

المستوى: 2 متوسط التاريخ: 2016/11/25م	اختبار نموذجي للثلاثي الأول في مادة الرياضيات	مديرية التربية لولاية باتنة إكمالية العقيد لطفى - باتنة -
	الأستاذ: ميلود بونجار	

التمرين الأول:

أحسب ما يلي:

$$C = \frac{3}{2} \times \left(\frac{5}{4} - \frac{5}{8} \right) , \quad B = \left(\frac{5}{3} + \frac{7}{6} \right) \times \frac{7}{4} , \quad A = 3 + 5 \times 2 + 7 - 12 : 6$$

$$D = (9 + 18) \times (14 - 10) + (3 + 0,1)$$

التمرين الثاني:

- ✓ أرسم على ورقة مليمتريّة معلما متعامدا ومتجانسا مبدؤه النقطة O
- 1- علم النقاط: $A(+3, +2)$ ، $B(-1, +1)$ ، $C(-1, -2)$
 - 2- أوجد احداثي النقطة D حتى يكون الرباعي ABCD متوازي أضلاع؟
 - 3- N هي نقطة تقاطع القطرين [AC] ، [BD] - عين احداثي هذه النقطة ؟
- ماذا تمثل هذه النقطة بالنسبة لمتوازي الأضلاع ABCD ؟
 - 4- النقط : F ، E ، H ، G هي على الترتيب نظائر النقط : A ، B ، C ، D على الترتيب بالنسبة الى O .
- استنتج نوع الرباعي FEHG ؟ برر إجابتك؟

التمرين الثالث:

- 1- أرسم متوازي أضلاع ABCD
- 2- أنشئ النقطة E نظيرة B بالنسبة إلى A
* بين أن الرباعي EDCA متوازي أضلاع؟

مسألة:

✓ قطعة أرض شكلها كالتالي " الشكل ليس بأبعاده الحقيقية " .

- 1- أحسب مساحة القطعة المربعة الشكل؟
- 2- أحسب مساحة القطعة المستطيلة الشكل؟ ثم استنتج مساحة القطعة الأرضية؟
- 3- زرع من القطعة الأرضية $\frac{2}{3}$ بصل و $\frac{1}{9}$ طماطم وبيعت المساحة المتبقية بثمان 650DA للمتر المربع الواحد.
- 4- جد الكسر الذي يعبر عن المساحة المتبقية؟
- 5- أحسب المساحة المزروعة بصل؟
- 6- أحسب المساحة المزروعة طماطم؟
- 7- استنتج المساحة المتبقية بطريقتين؟ وما هو ثمن بيعها؟

