



2024-2023

المستوى: الرابعة متوسط

الفرض الأول للفصل الثاني في مادة التربية الإسلامية. المدة: 1سا

الوضعية الأولى:(6ن)

- أكمل الحديث و اضبطه بالشكل .
 عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال: " بينما نحن جلوس..... سبيلا"
 2/ ماهي آداب طالب العلم التي التزم بها جبريل عليه السلام مع النبي صلى الله عليه و سلم؟.

الوضعية الثانية (6ن):

- قال تعالى " فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُو الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ وَلَا تَسْتَعْجِلْ لَهُمْ "

الأحقاق الآية35

- أ- ما المقصود بأولي العزم؟ أذكر أسماءهم.
 ب- تصرف أولو العزم بقوة و صبر في مواجهة المواقف الصعبة التي اعترضت سبيلهم فما هو سبب قوتهم ؟
 ج- لخص في بضعة أسطر موقفا من مواقف أحد الأنبياء مستشهدا بالنص الشرعي الدال عليه .

الوضعية الإدماجية 08ن

السياق: لقد كان الرسول صلى الله عليه و سلم نموذجا راقيا في حسن تعامله مع أعدائه و رأفته بالمسلمين و قوة إيمانه و حبه لله تعالى.
السند: قالى تعالى: " لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا" الآية 21 الأحزاب

التعليمة: اكتب موضوعًا من اثني عشر سطرا تبرز من خلاله الأسباب الممهدة لفتح مكة, و كذا طريقة الإستعداد له , و سلوك النبي صلى الله عليه و سلم خلال الفتح و صور الإقتداء به مستشهدا بالنصوص الشرعية المناسبة.

| العلامة الكاملة | العلامة مجزأة | التصحيح النموذجي |
|-----------------|---------------|---|
| | | <p>الوضعية الأولى:</p> <p>1/ استظهار الحديث كتابيا مع ضبطه بالشكل :</p> <p>4ن "عن عُمر بن الخطاب قال: بينما نحنُ جلوس عند رسول الله صَلَّى اللهُ عليه وسلَّمَ ذاتَ يومٍ، إذ طَلَعَ علينا رجلٌ شديدُ بياض الثياب، شديدُ سوادِ الشعرِ، لا يرى عليه أثرُ السَّفَرِ، ولا يَعْرِفُهُ منا أحدٌ، حتَّى جَلَسَ إلى النبي صَلَّى اللهُ عليه وسلَّمَ، فأسَنَدَ رُكْبَتَيْهِ إلى رُكْبَتَيْهِ، ووَضَعَ كَفَّيْهِ على فَخْذَيْهِ. وَقَالَ: يا مُحَمَّدُ أَخْبِرْنِي عَنِ الإسلامِ، فَقَالَ رسولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عليه وسلَّمَ: الإسلامُ أنْ تَشْهَدَ أنْ لا إلهَ إلا اللهُ وأنَّ مُحَمَّدًا رسولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عليه وسلَّمَ، وتُؤَيِّمَ الصَّلَاةَ، وتُؤْتِيَ الزَّكَاةَ، وتَصُومَ رَمَضانَ، وتَحُجَّ البَيْتَ إنِ اسْتَطَعْتَ إِلَيْهِ سَبِيلًا".</p> |
| 6ن | | <p>2- آداب طالب العلم كما تجسدت في هيئة جبريل عليه السلام:</p> <ul style="list-style-type: none"> - التحلي بالنظافة. - آداب الحوار. - آداب الإستماع. - التواضع. - الرغبة في الاستزادة من طلب العلم. - الإحترام المتبادل بين المعلم و المتعلم. |
| | 2ن | <p>الوضعية الثانية</p> <p>- التعريف بأولي العزم: هم مجموعة من الرسل اختارهم الله و منحهم هذه الصفة العظيمة نظرا لجهدهم و صبرهم وتحملهم مشاق الدعوة إلى الله و يقينهم في الله و هم خمسة (نوح , إبراهيم , عيسى , موسى, محمد صلى الله عليه و سلم.</p> |
| | 6ن | <p>1ن - تصرف أولو العزم بقوة و صبر في مواجهة المواقف الصعبة التي اعترضت سبيلهم و ذلك لقوة إيمانهم بالله و ثقتهم العظيمة به .</p> <p>ب- اختيار قصة من قصص أولي العزم:</p> <ul style="list-style-type: none"> - قصة نوح عليه السلام و بناء السفينة. - قصة إبراهيم و هاجر و إسماعيل عليهم السلام. - قصة موسى عليه السلام و العصا و فرعون. - قصة عيسى عليه السلام و نصرته الله له بإيمان الحواريين. |
| | 1.5ن | <p>1.5ن - الإستشهاد بالنص الشرعي</p> |

الوضعية الإدماجية: 8ن

| <u>المعايير</u> | <u>المؤشرات</u> | <u>العلامة</u> |
|-------------------------|--|----------------|
| الملائمة | احترام حجم المنتج 12 سطرا. ابرار أسباب فتح مكة. ابرار طرق الاستعداد للفتح. ابرار سلوك النبي صلى الله عليه و سلم خلال الفتح بيان صور الإقتداء بالنبي صلى الله عليه و سلم. الاستشهاد بالنصوص الشرعية. | 4ن |
| الانسجام | ترابط الأفكار و تسلسلها. توظيف المصطلحات المناسبة للموضوع. | 1.5ن |
| سلامة اللغة | احترام التّركيب السّليم للجمل. سلامة المنتج من الأخطاء الإملائية و النّحوية و الصّرفية. | 1.5ن |
| الإبداع والإتقان | التّصميم و العرض الجيّد. وضوح الخط و مقرونيته. | 1ن |

8ن