

المدة: 1:30 سا

يوم: 2021/05/30

**التقويم التحصيلي للسداسي الثاني في مادة: العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا**

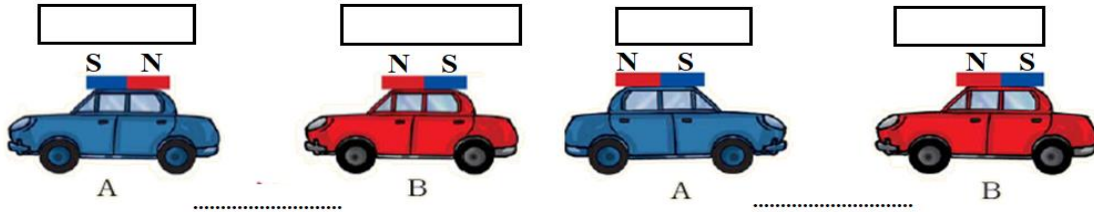
**التمرين الاول ( 6 نقاط):**

1- صنف المواد التاية في الجدول التالي:

مسمار حديدي - صفيحة ألمنيوم - قطعة نقود من النيكل - مسطرة بلاستيكية - فحم - دبابيس فولاذية - سلك نحاسي.

مواد لا مغناطيسية	مواد مغناطيسية
.....	.....
.....	.....
.....	.....

2- حدد باسهم جهة حركة كل سيارة في كل حالة مع تسمية الفعل الحادث:



**التمرين الثاني ( 6 نقاط):**

سقط مفتاح منزل عامر من جيبه في حفرة ذات فتحة ضيقة بجانب مستودع الخردوات ( مصنوع من الفولاذ):

1- اقترح طريقة مناسبة لاستخراج المفتاح الفولاذي: .....

.....

\*بعد اخراج المفتاح من الحفرة و عند الوصول للمنزل لاحظ عامر التصاق المفتاح بقطعة نقدية حديدية كانت بجيبه .

2- فسر ماذا حدث للمفتاح: .....

- حدد طريقة المغنطة: ..... - حدد نوع المغنطة: .....

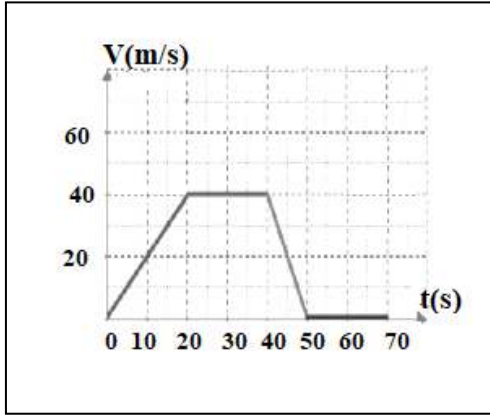
3- ارسم خطوط الحقل المغناطيسي لكل من المغناطيس المستقيم و المغناطيس ذو الشكل U



**الجزء الثاني ( 8 نقاط):**

**الوضعية الإدماجية ( 8 نقاط):**

قام فارس بركوب دراجته و الذهاب للمتجر على طريق مستقيم و وفق مخطط السرعة التالي:

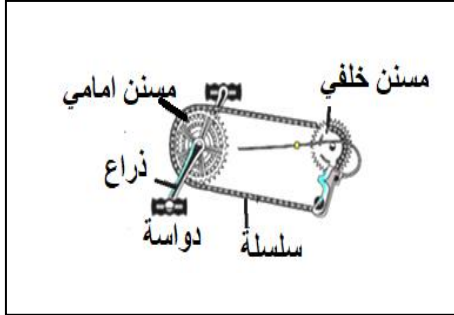


1: \* اكمل الجدول التالي:

المرحلة	المجال الزمني	نوع السرعة	طبيعة الحركة
1	.....	.....	.....
2	.....	.....	.....
3	.....	.....	.....
4	.....	.....	.....

\* حدد قيمة السرعة الاعظمية من خلال المخطط:.....

2- لاحظ الوثيقة المقابلة تمثل عناصر نقل الحركة للدراجة:

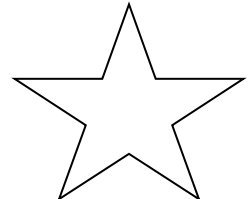


-اشرح كيفية نقل الحركة للدراجة:.....

3-قدم (02) محاسن و (02) مساوي نقل الحركة بالسلاسل:

مساوي نقل الحركة بالسلاسل	محاسن نقل الحركة بالسلاسل
1:.....	1:.....
2:.....	2:.....

بالتوفيق لنجوم الفيزياء الساطعة  
الاستاذة: غواري أسماء  
عطلة سعيدة



**الإجابة النموذجية للتقويم التحصيلي للسداسي الثاني لمستوى الثانية متوسط لمادة  
العلوم الفيزيائية والتكنولوجية**

العلامة	المؤشرات	السؤال	التمارين				
(0.5)×7	<p align="center">- تصنيف المواد في جدول:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>مواد لا مغناطيسية</th> <th>مواد مغناطيسية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>صفيحة ألنيوم- فحم- مسطرة بلاستيكية سلك نحاسي</td> <td>مسمار حديدي- قطعة نفود من النيكل- دبابيس فولاذية</td> </tr> </tbody> </table> <p align="center">- تحديد جهة حركة السيارتين:</p>	مواد لا مغناطيسية	مواد مغناطيسية	صفيحة ألنيوم- فحم- مسطرة بلاستيكية سلك نحاسي	مسمار حديدي- قطعة نفود من النيكل- دبابيس فولاذية	<b>1</b>	<b>التمرين الأول</b>
مواد لا مغناطيسية	مواد مغناطيسية						
صفيحة ألنيوم- فحم- مسطرة بلاستيكية سلك نحاسي	مسمار حديدي- قطعة نفود من النيكل- دبابيس فولاذية						
(0.25)×4	<p align="center">A تنافر ..... B تجاذب .....</p>	<b>2</b>					
1.5							
<b>1</b>	<p align="center">- الطريقة المناسبة لاستخراج المفتاح : تقوم بإحضار قطعة مغناطيس و خيط من مستودع الخردوات و تربط نهاية الخيط بالمغناطيس و تنزله في الحفرة وعند التصاق المفتاح بالمغناطيس نخرجه بهدوء و ببطء</p> <p align="center">-بعد اخراج المفتاح لا حظنا التصاق المفتاح بقطعة معدنية دلالة على تمغنط المفتاح الفولاذي</p> <p align="center">طريقة المغنطة: بالاحتكاك نوع المغنطة : دائمة.</p> <p align="center">-رسم خطوط الحقل المغناطيسي للمغناطيس المستقيم و المغناطيس على شكل حرف U.</p>	<b>1</b>	<b>التمرين الثاني</b>				
<b>1</b>							
<b>2</b>							
<b>2</b>		<b>3</b>					

**شبكة تقويم الوضعية الإدماجية (8 نقاط):**

العلامة	المؤشرات	السؤال	المعايير																				
0.5	<p align="center">- تحديد المجال الزمني نوع السرعة و طبيعة الحركة. و تحديد قيمة السرعة الاعظمية.</p>	<b>1</b>																					
0.5	<p align="center">-شرح كيفية نقل الحركة داخل الدراجة</p>	<b>2</b>	<b>الوجاهة</b>																				
0.5	<p align="center">- تقديم محاسن ومساوي نقل الحركة بالسلاسل.</p>	<b>3</b>																					
×12	<p align="center">- اكمال الجدول:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>المرحلة</th> <th>المجال الزمني</th> <th>نوع السرعة</th> <th>طبيعة الحركة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center"><b>1</b></td> <td align="center">20s ← 0s</td> <td align="center">متزايدة</td> <td align="center">متسارعة</td> </tr> <tr> <td align="center"><b>2</b></td> <td align="center">40s ← 20s</td> <td align="center">ثابتة</td> <td align="center">منتظمة</td> </tr> <tr> <td align="center"><b>3</b></td> <td align="center">50s ← 40s</td> <td align="center">متناقصة</td> <td align="center">متباطئة</td> </tr> <tr> <td align="center"><b>4</b></td> <td align="center">70s ← 50s</td> <td align="center">منعدمة</td> <td align="center">ساكنة</td> </tr> </tbody> </table>	المرحلة	المجال الزمني	نوع السرعة	طبيعة الحركة	<b>1</b>	20s ← 0s	متزايدة	متسارعة	<b>2</b>	40s ← 20s	ثابتة	منتظمة	<b>3</b>	50s ← 40s	متناقصة	متباطئة	<b>4</b>	70s ← 50s	منعدمة	ساكنة	<b>1</b>	<b>الاستخدام السليم لأدوات المادة</b>
المرحلة	المجال الزمني	نوع السرعة	طبيعة الحركة																				
<b>1</b>	20s ← 0s	متزايدة	متسارعة																				
<b>2</b>	40s ← 20s	ثابتة	منتظمة																				
<b>3</b>	50s ← 40s	متناقصة	متباطئة																				
<b>4</b>	70s ← 50s	منعدمة	ساكنة																				
0.25	<p align="center">- السرعة الاعظمية: 40s/m.</p> <p align="center">- شرح كيفية عمل الدراجة:</p> <p align="center">عند دفع الدواسة العلوية الى الاسفل يقوم كل سن من اسنان المسنن القائد (الامامي) بدفع زريدة من زريديات السلسلة و بهذه الكيفية تنتقل الحركة الدورانية الى المسنن المقتاد (الخلفي) المثبت في محور العجلة الخلفية للدراجة، فتدور هذه الاخيرة و تتقدم الدراجة.</p> <p align="center">-تقديم المحاسن و المساوي:</p>	<b>2</b>																					
0.75																							
×4	<table border="1"> <thead> <tr> <th>مساوي نقل الحركة بالسلاسل</th> <th>محاسن نقل الحركة بالسلاسل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center">1:باهضة الثمن 2 :تصدر ضجيجا</td> <td align="center">1 الحفاظ على معدل السرعة 2 : تتحمل الاجهادات الكبيرة.</td> </tr> </tbody> </table>	مساوي نقل الحركة بالسلاسل	محاسن نقل الحركة بالسلاسل	1:باهضة الثمن 2 :تصدر ضجيجا	1 الحفاظ على معدل السرعة 2 : تتحمل الاجهادات الكبيرة.	<b>3</b>																	
مساوي نقل الحركة بالسلاسل	محاسن نقل الحركة بالسلاسل																						
1:باهضة الثمن 2 :تصدر ضجيجا	1 الحفاظ على معدل السرعة 2 : تتحمل الاجهادات الكبيرة.																						
0.25																							
0.5	<p align="center">- التسلسل المنطقي للأفكار - معقولية الإجابة</p>	<b>كل الأسئلة</b>	<b>الانسجام</b>																				
<b>1</b>	<p align="center">- نظافة الورقة و قلة التشطيبات - تنظيم الإجابة</p>	<b>كل الأسئلة</b>	<b>الإتقان</b>																				