

السنة الدراسية:
1440/1439 هـ * 2019/2018 م
الأستاذ: بركات

الامتحان التجريبي في مادة التربية
الإسلامية
المستوى: الرابع متوسط

مديرية التربية لولاية
بومرداس
متوسطة: حمودي محفوظ

❖ الجزء الأول: (12 نقطة)
• الوضعية الأولى: (06 نقاط)

سورة النبأ سورة مكية فيها بيان لآيات كونية تدل على وجود الله، وبيان عاقبة الإنسان يوم القيامة.

قال الله تعالى: ﴿ إِنَّ يَوْمَ الْفُضْلِ كَانَ مِيقَاتًا (17)..... فَذُوقُوا فَلَنْ نَزِيدَكُمْ إِلَّا عَذَابًا (30) ﴾

الآيات: (من 17 إلى 30) من سورة النبأ.

❖ استظهر الآيات الكريمة السابقة كتابيا، واضبطها بالشكل الصحيح.

❖ اشرح ما يلي: أحقبا، غساقا.

❖ أشارت الآيات الكريمة إلى جزاء الكافرين في الآخرة، وضح ذلك.

• الوضعية الثانية: (06 نقاط)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " الْحَجَّ الْمَبْرُورُ لَيْسَ لَهُ جَزَاءٌ إِلَّا الْجَنَّةُ " رواه الشيخان.

❖ في ظل هذا الحديث، عرف الحج لغة وشرعا.

❖ ما حكمه الشرعي؟ " اذكر الدليل من القرآن".

❖ ما الحكمة من تشريعه؟ أذكر ثلاثا منها.

• الوضعية الإدماجية: (08 نقاط)

❖ السند: قال حسان بن ثابت:

وَأَحْسَنُ مِنْكَ لَمْ تَرَ قَطُّ عَيْنِي * وَأَجْمَلُ مِنْكَ لَمْ تَلِدِ النَّسَاءُ

خُلِقْتَ مَبْرَأً مِنْ كُلِّ عَيْبٍ * كَأَنَّكَ قَدْ خُلِقْتَ كَمَا تَشَاءُ

❖ السياق: ساءك سلوك بعض زملائك في تعاملاتهم مع بعضهم البعض، من تفش للعنف، والتعصب للرأي، وفضاظة في القول، وغلظة في الطبع.

❖ التعليمية: على ضوء ما درست، حرر موضوعا من اثني عشر سطرا تدعو فيه زملاءك إلى معاملة الناس بالرفق واللين، وتنصحه بضرورة الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم في هذا الشأن، مستخلصا أهم الدروس والعبر، مستشهدا بما تحفظه من نصوص شرعية تخدم الموضوع.

أ. بركات.

عن أساتذة المادة

الصفحة 1/1

انتهى وبالتوفيق

أقبل على العلم واستقبل مقاصده. ***** فأول العلم إقبالاً وآخره

الإجابة النموذجية مع شبكة التقويم لموضوع الامتحان
التجريبي في مادة التربية الإسلامية لسنة
2019/2018

متوسطة حمودي محفوظ

الأستاذ: بركات

المستوى الرابع متوسط

| العلامة | | عناصر الإجابة |
|---------|-------|---|
| المجموع | مجزأة | |
| | | <p>الجزء الأول: (12ن)</p> <p>الوضعية الأولى (06ن)</p> <p>ج1: استظهار الآيات البيّنات من سورة النّبا مع ضبطها بالشكل التّام: قال الله تعالى: « إِنَّ يَوْمَ الْفُضْلِ كَانَ مِيقَاتًا (17) يَوْمَ يُنْفَخُ فِي الصُّورِ فَمَأْتُونَ أَفْوَاجًا (18) وَفُتِحَتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ أَبْوَابًا (19) وَسُيِّرَتِ الْجِبَالُ فَكَانَتْ سَرَابًا (20) إِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتْ مِرْصَادًا (21) لِلطَّاغِينَ مَابًا (22) لَا يَبِينَ فِيهَا أَحْقَابًا (23) لَا يَذُوقُونَ فِيهَا بَرْدًا وَلَا شَرَابًا (24) إِلَّا حَمِيمًا وَغَسَّاقًا (25) جَزَاءً وَفَاقًا (26) إِنَّهُمْ كَانُوا لَا يَرْجُونَ حِسَابًا (27) وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا كِذَابًا (28) وَكُلَّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ كِتَابًا (29) فَذُوقُوا فَلَنْ نَزِيدَكُمْ إِلَّا عَذَابًا (30) » الآيات من 17 - 30 من سورة النّبا.</p> <p>ج2: الشّرح: أحقابا: ج حقة وهي المدة الطويلة، {فيها أحقاباً} جمع حقب، وهو ثمانون سنة، كل سنة ثلاثمائة وستون يوماً. كل يوم كالف سنة من أيام الدنيا، فإذا مضى حقب عاد حقب إلى ما لا يتناهى. غساقا: صديد أهل النار، الذي هو في غاية النتن، وكراهة المذاق.</p> <p>ج3: الآيات تبين حال الظالمين ومصيرهم يوم القيامة، يلبثون في جهنم دهورا طويلة، لا يذوقون إلا الحميم والقيح، تترصد لهم جهنم والعياذ بالله، لأنّ الجزاء من جنس العمل.</p> |
| 06ن | 04ن | |
| | | <p>الوضعية الثانية (06ن)</p> <p>ج1: تعريف الحجّ: لغة: القصد شرعا: زيارة بيت الله الحرام بنية أداء منا سك الحجّ. ج2: حكمه الشرعي: فرض عين على كل مكلف مستطيع مرّة في العمر. الدليل الشرعي من القرآن: قال تعالى: " وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ</p> |
| 6 ن | 01ن | 2ن |
| | | 1.5ن |

سَبِيلًا وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ (97) " سورة آل عمران

ج3: الحكمة من تشريعه:

- طاعة الله بأداء الركن الخامس في الإسلام.
- الحج مدرسة تدرّب على الصبر والتسامح والتّضحّيّة والإنفاق في سبيل الله.
- التّعارف بين المسلمين وتعميق الشّعور بالوحدة والتّضامن بينهم.
- تحقيق مبدأ المساواة، ونيل الأجر ودخول الجنّة.

1.5ن

الجزء الثاني: (08 ن)

الوضعية الإدماجية (8ن)

| المعايير | المؤشّرات | مجزأة | المجموع |
|------------------|--|-----------------------|---------|
| الملاءمة | - احترام حجم الموضوع (نصّ لا يقل عن اثني عشر سطرا) - يسرد موقفا من مواقف خير خلق محمد صلى الله عليه وسلم مستخلصا منها أهم الدروس والعبر، ومستشهدا بما يحفظه من الشّواهد. | 0.5 ن 3 ن | 3.5 ن |
| الانسجام | - تسلسل الأفكار وترابطها. - توظيف مصطلحات تنتمي إلى الحقل الدّلالي لدرس السيرة النبوية لسيدنا محمد صلى الله عليه وسلم. - حسن توظيف الشّواهد (الآيات القرآنية). | 1 ن 0.5 ن 0.5 ن | 2 ن |
| سلامة اللغة | - احترام قواعد التّحو والصّرف والإملاء. - احترام علامات الوقف. | 1 ن 0.5 ن | 1.5 ن |
| الإبداع والإتقان | - احترام منهجية العرض. - جودة الخط وتنظيم الورقة. | 0.5 ن 0.5 ن | 1 ن |

أبركات