

ديسمبر: 2018

المستوى: الثانية متوسط (2AM)

المدة: 01 ساو نصف

اختبار الفصل الأول في مادة العلوم الطبيعية

التمرين الأول (06ن):

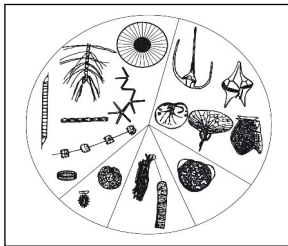
الجدول التالي يبين أمثلة عن العلاقات القائمة بين العناصر الحية في الوسط الحي

| نوع العلاقة | المثال                                                                                      |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | الطاووس الأزرق في رحلة زفاف يتباهى بذيله الجميل قرب الأنثى أو أمامها                        |
|             | أنثى الكنغر مزودة بجراب بطني تحمل أربعة حلمات يمكث صغيرها في جراب أمه                       |
|             | تتوضع النحللات على الأزهار لإمتصاص الرحيق من زهرة لأخرى و تنتثر حبوب الطلع                  |
|             | يشكل قطيع ثيران المسك ذراعا مغلقا حين تواجهها الذئاب بحيث يتموقع الصغار وسط الدائرة المشكلة |
|             | طائر السمان يعود للعش و يغذي صغاره                                                          |

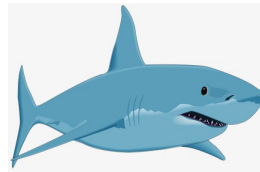
1/- أعد رسم الجدول ثم يبين نوع العلاقة في كل مثال.

التمرين الثاني (06ن):

تمثل الصور الأتية كائنات تربطها علاقات غذائية :



عوالق نباتية



سمك القرش

حي قعلول - برج البحري - الجزائر



عوالق حيوانية

1/-مثل هذه الكائنات الحية في سلسلة غذائية مبينا المستويات الغذائية.

2/- اشرح كيف أن عمل الكائنات المحللة مكمل للسلسلة الغذائية.

3/- ماهي عواقب إتلاف حلقة في سلسلة غذائية ؟

### الوضعية الإدماجية (08) :

زار تلاميذ السنة الثانية متوسط لوسطين حيويين مختلفين فلوحت تباين في عدد و أنواع النياتات و الحيوانات في الموقعين .

وقد مكنت متابعة الوسطين من الحصول على النتائج المسجلة في السندات



الوسط (02) صحراوي



الوسط (01) غابي

| الوسط 2 | الوسط 1   |
|---------|-----------|
| فناك    | خنزير بري |
| عقرب    | قردة      |
| جمل     | قنفذ      |
| زواحف   | ذئب       |

جدول يبين بعض أنواع الحيوانات في الوسطين.

1/- قارن بين الغطاء النباتي و الحيواني في المنطقتين ( 1 و 2).

2/- فسر إختلاف توزيع الغطاء النباتي في المنطقة (1 و 2) .

3/- تلجأ بعض الحيوانات مثل القنفذ في الوسط 1 إلى إستراتيجية تجعله يقاوم الظروف المناخية الصعبة في الشتاء .

- سم هذه الاستراتيجية .

- أعطي طريقة أخرى تقوم بها النباتات لمقاومة المناخ مدعما إجابتك بمثالين .

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : [www.ets-salim.com](http://www.ets-salim.com) /021.87.16.89 - الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51

## تصحيح اختبار الفصل الأول في مادة العلوم

### التمرين الأول :

-نوع العلاقات في كل مثال :

1/- علاقة تكاثيرية

2/- علاقة حماية

3/- علاقة تعاونية

4/- علاقة دفاعية

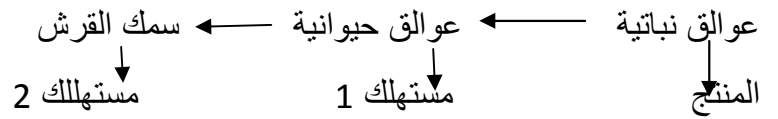
5/- علاقة غذائية

التمرين الثاني :

1/- السلسلة الغذائية

### تمرين ثانى :

سلسلة غذائية:



2/- إن الكائنات المحللة تعمل على تحلل البقايا العضوية و الجثث إلى مواد معدنية يمتصها النبات الأخضر للقيام بعملية التركيب الضوئي

3/- عواقب إتلاف حلقة من حلقات السلسلة الغذائية إختلال التوازن البيئي

### الوضعية الإدماجية :

1/- المقارنة بين الغطاء النباتي في المنطقتين (1و2)

-حسب الوثيقتين 1و2 في المنطقة 1 غطاء نباتي كثيف و نباتات متنوعة أشجار كثيفة في المنطقة 2 غطاء نباتي قليل جداو نباتات قصيرة

2/- إختلاف توزيع الغطاء النباتي في كل منطقة يعود إلى إختلاف في العوامل الفيزيولوجية التي تتمثل في الحرارة الرطوبة نوعية التربة و المغيائية

3/- الإستراتيجية هي : السبات طريقة أخرى تقوم بها النباتات لمقاومة الظروف المناخية هي : الحياة البطيئة مثل البذور أو البراعم

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : [www.ets-salim.com](http://www.ets-salim.com) /021.87.16.89 : الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51