بسم الله الرّحمن الرّحيم

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشّعبية
وزارة التّربية والتّعليم
مديريّة التّربية لولاية بومرداس.

متوسّطة :حمودي محفوظ
السّنة الرّابعة المتوسّطة
السّنة الدّراسيّة 2023/2022

التّقويم التّحصيليّ الثّاني في مادّة التّربيّة الإسلاميّة

المدّة: ساعة واحدة

• الجزء الأول :12ن

❖ الوضعيّة الأولى : (06 ن)

جاءَ في الحديثِ الّذي رواهُ عمرُ بن الخطّاب رضي الله عنه، عَن النَّبي صلَّى الله عَليهِ وسلَّم:

﴿الإسلامُ: أنْ تَشْهدَ أنْ لا إلهَ إلاّ اللهُ وأنَّ مُحمَّدًا رسولُ اللهِ.......................فإنْ لَمْ تَكُنْ تَراهُ فإنَّهُ يَراكَ﴾ رواه مسلم.

1- إستظهر الحديث النّبوي الشّريف، معَ ضَبطهِ بالشّكلِ التّام.............................(03.5ن

2- اشتملَ الحديثُ الشّريف عَلى مراتبِ الدّينِ: **الإسلام، الإيمان، الإحسان (عرّفها لُغةً)** ....(01.5ن

3- مِن أركانِ الإيمانِ الواردةِ في الحديثِ الشَّريفِ: **القَدَر**، أُذكر مَراتبهِ (دون شرح) ....(01ن

❖ الوضعيّة الثّانيّة: (06 ن)

قال تعالى:﴿وَأتِمُّوا الحَجَّ والعُمْرَةَ لله﴾ البقرة 196

1- عَرّف العُمرة لغةً وشرعًا ....(2.5ن

2- بَيِّن الميقات الزّماني لفريضة الحجّ ومناسك العُمرة.......................(02ن

3- صنّف ما يأتي حَسْبَ الجدولِ: واجبٌ على القادر/ سنّةٌ مؤكّدة/ ينتهي بتحلُّلٍ واحدٍ بعدَ إتمام السّعي بين الصّفا والمروة......(1.5ن)

الحجُّ	العُمرة

• الجزء الثّاني: 08ن

❖ الوضعيّة الإدماجيّة :

- **السّياق** :بعدَ دِراستك لقصةِ مُوسى عليه السّلام أثناء دعوته، تأثّرتَ كثيرا لصبره و عزيمته من أجل الدّعوة إلى الله، الشّيء الّذي جعلكَ تَقترح على زُملائِك إعادة القصّة في ساعاتِ تَغيُّبِ أحد أساتذتكَ.
- **السّند:** قالَ تَعالَى: **﴿فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُو الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ وَلَا تَسْتَعْجِلْ لَهُمْ﴾** الأحقاف 35
- **التّعليمة** : أُكتبْ مَوضُوعًا تتحدَّث فيهِ عَن موقفِ مُوسى عَليه السّلام مَع فِرعون، مُستشهدًا بما تَحفظهُ مِن نُصوصٍ شَرعيّةٍ، ذَاكرًا أهمَّ الدّروسِ والعبرِ.

ركّز أثناء الإجابة ❁ رتّب الورقة و حافظ على نظافتها ❁ تجنب التّشطيب ❁موفقون إن شاء الله ❁

عن أساتذة المادة: حفاف / بركات.

