

اختبار الثلاثي الأول في مادة الرياضياتالتمرين الأول (4ن)

1. أحسب العبارات التالية:

$$B = 25 + [3 \times (9 - 4) \div 5]$$

$$A = 3 + 7 \times 2 - 6$$

2. أكتب دون خط الكسر العبارة C، ثم أحسبها حيث :

$$C = \frac{5 \times 4 + 16}{13 - 4}$$

3. أحسب بطريقتين مختلفتين العبارة K حيث:

$$K = 5(3 + 9)$$

التمرين الثاني (5ن)

1. أنجز القسمة الإقليدية للعدد 83 على 5

-أكمل المساواة التالية: $83 = \dots \times 5 + \dots$ 2. اشرح لماذا؟ $\frac{0.62}{0.08} = \frac{62}{8}$ 3. أنجز القسمة العشرية لـ: $\frac{0.62}{0.08}$

4. أنقل ثم أتمم الجدول التالي:

إلى 0.01		إلى الوحدة		القيمة المقربة
بالنقصان	بالزيادة	بالنقصان	بالزيادة	
.....	حاصل قسمة: $\frac{0.62}{0.08}$
$\dots < \frac{0.62}{0.08} < \dots$		$\dots < \frac{0.62}{0.08} < \dots$		الحصر

التمرين الثالث: (5ن)

1. أنشئ المثلث ABC القائم في A و متساوي الساقين حيث: $AC= AB=6cm$
2. أنشئ المستقيم (Δ) محور القطعة [BC] في النقطة E
3. بين أن: $(\Delta) // (AB)$
4. ما نوع المثلث AEB؟ برر إجابتك؟
5. عين النقطة D نظيرة النقطة A بالنسبة للنقطة E. مانوع الرباعي ABDC؟
6. أنشئ الدائرة (\mathcal{F}) التي تشمل النقاط A, B, C, D. ماهو مركزها؟ ماهو قطرها؟

الوضعية الإدماجية (6ن)

الجزء الأول:

1. أحسب العبارات التالية :

$$\gamma = 1 - \frac{11}{12} \quad \omega = \frac{1}{4} + \frac{1}{2} + \frac{2}{12}$$

2. رتب الكسور التالية ترتيبا تصاعديا : $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{2}{12}$

الجزء الثاني :

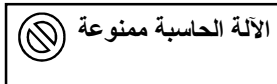
قدّم أساتذة الرياضيات نصائح للتلاميذ حول طريقة استغلال الوقت المخصص للاختبار كما يلي :

الجزء الأول: $\frac{2}{12}$ من الوقت لقراءة الموضوع

الجزء الثاني: نصف الوقت للحل على ورقة المسودة

الجزء الثالث: ربع الوقت للحل على ورقة الإجابة

1. عبر بكسر عن الوقت المخصص للأجزاء الثلاثة الأولى؟
2. ما هو الجزء الذي خصص له أكبر وقت؟
- إذا علمت أن الوقت المتبقي يخصص لمراجعة ورقة الإجابة
3. عبر بكسر عن الوقت المخصص لمراجعة الورقة؟
4. أحسب الزمن المخصص لكل جزء إذا كانت مدة الاختبار 120 دقيقة



انتهى