



ECOLE SALIM



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية و التعليم الخاصة **سليم**

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM

www.ets-salim.com

021 85 62 04

021 87 16 89

Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

تجسيري- ابتدائي- متوسط - ثانوي

اعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

مارس: 2020

المدة: 1 ساعة ونصف

اختبار الفصل الثاني في مادة العلوم الفيزيائية

المستوى: الثانية متوسط

**التمرين الأول : (6ن)**

أ- أكمل الجدول :

سائق ام متحرك	المرجع	الجسم
.....	الأشجار	سيارة تسير في الطريق
.....	سيارته	سائق سيارة
.....	عمود انارة	قطار يسير على السكة الحديدية
.....	مسافر جالس في المحطة	مسافر جالس داخل القطار
..		

ب- قطع سائق بسيارته مسافة 360km خلال 4 ساعات .

\*احسب سرعته ب km/h ثم ب m/s

**الوضعية الأولى : (6ن)**

بينما كان أحمد يتجول بدراجته فجأة صادف زميله فاضطر الى انقاص السرعة كما هو موضح في الوثيقة -1-

1- حدد الحالة الحركية للنقطة B بالنسبة لأحمد ثم بالنسبة للطريق ؟ علل

2- مثل مسار النقطتين A و B بالنسبة للطريق .

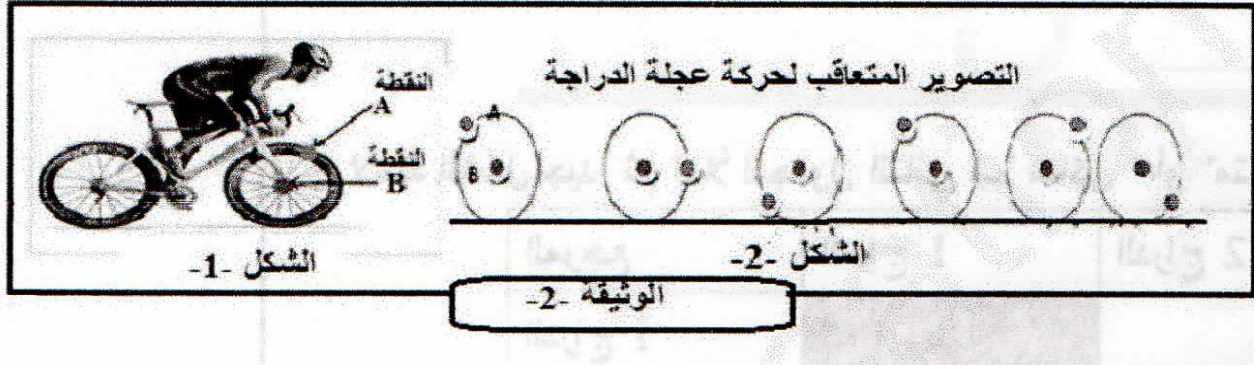
3- استنتج نوع حركة العجلة .

4- يمر أحمد بمرحلتين خلال حركته حدد نوع السرعة و نوع الحركة في كل مجال من

التصوير المتعاقب (الشكل -2-).

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : [www.ets-salim.com](http://www.ets-salim.com) /021.87.16.89 الفاكس - Tel-Fax : 021.87.10.51



## الوضعية الثانية: (8ن)

ايد تلميذ في السنة الثانية متوسط , انتابه فضول لمعرفة طريقة نقل الحركة داخل لعبته فقام بفكها و تفحصها فاذا به يجد العناصر الموضحة في الوثيقة -2-

1- سم العناصر المرقمة من 1 الى 7 .

2 - ماهي طرق نقل الحركة الموجودة في الوثيقة- 2- ( حددها بين كل عنصرين ).

3- اذا كانت جهة دوران العنصر 1 عكس عقارب الساعة أكمل تحديد جهة دوران كل عنصر .

4- أراد فريد تغيير جهة دوران العنصر (5) , ما عليه فعله؟

5- أذكر محاسن و مساوي نقل الحركة بين العنصرين (1) و (2) .

