

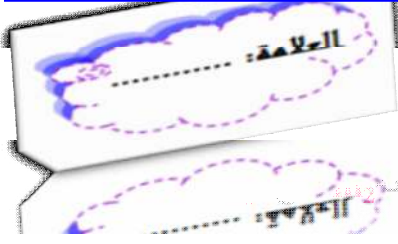
الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

متوسطة قاسم علي عبد الحفيظ \*أحمر العين\*  
السنة الدراسية : 2017/2016



وزارة التربية الوطنية  
مديرية التربية لولاية تيبازة

اختبار في مادة : علوم فيزيائية الفصل الأول المدة : 01 سا و نصف المستوى : الثانية متوسط



الاسم و اللقب: ..... القسم: 2م.....

التمرين الأول(06ن):

نقوم بحرق كمية من الصوديوم كتلتها  $m_1=92g$  مع غاز الأوكسجين كتلة

أكسيد الصوديوم ( $Na_2O$ )

1- خلال هذا التحول الكيميائي هل بقيت:

أ. جزيئات الحالة الابتدائية محفوظة .....

ب. ذرات الابتدائية محفوظة .....

2- عبر عن هذا التحول الكيميائي:

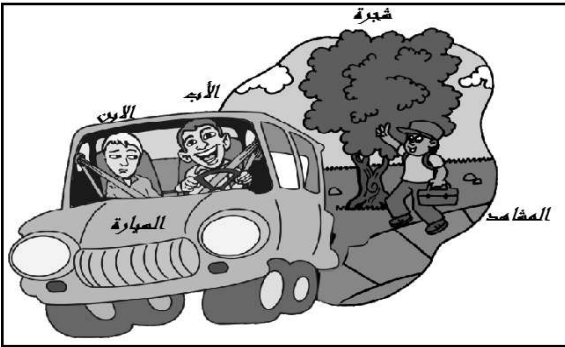
أ. بالصيغ الكيميائية:

ب. أوجد كتلة غاز ثنائي الأوكسجين اللازمة لهذا التحول.

تمعن جيدا في الصورة المقابلة :

الأب ينتقل مع ابنه بالسيارة و المشاهد ماشيا.

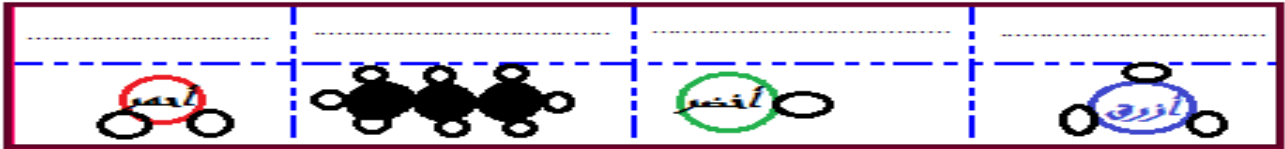
لاحظ الجدول و أحمله بما يناسب :



المرجع	السيارة	الأب	المشاهد	الشجرة
الطريق				
الابن				
السيارة				

التمرين الثاني(06ن):

1. أكتب الصيغة الكيميائية الموافقة للمجسمات التالية :



2. أكمل الجدول التالي:

الصيغة الكيميائية	المجسم	عدد و نوع الذرات	اسم الجزئي
		ذرة حديد و ذرة أكسجين	أكسيد الحديد
		ذرة الأزوت و ثلاث ذرات الأوكسجين	أكسيد الأزوت الثلاثي
		ذرة كلور و ذرة هيدروجين	غاز كلور الهيدروجين
		ذرتين الأوكسجين و ذرة كبريت	غاز ثاني أكسيد الكبريت

### الوضعية الإدماجية (08ن):

❖ لاحظت عادة بأن باب منزلهم الحديدي قد تصدأ فتساءلت عن كيفية حدوث ذلك فأجابها أخوها بأن هذه المادة الصدأ و التي تسمى أكسيد الحديد الثلاثي الذي يتكون من ذرتين حديد و ثلاث ذرات أكسجين و أنه تحوّل يطرأ على الحديد في وجود غاز الأكسجين.

1. ما نوع التحوّل الحادث؟ ..... برّر إجابتك. ....

2. مثل هذا التحوّل بالنموذج المجهري ثم بالصيغ الكيميائية (في الجدول المقابل) :

	الحالة الابتدائية	الحالة النهائية
رموز و نوع الذرات و عددها		
الرموز الكيميائية		
التعبير عن التحوّل بالنموذج الجزيئي	+	→
التعبير عن التحوّل بالصيغ الكيميائية مبيّنا الحالة الفيزيائية	.....(....) + .....(...)	..... (S)