



مدرسة النور القرآنية - بنات

جمعية النور، آت بنور

الاختبار الأول في مادة العلوم الطبيعية

السنة الثانية متوسط (أ . ب . ج)

متوسطة النور بنات، بنورة خرداية

الأستاذ: حني نور الدين

المدة: ساعتان 25 فيفري 2021

التمرين الأول: 6ن

أ- حددي نوع العلاقات القائمة بين الكائنات الحية في العبارات الآتية:

1. تحمل أنثى الكنغر أربع حملات في جريها.
2. يعيش النمل في مجتمع يتميز بالانسجام والاستقرار.
3. يتغذى البعوض على الإنسان عن طريق امتصاص دمه.
4. تبعد بعض الطيور بأصواتها المتجمعة الحيوانات المفترسة.



رسم تخطيطي لنبات التين الشوكي

ب- لتكن لدينا الوثيقة التالية التي توضح تحورات الجهاز الإعاشي لنبات

التين الشوكي:

1. ما المقصود بالجهاز الإعاشي؟
2. اذكر العوامل الفيزيوكيميائية لوسط عيش التين الشوكي
3. اذكر تحورات المجموع الخضري لنبات التين الشوكي؟ والهدف منها؟

التمرين الثاني: 6ن

تتوزع الكائنات الحية في أوساط حية مختلفة فمنها من يمكنه العيش في البر والمياه وحتى الوسطين معا وذلك بفضل أنماط مختلفة من التنفس ويفضل بنية جهازها التنفسي.

الحيوان	دودة الأرض	السمكة	الجراد	الحمام
نمط التنفس				
الجهاز التنفسي				

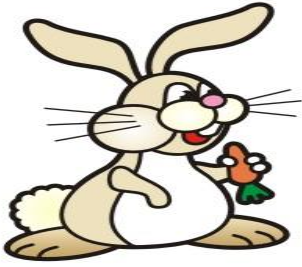
1. املئي الجدول التالي بما يناسب؟

- لو أحدثنا تغييرا بين السمكة والجرادة بوضع كل حيوان في وسط عيش الحيوان الآخر.

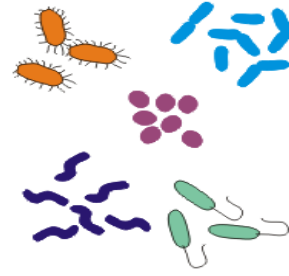
2. ماذا يحدث للحيوانين؟ فسري ذلك؟

اعتاد إلياس زيارة بستان جده كل جمعة لرؤية أرنبه المفضل ويطعمه من يديه جزرا طازجا، وذات يوم اتصل جده ليخبره أن أرنبه قد أكلته أفعى، فحزن الصبي وحرص الكلب الحارس للبستان لينتقم من هذه الأفعى وبالفعل استطاع الكلب اصطياد الأفعى تاركا ورائه بقايا من جثتها التي اختفت بعد مدة.

السندات:



سند1: تناول الأرنب 200 كغ من الجزر



سند2: الكائنات المحللة

التعليمات:

باستعمال السياق والسندات ومكتسباتك القبلية:

1. شكلي سلسلة غذائية انطلاقا من الكائنات الحية المقدمة في الوصف مع تحديد مستوياتها؟
2. أحسبي الكتلة الحية المتنقلة بين حلقات السلسلة بحيث 10 كغ غذاء ← 1 كغ كتلة حية؟
3. ماذا تلاحظين حول انتقال الكتلة الحية؟ فسر ذلك؟
4. فسري اختفاء بقايا جثة الأفعى بعد مدة؟