الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مديرية التربية لولاية غليزان

متوسطة الشهيد عباد محمد – جديوية- **يوم:** 2016/12/04

مستوى: السنة الثانية متوسط **المدة: ساعتان**

اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات

الجزء الأول: (12 نقطة)

التمرين الأول: (03 نقاط)

1- أحسب سلاسل العمليات الآتية :

$$A = 33 - 18 \div 6 \quad ; \quad B = 14{,}5 + 116 - 30$$

$$C = 86 - [2(19 - 11) + 10]$$

2- ضع الأقواس في المكان المناسب لتصبح المساواة الآتية صحيحة: $8\times7 + 3 + 11 = 91$

3- رتب تصاعديا الأعداد النسبية الآتية: 6.02- ، 2.54 ، 6.2 ، 2.35 ، 1.45- ، 2-

التمرين الثاني: (03 نقاط)

1) أنجز عمليا و على ورقة الإجابة القسمة العشرية للعدد 200 على العدد 13 (3 أرقام بعد الفاصلة).
2) ما هو حاصل القسمة المقرب بالزيادة إلى 0,1 للعدد 200 على 13؟
3) أكمل الحصر الآتي إلى $\frac{\mathbf{1}}{\mathbf{100}}$:

$$\mathbf{..... < \frac{200}{13} < .....}$$

التمرين الثالث: (03 نقاط)

1) أرسم قطعة مستقيم $[AB]$ طولها $7\ cm$ ثم أنشيء بالمدور المستقيم (Δ) محورها
2) C نقطة من المستقيم (Δ) يطلب تعينها.
3) أرسم المثلث ABC ثم بين نوعه مع التعليل.
4) ما هو منصف الزاوية $\widehat{ACB}$ ؟ برر جوابك.

التمرين الرابع: (03 نقاط)

1) على ورقة مليمتريه ارسم معلما للمستوي متعامدا و متجانسا مبدأه O ووحدته 1 cm .
2) علّم النقطتين $A(+5;+1)$ ، $B(+1;3)$
3) عين G منتصف القطعة [AB] و اكتب إحداثياتها .
4) عين النقطة C حتى يكون المثلث ABC قائما في C
5) أنشئ المثلث A'B'C' نظير المثلث ABC بالنسبة إلى مبدأ المعلم O واكتب إحداثيات النقط A' , B' , C'
6) ماذا يمكنك أن تقول عن المثلثين ABC و A'B'C' ؟ علل

الجزء الثاني: (08 نقاط)

المسألة:

1/ أراد ثلاثة إخوة أن يشتروا هدية لوالدتهم في عيد ميلادها. فساهم أحمد بـ $\frac{1}{4}$ من ثمن الهدية وقدم محمد $\frac{1}{6}$ فيما قدمت فريدة $\frac{1}{12}$.

- من هو صاحب أكبر مساهمة ؟

2/ عبر بكسر عن مجموع ما قدم الإخوة الثلاثة .

3/ بقي المبلغ الخاص بشراء الهدية ناقصا فطلب الأولاد من والدهم تكملة المبلغ.

- ما هو الكسر الذي يمثل مساهمة الوالد ؟ اختزله إن كان قابلا للاختزال .

4/ إذا كان ثمن الهدية هو 3000DA ، ما هي الحصة التي يقدمها كل واحد من الأولاد ؟

5/ احسب بطريقتين مساهمة والدهم بالدينار الجزائري .

ملاحظة : ينبغي قراءة الأسئلة جيدا وفهمها قبل الإجابة عنها.

استخدام الأدوات الهندسية اللازمة وبدقة.

ممنوع استعمال الآلة الحاسبة.