

أنشطة عددية:

(1) صحح الخطأ في العبارة التالية:

$$-8,4 < -8,36 < -8,41 < -8,3 < -8,27$$

(2)  $x$  هو عدد نسبي صحيح.

أعط قيم  $x$  الممكنة بحيث:  $-24,1 < x < -19,05$ .

(3) أتمم باستعمال أحد الرموز:  $<$ ،  $>$  أو  $=$  ما يلي:

$$-6 \dots 4$$

$$-8,09 \dots -9,08$$

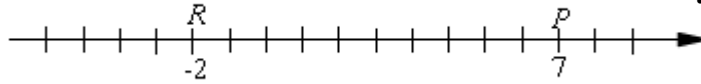
$$+7,5 \dots 7,5$$

$$10,001 \dots -10,01$$

$$-1,99 \dots -1,999$$

$$0 \dots -9,75$$

(4) إليك المستقيم المدرج التالي:



(أ) احسب المسافة  $RP$ . ثم استنتج المسافة بين كل تدريجتين.

(ب) أعد رسم المستقيم المدرج على ورقة مليمترية ثم عيّن عليه النقطة  $O$  مبدأ التدرج.

(5) ضع مكان النقط العدد المناسب:

$$\dots + (-3) = (+1)$$

$$(-8) - \dots = (-2)$$

$$(+7,5) + \dots = 0$$

$$\dots - (+5) = (-1)$$

$$(-9) + \dots = (-6)$$

$$(-3,2) - (+2,4) = \dots$$

أنشطة هندسية:

ABC مثلث بحيث:  $AC = 4\text{cm}$ ،  $AB = 6\text{cm}$ ،  $\widehat{CAB} = 70^\circ$ .

M نقطة من [AB] بحيث:  $MB = 3\text{cm}$

النقطة D هي نظيرة النقطة C بالنسبة إلى النقطة M.

(1) أرسم شكلاً يناسب هذه المعطيات.

(2) ما هو نظير الضلع [AB] بالنسبة إلى النقطة M؟ ولماذا؟

(3) ما هو نظير المثلث BCD بالنسبة إلى النقطة M؟

(4) ما هي نظيرة الزاوية  $\widehat{CAB}$  بالنسبة إلى النقطة M وما هو قياسها؟

بالتوفيق