



2021/2020

المستوى: السنة الرابعة متوسط

الامتحان التجريبي في مادة التربية الإسلامية

الوضعية الجزئية الأولى: (6/6)

(أ)- أكمل الحديث الشريف وأضبطه بالشكل التّام: 2ن

عن عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنه قال
:".....كاذب".

رواه البخاري

(ب)- اشرح ما يلي : 1ن

الكبائر - عقوق

ج- ما هي مظاهر عقوق الوالدين؟ أذكر 4 مظاهر دون شرح. 1ن

د- ما هو فضل برّ الوالدين؟ أذكر فضلين اثنين. 1ن

هـ- ما هي مظاهر برّ الوالدين؟ (دون شرح) 1ن

الوضعية الجزئية الثانية: (6/6)

السياق: اشتملت خطبة الوداع على مجموعة من المبادئ و القيم التي تتعلق بحقوق الإنسان و هي تصلح لأن تكون دستورا صالحا لكل الأزمنة و الأمكنة.

أ- لماذا سميت بخطبة الوداع؟

ب- ما هي المبادئ و القيم التي اشتملت عليها حجّة الوداع (بالشرح)؟

الوضعية الإدماجية: (8/8)

السياق: إعتاد أبناء جيرانكم على سوء معاملة والديه برفع صوته عليهما حتّى يسمعه كلّ الجيران، كما كان يؤذي الجيران قولا و فعلا.السند 1: قال تعالى : " **وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا** ."السند 2: قال رسول الله ﷺ : " **خير الأصحاب عند الله خيرهم لصاحبه، وخير الجيران عند الله خيرهم لجاره** ."



التعليمية: أكتب نصًا من 16 سطرا تبيّن فيه مفهوم عقوق الوالدين و تنصح فيه ابن الجار بضرورة حسن التعامل مع والديه وجيرانه، داعيا إيّاه إلى الاعتبار بمآثر الخلفاء الرّاشدين في معاملتهم مع غيرهم مركزا على أخلاقهم السّامية، ومستشهدا بما تحفظ من شواهد (آيات، أحاديث).

التصحيح النموذجي

العلامة		الوضعية الأولى:
الإجمالية	مجزأة	
2ن	2ن	<p>أ- عن عبد الله بن عمرو بن العاص - رضي الله عنه- قال: جَاءَ أَعْرَابِيٌّ إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ مَا الْكَبَائِرُ؟ قَالَ: «الْإِشْرَاكُ بِاللَّهِ» قَالَ: ثُمَّ مَاذَا؟ قَالَ: «ثُمَّ عُفُوقُ الْوَالِدَيْنِ» قَالَ: ثُمَّ مَاذَا؟ قَالَ: «ثُمَّ الْيَمِينُ الْعَمُوسُ» فُلْتُ لِعَامِرٍ: مَا الْيَمِينُ الْعَمُوسُ؟ قَالَ: الَّذِي يَفْتَطِعُ مَالَ امْرِئٍ مُسْلِمٍ بِيَمِينٍ صَبْرٍ، وَهُوَ فِيهَا كَاذِبٌ.</p> <p>ب- الشرح: الكبائر = الذنوب عقوق = هو صدور ما يتأذى به الوالدين من ولدهما من قول أو فعل وضده البرّ.</p> <p>ج- مظاهر عقوق الوالدين: (4 مظاهر) - إكباء الوالدين و تحزينهما - نهزهما و زحرهما - التأفف و التّضجر من أوامرهما - قلة الاعتداد برأيهما</p> <p>د- فضل برّ الوالدين: (فصلين اثنين) - طاعة الوالدين من طاعة الله - طاعة الوالدين سبب لاستحقاق العبد دخول الجنّة</p> <p>هـ- مظاهر برّ الوالدين (دون شرح)</p> <p>- محبتهما - توقيرهما - ملاطفتهما - استئذانهما - خدمتهما</p> <p>- صلة رحمهما - الانفاق عليهما و سدّ حاجيتهما - الدّعاء لهما في حياتهما و بعد مماتهما</p>
1ن	0.5×2	
1ن	0.25×4	
1ن	0.5×2	
1ن	0.25×4	
	2ن	<p>الوضعية الثانية: 6/6</p> <p>أ- سميت بحجة الوداع لأنها آخر حجة حجّها الرسول (ص) وبعدها وافته المنية في السنة الحادية عشر للهجرة بعد أن ودّع فيها صحابته و المسلمين.</p> <p>ب- المبادئ و القيم التي اشتملت عليها حجة الوداع هي :</p> <p>* حماية الحقوق الأساسية: حثت الخطبة على رعاية حقوق العباد بحفظ الأبدان و الأرواح و صيانة الأموال و الأعراض.</p>



4ن	4x1	*رعاية حقوق الانسان: لقد أعلى الاسلام شؤون المرأة و كرمها، وأعاد لها حقوقها كاملة. *المسلمون إخوة: أوجب على المسلمين التأخي و التآزر فيما بينهم وحرّم عليهم الظلم. *المساواة في الإسلام: أعلن الاسلام المساواة بين الناس في الحقوق و الواجبات فلا عنصرية في الاسلام.
		الوضعية الإدماجية:
4ن	01 02 01	الملائمة - مفهوم عقوق الوالدين - دعوة ابن الجار إلى ضرورة حسن التّعامل مع الوالدين و الجيران - الصبر من مآثر الخلفاء الرّاشدين
1.5	01 0.5	الانسجام: -الانسجام و تسلسل الأفكار وترابطها - توظيف الشواهد
02	0.5 0.5 01	سلامة اللّغة: - احترام التّركيب التسليم للجمل - احترام الرّسم الإملائي - حسن استعمال علامات الوقف
01	0.5 0.5	الإبداع و الإتقان: - حسن العرض وجمال الخطّ - تنظيم الورقة