التصحيح النموذجي

التمرين الأول :

أ- أكمل الجدول :

الجسم	المرجع	ساكن ام متحرك
سيارة تسير في الطريق	الأشجار	متحركة
سائق سيارة	سيارته	ساكن
قطار يسير على السكة الحديدية	عمود انارة	متحرك
مسافر جالس داخل القطار	مسافر جالس في المحطة	متحرك

ب- قطع سائق بسيارته مسافة 315km خلال 4 ساعات .

\*حساب سرعته ب km/h :

$$V = d / t$$

$$V = 360 / 4$$

$$V = 90 \text{ km/ h}$$

$$\text{m/s ب :}$$

$$90 * 1000/3600 = 25 \text{ m/s}$$

الوضعية الأولى :

بينما كان أحمد يتجول بدراجته فجأة صادف زميله فاضطر الى انقاص السرعة كما هو موضح في الوثيقة -2-

1- الحالة الحركية للنقطة B بالنسبة لأحمد : ساكنة و بالنسبة للطريق متحركة .

التعليل : يعود السبب الى تغيير المرجع

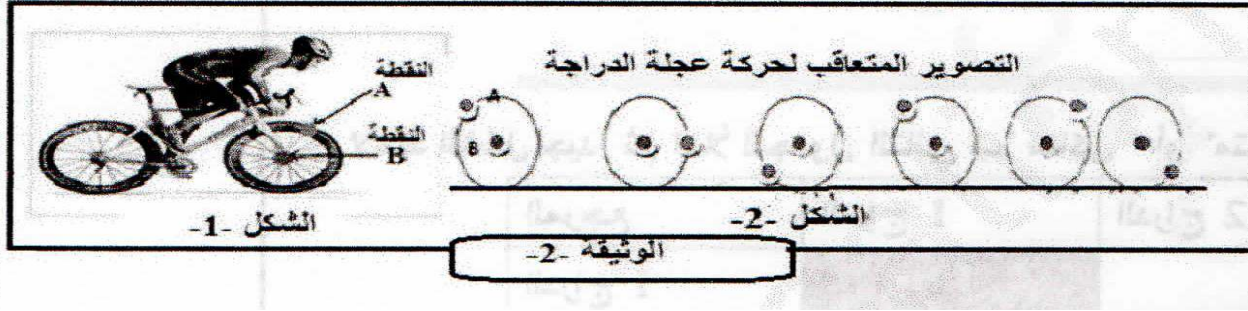
2- مسار النقطة A بالنسبة للطريق : منحنى و B مسار مستقيم

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : [www.ets-salim.com](http://www.ets-salim.com) /021.87.16.89 الفاكس - Tel-Fax : 021.87.10.51

### 3- نوع حركة العجلة انسحابية دورانية

4- يمر أحمد بمرحلتين خلال حركته نوع السرعة : ثابتة في المجال الأول و متناقصة في المجال الثاني. و نوع الحركة في كل مجال : منتظمة وفي الأول و متباطئة في الثاني . من التصوير المتعاقب (الشكل -2-).



### الوضعية الثانية :

اياد تلميذ في السنة الثانية متوسط , انتابه فضول لمعرفة طريقة نقل الحركة داخل لعبته فقام بفكها و تفحصها فاذا به يجد العناصر الموضحة في الوثيقة -2-

1- سم العناصر المرقمة من 1 الى 7 :

1- مسنن قائد. 2- مسنن مقتاد. 3- بكرة قائدة. 4- سير. 5- بكرة مقتادة. 6- دولاب قائد. 7- دولاب مقتاد

2 - طرق نقل الحركة الموجودة في الوثيقة- 2- : بين 1 و 2 بالتعشيق

بين 3 و 5 بالسيور

بين 6 و 7 بالاحتكاك

3- اذا كانت جهة دوران العنصر 1 عكس عقارب الساعة أكمل تحديد جهة دوران كل عنصر .

4- أراد فريد تغيير جهة دوران العنصر (5) , عليه أن يصاب السير

5- أذكر محاسن و مساوئ نقل الحركة بين العنصرين (1) و (2) .

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : [www.ets-salim.com](http://www.ets-salim.com) / 021.87.16.89 الفاكس - Tel-Fax : 021.87.10.51 : 