مديريّة التربية لولاية تيارت | متوسّطة: عايس لخضر . تيارت .

امتحان الرّابعة من التعليم المتوسط | العام الدراسي: 2019/2018

| المراقبة المستمرة الثانية في مادّة: التّربية الإسلاميّة | المدّة: ساعة |
|---|---|

## الجـزء الأوّل: (12 نقطة)

### الوضعيّة الأولى: (06 نقاط)

عنْ عُمَرَ بْنِ الخَطَّابِ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ قَالَ:

﴿بَيْنَمَا نَحْنُ جُلُوسٌ عِنْدَ رَسُولِ الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ذَاتَ يَوْمٍ إِذْ طَلَعَ عَلَيْنَا رَجُلٌ شَدِيدُ بَيَاضِ الثِّيَابِ..... إِنِ اسْتَطَعْتَ إِلَيْهِ سَبِيلاً﴾ . رواه الإمام مسلم .

**س1:** أكمل الحديث الشريف واضبطه بالشكل التام. **04ن**

**س2:** ما معنى **الإسلام** لُغة ؟ **01ن**

**س3:** تضمّن الحديث الشريف صفات طالب العلم؛ **اذكُر صِفَتَيْنِ منها**. **01ن**

### الوضعيّة الثّانية: (06 نقاط)

ما أحْلاها من حياة! عندما يسلِّم العبد زِمَام أموره لخالقه، فيرضى بما قسم له، ويسلِّم لما قدّر عليه.

**س1:** ما مفهوم الإيمان بالقضاء والقدر؟ **02ن**

**س2:** هل يوجد تناقض بين الأخذ بالأسباب والإيمان بالقضاء والقدر؟ بيّن مع ذكر الدليل. **02ن**

**س3:** اذكُر أَثَرَيْن من آثار الإيمان بالقضاء والقدر. **02ن**

## الجـزء الثّاني: (08نقطة)

### الوضعيّة الإدماجيّة:

**السياق:** أولو العزم من الرسل خمسة هم: نوح وإبراهيم وموسى وعيسى وسيدنا محمد عليهم الصلاة والسلام.

**السند:** سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم خير خلق الله كلّهم، وهو قدوتنا في معاملة المخطئين جَهْلاً.

**التّعليمة:** حرّر موضوعا تسرُد فيه موقفا يجسّد حُسْن معاملة الرسول **صلى الله عليه وسلم** مع المخطئ، مُسْتنبطا الفوائد من ذلك.



ency-education.com/4am