

المدة : ساعة

الاسم : رقم :

الوضعية الأولى : (06 ن) إبراهيم عليه السلام من أولي العزم من الرسل كانت له مواقف كثيرة منها ما ورد في سورة مريم قال الله تعالى : " وَادْكُرْ فِي الْكِتَابِ إِبْرَاهِيمَ.....

.....
.....
.....
.....

لِلشَّيْطَانِ وَلِيًّا (45)

أ) - أكمل الآيات مع الضبط بالشكل التام .

ب) - اشرح ما يلي : - صديقا:..... - وَادْكُرْ فِي الْكِتَابِ:.....

ج) - من خلال الآيات بين كيف أن عبادة الأصنام عبادة باطلة ؟

.....
.....

الوضعية الثانية : (06 ن) إِنَّ الْمُؤْمِنَ يُؤْمِنُ بِقَضَاءِ اللَّهِ وَقَدَرِهِ ، فَيَسْلَمُ أَمْرَهُ لِلَّهِ عَزَّ وَجَلَّ وَ يَبْذُلُ جُودَهُ فِي عَمَلِهِ رَاضِيًا مُتَوَكِّلًا عَلَى رَبِّهِ . فما مفهوم الإيمان بالقضاء والقدر ؟ :

ما حكمه ؟ : اذكر دليلا شرعيا عنه :-

..... ما هي مراتب الإيمان بالقضاء والقدر؟ :

رأيت زميلك متواكلا و يلهو و ربما يعمل الشر ويتحجج بأنه قضاء و قدر فهل يقبل منه احتجاجه بذلك؟ وضح

.....

..... - 1

..... 2

الوضعية الإدماجية: (8 ن)

السِّيَاقُ: كثير من الزّملاء يتعب في المجيء إلى المتوسطة ليتعلّم ، و لكن رأيت مستواهم يتدنّى فلمّا تأملت في السّبب أدركت أنّهم مقصرون في آداب طلب العلم وخاصة التنافس فيه و التّحلي بالسلوك الطّيب كلّ ذلك دفعك لتقدّم لهم نصيحة تحفّزهم على العلم و آدابه .

السند : 1 - حديث جبريل عليه السلام .

2 - جاء جبريل عليه السّلام ليتعلم و يعلم فتحلى بأداب رائعة في ذلك إلا أنّ معرفتها لا تكفي ما لم يسارع ليعمل بها كما كان موسى عليه السّلام يسارع في ذلك .

التَّعْلِيمَةُ :

اكتب فقرة من عشرة أسطر توضح فيها آداب طالب العلم و تدعو إلى التحلي بذلك مبينا لزملائك تلك الأمور التي ينبغي على المسلم تعلمها مستشهدا مما تحفظ في ذلك مُستشهدا من القرآن و السنة .

[illegible]

الوضعية الثانية : (06 ن) ذكر الله في القرآن جملة من الأنبياء و قال الله تعالى : "لَقَدْ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لِأُولِي الْأَلْبَابِ مَا كَانَ حَدِيثًا يُفْتَرَى وَلَكِنْ تَصْدِيقَ الَّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ وَتَفْصِيلَ كُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ (111) " من سورة يوسف

من هم أولو العزم من الرسل؟ :

.....

حاور إبراهيم عليه السلام أباه فَحَوَّلَ ماذا جرى ذلك؟ (وضح) :

.....

اذكر دليلا شرعيا من القرآن عن ذلك :

.....

(إبراهيم و نوح عليهما السلام أحدهما كان مع أبيه والآخر مع ابنه بذلا قصارى جهدهما في هدايتهما ولم يهتديا)

استنبط فائدتين من هذا الكلام : -

—

.....