الإجابة الأنموذجية لامتحان مادة التّربية الإسلاميّة

2023/2022

متوسطة حمودي محفوظ | **الفصل الثّاني** | **السّنة الرّابعة المتوسّطة**

عناصر الإجابة	العلامة	
	مجزأة	المجموع
الجزء الأوّل : (12ن)		
الوضعيّة الأولى (06ن)		
1. استظهار الحديث النّبوي الشّريف كتابيا، معَ ضَبطهِ بالشّكلِ التّامِ: عن عُمرَ بنِ الخطاب ﷺ -رضي الله عنه-قال: ﴿...الْإِسْلَامُ: أَنْ تَشْهَدَ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللهِ، وَتُقِيمَ الصَّلَاةَ، وَتُؤْتِيَ الزَّكَاةَ، وَتَصُومَ رَمَضَانَ، وَتَحُجَّ الْبَيْتَ إِنِ اسْتَطَعْتَ إِلَيْهِ سَبِيلًا، قَالَ: صَدَقْتَ، فَعَجِبْنَا لَهُ يَسْأَلُهُ وَيُصَدِّقُهُ! قَالَ: فَأَخْبِرْنِي عَنِ الْإِيمَانِ، قَالَ: «أَنْ تُؤْمِنَ بِاللهِ، وَمَلَائِكَتِهِ، وَكُتُبِهِ، وَرُسُلِهِ، وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، وَتُؤْمِنَ بِالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ»، قَالَ: صَدَقْتَ، قَالَ: فَأَخْبِرْنِي عَنِ الْإِحْسَانِ، قَالَ: «أَنْ تَعْبُدَ اللهَ كَأَنَّكَ تَرَاهُ، فَإِنْ لَمْ تَكُنْ تَرَاهُ فَإِنَّهُ يَرَاكَ﴾ رواه مسلم	03.5ن	06ن
2. التّعريف اللّغوي لمراتب الدّين: **الإسلام، الإيمان، الإحسان:** * **الإسلام: لغة:** الانقياد والخضوع والاستسلام لله تعالى. * **الإيمان: لغة:** التّصديق والاعتقاد الجازم. * **الإحسان: لغة:** من الفعل أحسن بمعنى أحسن وأتقن.	01.5ن	
3. مراتب الإيمان بالقضاء والقدر: العلم، الكتابة، المشيئة، الإيجاد والخلق.	01ن	
الوضعيّة الثّانيّة (06ن)		
1. تعريف العمرة: لغة: هي الزّيارة، يُقال اعتمر فلانُ فلانا إذا زاره. **شرعا: هي عبادة ذات إحرام من الميقات، وسعي بين الصّفا والمروة، وطواف بالكعبة.**	02.5ن	06 ن
2. الميقات الزّماني لفريضة الحجّ ومناسك العُمرة: *الحجّ: يبدأ وقت الحجّ من أوّل يوم من شهر شوّال إلى غاية نهاية أيام التّشريق (11، 12،	02ن	

13) من شهر ذي الحجّة.

***العمرة**: تُؤدى في سائر أوقات السّنة ماعدا يوم عيد الأضحى، والأيام الثّلاثة الموالية له.

3.التصنيف: 1.5ن

الحجّ	العمرة
واجبٌ على القادرِ.	سنّةٌ مُؤكّدة يَنتهي بتحلُّلٍ واحدٍ بعدَ إتمام السّعي بين الصّفا والمروة.

الجزء الثّاني :(08 ن)

الوضعيّة الإدماجيّة

(8ن)

المعايير	المـــؤشـــــــرات	مجزأة	المجموع
الملاءمة	- احترام حجم الموضوع (نصّ لا يقل عن اثني عشر سطرا) - يسرد موقف مُوسى عَليه السّلام مَع فِرعون مستخلصا منه أهمّ الدّروس والعبر، ومستشهدا بما يحفظه من نصوص شرعيّة.	0.5 ن 3ن	3.5 ن
الانسجام	- تسلسل الأفكار وترابطها. - توظيف مصطلحات تنتمي إلى الحقل الدّلالي لدرس موقف موسى عليه السّلام مع فرعون - حسن توظيف الشّواهد (الآيات القرآنية).	1 ن 0.5 ن 0.5ن	2 ن
سلامة اللغة	- احترام قواعد النّحو والصّرف والإملاء. - احترام علامات الوقف.	1 ن 0.5 ن	1.5 ن
الإبداع والإتقان	- احترام منهجيّة العرض. - جودة الخط وتنظيم الورقة.	0.5 ن 0.5 ن	1 ن

عن أساتذة المادة: أ.حفاف / أ. بركات.