

اختبار الفصل الاول في مادة الرياضيات

التمرين الاول: (2ن)

(1) احسب بتمعن العبارة A حيث:

$$A=12+(14+6)+4$$

(2) احسب بطريقتين مختلفتين ما يلي:

$$B=5 \times (1.2+6)$$

التمرين الثاني : (2.5ن)

(1) احسب ما يلي ثم اختزل ان امكن :

$$D = \frac{33}{14} - \frac{6}{7}$$

$$C = \frac{5}{2} \times \left(\frac{13}{6} - \frac{4}{3} \right)$$

التمرين الثالث: (3ن)

اليك القسمة الآتية :

$$\frac{33}{7} = 4.714285 \dots \dots \dots$$

انطلاقا من حاصل القسمة اكمل الجدول الآتي:

الى $\frac{1}{100}$		الى $\frac{1}{10}$		الى الوحدة		القيمة المقربة
بالزيادة	بالنقصان	بالزيادة	بالنقصان	بالزيادة	بالنقصان	
						القسمة $\frac{33}{7}$

التمرين الرابع : (4.5ن)

ارسم على ورقة مليمتريية معلما متعامدا ومتجانسا مبدؤه النقطة "O"

(1) علم النقاط $E(+4 ; +3)$. $F(-2 ; +3)$. $I(+1 ; 0)$

(2) انشئ النقطة G نظيرة النقطة E بالنسبة الى النقطة I

(3) انشئ النقطة H نظيرة النقطة F بالنسبة الى النقطة I

(4) عين احداثيتي النقطتين H وG

(5) ما نوع الرباعي EFGH المتحصل عليه ?

(6) ماذا تمثل النقطة I بالنسبة للرباعي EFGH

الوضعية الإدماجية : (8 نقاط)

بعدها قام استاذ الرياضيات بتصحيح الاختبار الاول لاحظ ان ثلث القسم علامتهم

اقل من 05 و $\frac{2}{9}$ تتراوح نقاطهم من 05 الى 9.75

(1) عبر بكسر عن علامات التلاميذ الذين لم يتحصلوا على المعدل في المادة

(2) اوجد الكسر الذي يمثل علامات التلاميذ الذين تحصلوا على المعدل

* اذا علمت ان عدد تلاميذ القسم هو 36 تلميذ

(3) ما هو عدد التلاميذ الذين علامتهم لا تتجاوز 05 ?

(4) ما هو عدد التلاميذ الذين لم يتحصلوا على المعدل ?

(5) احسب عدد التلاميذ المتحصلين على المعدل بطريقتين مختلفتين

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح