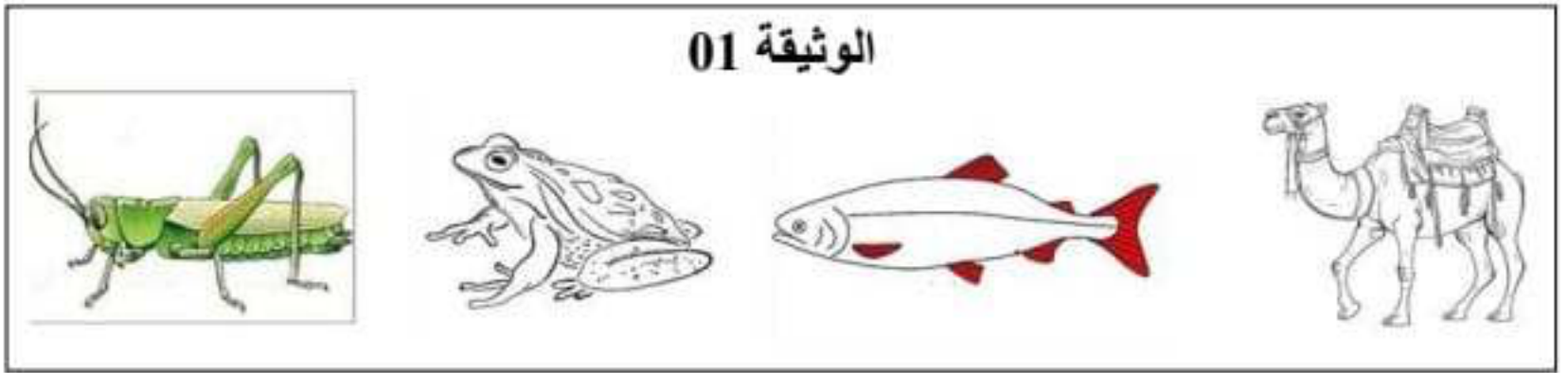
اختبار الثلاثي الثاني

المادة : علوم الطبيعة و الحياة

الجزء الأول :

التمرين الأول : 06 ن .

من أجل فهم العلاقة بين وسط عيش حيوان ونمط تنقله ونمط تنفسه نقدم إليك حيوانات الوثيقة 0



01 : أنقل الجدول إلى ورقة اجابتك ثم أكمل الخانات بما يناسبها لكل حيوان من حيوانات الوثيقة 01.

الحيوان	نمط تنفسه	شكل 02 المستعمل	نمط تنقله	وسط عيشه

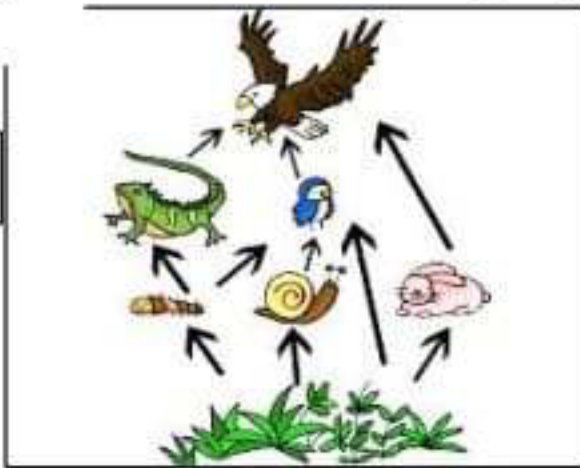
02: استخلص العلاقة بين وسط عيش حيوان ونمطي تنقله وتنفسه.

التمرين الثاني : 06 ن .

قصد ابراز مفهوم النظام البيئي وتوازنه نقترح عليك الوثيقتين 02 و 03



الوثيقة 03



الوثيقة 02



01: تعرف على على نوع النظام البيئي الممثل في الوثيقة 02.

02 : قدم مفهوم النظام البيئي.

03 : اشرح توازن النظام البيئي اعتمادا على الوثيقة 03.

