

في مادة علوم الطبيعة والحياة

التمرين الأول: (06)

ضع صح أو خطأ أمام العبارات التالية مع تصحيح الخاطئة منها:

01. كائنات خاصة به.
02. لكل كائن وسط خاص به.
03. يمثل المدى الحيوي الجغرافي مجموعة الكائنات الحية.
04. العلاقات الداخلية هي التي تربط بين أفراد من مختلف الأنواع.
05. الحية الدقيقة المحللة المواد المعدنية إلى مواد عضوية.
06. تتمثل العوامل الفيزيوكيميائية في العناصر المناخية فقط.

التمرين الثاني: (06)

ذهبت إلى بستانكم فصادفت عناصر منها: أشجار النخيل
تربة طينية أحواض مائية

1. استخراج سلسلة غذائية
2. برر اختيار
3. حدّد المستوى الغذائي لكل حلقة في هذه السلسلة الغذائية
4. عند انتقال الكتلة الحية من مستوى استهلاكي لآخر في ال لسة الغذائية تتناقص تدريجياً. ما سبب

الوضعية الإدماجية: (08)

خالد ومصطفى صديقان، قررا أن يساعدا بعضهما في زراعة قطعة أرضية ببستان كل منهما أرضية تتخللها الكثير من أشجار النخيل و جدران من جميع الجهات، بينما
أرضية بمكان فسيح لا يتواجد به نخيل وغير محاط .
بعد شهرين ظهرت النتائج التالية:

| القطعة الأرضية لمصطفى | القطعة الأرضية لخالد |
|---|---|
| - نمو جيد للنباتات. - سيقان قوية وأوراق خضراء. - خلو النباتات من جميع | - نمو ضعيف لنب - اصفرار الأوراق وليونة السيقان. - ظهور صدأ القمح - %95 |

فتعجب خالد ومصطفى لهذه النتائج، خصوصاً وأن أعمال المتباد

جدول يوضح المتطلبات المناخية لنبات القمح

| | | | |
|---|---|----------------------|------|
| هو مرض (يسببه كائنات مجهرية) يصيب بعض المحاصيل الزراعية م كبير. (يصيب الأوراق، الساق، السنبله). | 12 + | 15°C | % 60 |
| | جدول يوضح الاستفادة المعدنية من تربة كل بستان | | |
| | القطعة الأرضية لمصطفى | القطعة الأرضية لخالد | |
| | NPK | N | |

01. سيراً ل السلبية التي حصل عليها خالد
02. قترح نصائح لخالد لتجنب هذه النتائج السلبية مستقبلاً.