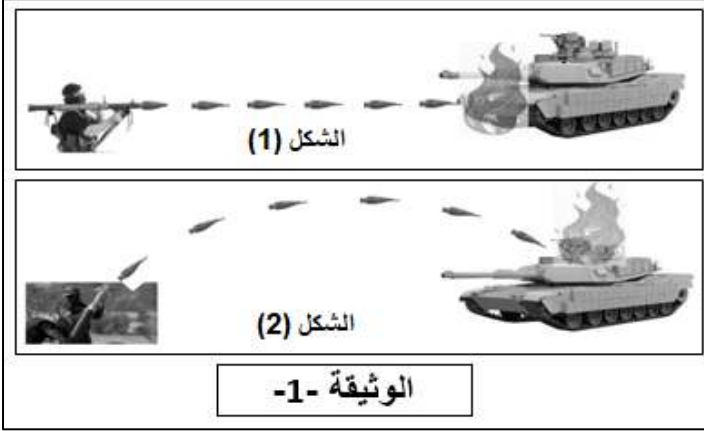


الإسم: اللقب:	القسم: م2....	العلامة:
------------------	------------------	----------

تابعونا على فيس بوك  
الأستاذ عبد السلام

### التمرين الأول: (6 نقاط)

لقد شاهدنا بطولة وشجاعة المجاهدين الفلسطينيين في قتال العدو الصهيوني، حيث رأينا كيف يدمر المجاهدون الأبطال الدبابات الصهيونية باستعمال بندقية "الياسين 105" فلسطينية الصنع (انظر الشكل 1). فيما اختار بعض المجاهدين الآخرين قذيفة "الهاون" (انظر الشكل 2).



المسار			1. ضع العلامة (x) في خانة "متحركة" أو "ساكنة" مع التبرير في كل حالة ثم حدّد مسار الأجسام المتحركة بوضع العلامة (x) في خانة المسار الصحيح:		
دائري	منحني	مستقيم	التبرير	ساكنة	متحركة
					قذيفة الياسين 105 (الشكل 1) بالنسبة للمجاهد الذي أطلقها
					قذيفة الهاون (الشكل 2) بالنسبة للمجاهد الذي أطلقها
					البندقية في (الشكل 1) بالنسبة للمجاهد الذي يحملها

2. إذا علمت أنّ "قذيفة الياسين 105" تقطع مسافة 600m خلال ثانيتين (2s). احسب سرعتها حساب السرعة:

تابعونا على فيس بوك  
الأستاذ عبد السلام

### التمرين الثاني: (6 نقاط)

لاحظ الشكل في (الوثيقة -2-) ثمّ أجب عن الأسئلة التالية:

1. كيف نسمّي هذه الطريقة من طرق نقل الحركة؟

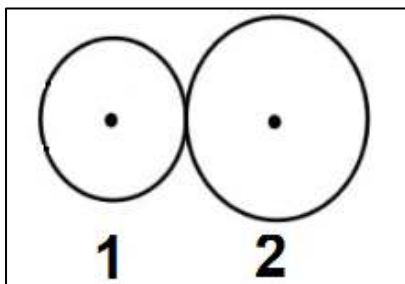
2. بالاعتماد على جهة الدوران المبيّنة على العنصر (1). عيّن بسهم

على الرّسم جهة دوران العنصر (2).

3. اقترح طريقة ليدور العنصر (2) في نفس جهة دوران العنصر (1).

4. أيّ من العنصرين هو الأسرع؟

برّر إجابتك:



الوثيقة -2-

5. اذكر أحد محاسن هذه الطريقة وأحد مساوئها ثم قدّم مثالا عن استعمالاتها في الحياة اليوميّة



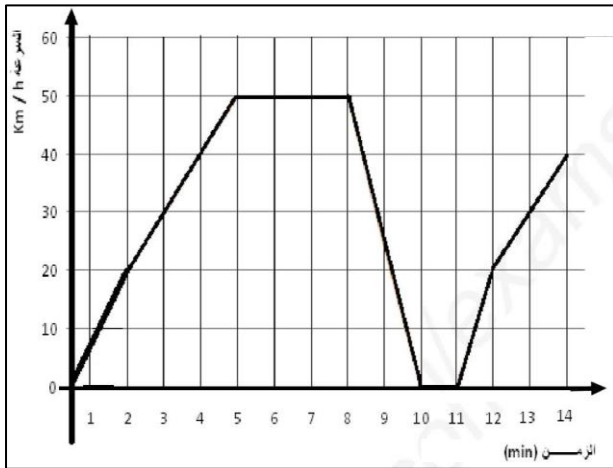
### الوضعية الإدماجية: (8 نقاط)



رافقت مريم والدها في جولة بالسيارة وأخذت تسجل سرعة السيارة، أثناء الجولة صادفتها اللافتة التي تظهر في (الوثيقة -3-) والتي تمنع تجاوز السرعة  $60 \text{ km/h}$  ثم صادفتها الإشارة "قف" (الوثيقة -3-).

الوثيقة -3-

عند العودة للبيت قامت مريم برسم المخطط التالي (الوثيقة -4-) بالإعتماد على النتائج المسجلة:



1. لاحظ المخطط جيّدًا ثم املاّ الجدول التالي:

المراحل	المجال الزمني	نوع السرعة	طبيعة الحركة
1			
2			
3			
4			
5			

2. حسب الوثيقة -4- المخطط

السابق:

أ. كم كانت سرعة السيارة في اللحظات التالية:

←  $t = 3 \text{ min}$

←  $t = 12 \text{ min}$

ب. في أيّ لحظة وصلت السيارة الى الإشارة "قف"؟  
وكم دامت مدّة التوقف؟

3. بيّن أنّ والد مريم يحترم قوانين المرور؟

ثمّ قدّم نصيحة لمن لا يحترم قوانين المرور

