



فيفري 2020

المستوى :الرابعة متوسط

فرض الفصل الثاني في التربية الاسلامية

الوضعية الأولى:

قال الله عز وجل على لسان سيدنا موسى عليه السلام:

" وَلَمَّا تَوَجَّهَ تَلْقَاءَ مَدْيَنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ "

أ*أكمل آيات السورة مع ضبطها بالشكل التام.

ب*اشرح: - أمة / - تذودان

ج*استخرج ثلاث قيم أخلاقية من الآيات.

الوضعية الثانية:

اذكر الدروس المستفادة من قصة سيدنا إبراهيم الخليل عليه السلام مع أبيه.

الوضعية الإدماجية:

السند:

لقد تفرد القرآن الكريم بذكر آيات كثيرة عن ميلاد سيدنا عيسى عليه السلام و أشاد بمعجزاته التي تحير العقول، وكرم الله مريم و حفظها بالطهارة و التقى عندما اختارها أما لنبيه من دون أب ليكون آية ورحمة للعالمين.

التعليمة:

تحدث في فقرة لا تقل عن ثمانية أسطر عن معجزة ميلاد سيدنا عيسى عليه السلام.

بالتوفيق

التصحيح النموذجي

الوضعية الأولى:

قال الله تعالى على لسان سيدنا موسى عليه السلام: " وَلَمَّا تَوَجَّهَ تَلْقَاءَ مَدْيَنَ قَالَ عَسَى رَبِّي أَنْ يَهْدِيَنِي سَوَاءَ السَّبِيلِ (22) وَلَمَّا وَرَدَ مَاءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةً مِنَ النَّاسِ يَسْقُونَ وَوَجَدَ مِنْ دُونِهِمُ امْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ قَالَ مَا خَطْبُكُمَا قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّى يُصَدِرَ الرِّعَاءُ وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ (23) فَسَقَى لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّى إِلَى الظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ (24) فَجَاءَتْهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءٍ قَالَتْ إِنَّ أَبِي يَدْعُوكَ لِيَجْزِيَكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا فَلَمَّا جَاءَهُ وَقَصَّ عَلَيْهِ الْقَصَصَ قَالَ لَا تَخَفْ نَجَوْتَ مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ (25). القصص. (5ن)

1- اشرح الكلمتين: أمة: جماعة من الناس ، تذودان: تمنعان. (1ن)

2- استخراج ثلاث قيم من الآيات الكريمة:

أ- حبه للعمل و مساعدته للآخرين.

ب- الحياء و العفة. (1.5ن)

ج- القوة و الامانة.

الوضعية الثانية:

*الدروس المستفادة من قصة سيدنا إبراهيم الخليل عليه السلام مع أبيه:

1- ثناء الله على إبراهيم الخليل عليه السلام الذي جمع بين الصديقية في الأقوال و الأفعال و الأحوال.

2- الشرك بالله من أعظم الكبائر و الذنوب.

3- إن المتمعن في دعوة سيدنا إبراهيم (عليه السلام) لأبيه يجد نموذجا ساميا و أسلوب راقيا في البر و الإحسان للوالدين و يتجلى ذلك من خلال:

أ- أسلوب الحوار حيث كان غاية في الادب و اللطف و الرقة

ب- اعتماد الحجة و الإقناع في الحوار. (4.5ن)

الوضعية الإدماجية:

و فيها يتطرق التلميذ للجوانب التالية:

1- الحديث عن معجزة ميلاد عيسى عليه السلام. (8ن)

2- الحديث عن تكلمه في المهد.

3- الحرص على سلامة الفقرة من الأخطاء المتنوعة و بأسلوب سلس و مستفيض.

