

الاختبار الأول في مادة علوم الطبيعة والحياة

المدة ساعة ونصف

المستوى الثانية متوسط

التمرين الأول 4 ن

- اختر الإجابة الصحيحة لكل عبارة من العبارات التالية :
1. الطحلب نبات أخضر لا يحتوي على جذور وللحصول على الغذاء يلجا الى
التطفل - التعايش - التنافس .
 2. عند انخفاض درجة الحرارة
تلجا الكائنات الحية إلى السبات . تزيد من نشاطها . تتضج البذور .
 3. يربط بين الصفدع واليعسوب علاقة
تعايشية . تنافسية . غذائية .
 4. الكائنات المستهلكة هي التي تتغذى من
بقايا الكائنات الحية . الماء والأملاح . كائنات حية اخرى .

التمرين الثاني (08 ن)

- (I) نتميز الجزائر بوجود أنظمة بيئية مختلفة منها النظام البيئي الصحراوي و النظام البيئي الغابي
- 1 - عرف النظام البيئي ؟ 2 - بين خصائص احد النظامين البيئيين السابقين ؟
- (II) يحثر التلوث أحد تأثيرات النشاط البشري على النظام البيئي
- 1 - أذكر أنواع التلوث البيئي ؟ 2 - ما عواقبه على النظام البيئي ؟
- (3) اقترح ثلاثة تدابير للإنسان للحفاظ على النظام البيئي ؟

الوضعية الإدماجية: (08 نقاط)

خالد ومصطفى صديقان، قررا أن يساعدا بعضهما في زراعة قطعة أرضية ببستان كل منهما بالقمح. فاختر خالد قطعة أرضية نخيلها الكثير من أشجار النخيل ومحاطة بجدران من جميع الجهات، بينما اختار مصطفى قطعة أرضية بمكان فسيح لا يتواجد به نخيل وغير محاطة.

بعد شهرين ظهرت النتائج التالية:

القطعة الأرضية لمصطفى	القطعة الأرضية لخالد
- نمو جيد للنباتات.	- نمو ضعيف للنباتات القمح.
- سخان قوية وأوراق خضراء.	- اصفران الأوراق ولبونة السبخان.
- خلو النباتات من جميع الأمراض.	- ظهور صدا القمح على الأوراق.
	- تصل نسبة الرطوبة في البستان إلى 95%

فحجب خالد ومصطفى لهذه النتائج، خصوصاً وأن أعمال المداجة كانت متطابقة

تماماً.

السندات:

صدا القمح هو مرض فطري (سببه كائنات مجهرية) يصيب بعض المحاصيل الزراعية مثل القمح، عندما ترتفع نسبة الرطوبة بشكل كبير. (يصيب الأوراق، الساق، السخيلة).

جدول يوضح المتطلبات المناخية لنبات القمح			
عناصر المناخ	الرطوبة	الحرارة	الاضواء
المتطلبات	60 %	15°C	+ 12 ساعة
جدول يوضح الاستفادة المعدنية من تربة كل بستان			
القطعة الأرضية لخالد	القطعة الأرضية لمصطفى		
N	NPK		

اعتماداً على معارفك والسندات المرفقة:

01. قدم تفسيراً للنتائج السلبية التي حصل عليها خالد ؟
02. اقترح نصائح لخالد لتجنب هذه النتائج السلبية مستقبلاً.