## الجزء الثاني :

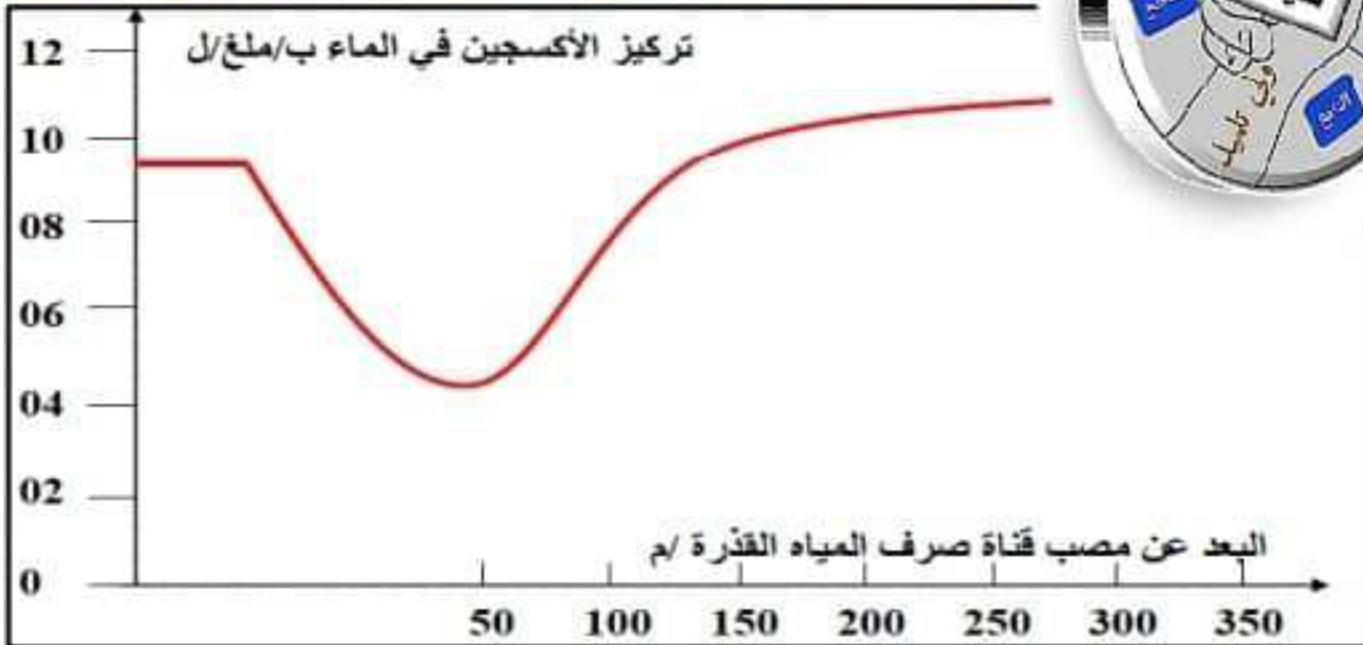
الوضعية الإدماجية : 08 ن.

بلال تلميذ يدرس سنة ثانية متوسط أراد أن يوضح لأبيه كيف يَأثر الإنسان على توزيع الكائنات الحية في أوساطها ، لكن عجز عن ذلك . أنت كتلميذ ساعد بلال في الإجابة عن التعليمات وذلك باستغلالك السندات .

### السندات :



السند 01



السند 02

درجة الحرارة	كمية الأوكسجين المذابة ب/ملغ/ل
30	7.5
25	8.2
20	8.9
15	10
10	10
5	11
0	14.2

السند 03

### التعليمات

- 1- استخراج نوع تدخل الإنسان من السند 01 .
- 2- فسر تأثير تدخل الإنسان على توزيع الكائنات الحية البحرية.
- 3- اقترح حلان لتفادي خطر موت الكائنات الحية البحرية جراء هذا التدخل للإنسان.