



الاختبار الأول في مادة التربية الإسلامية

الجزء الأول : (تقويم الموارد) (8 نقاط)

الوضعية الأولى: (5 نقاط)

- تَحَدَّثَ وَ تَجَادَلَ أَهْلَ مَكَّةَ فِيمَا بَيْنَهُمْ حَوْلَ الْأَمْرِ الْعَظِيمِ الَّذِي قَدْ جَاءَ بِهِ الْإِسْلَامُ، فَكَانَ مِنْهُمْ الْمُصَدِّقُ وَمِنْهُمْ الْمُكَذِّبُ .

قال تعالى: ﴿عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ (1) ... وَهَاجًا (13)﴾

الآيات من 1 إلى 13 من سورة النبأ.

1- استظهر الآيات كتابيًا ثم اضبطها بالشكل التام. ن4

2- اشرح ما يلي : النبأ ، سراجا وهاجا. ن1

الوضعية الثانية: (3 نقاط).

1- عرّف الإيمان شرعًا. ن1

2- استدلّ بما تحفظ من آيات أو أحاديث على أركان الإيمان. ن1

3- لا يكتمل إيمان المرء إلا بتقبُّله للقضاء و القدر؛ استنبط أثرين للإيمان بالقضاء و القدر..... ن1

الجزء الثاني: (تقويم الكفاءة) (12 نقطة).

الوضعية الأولى: (4 نقاط)

أهل الآخرة فريقان حسب ما تصف سورة النبأ ، و أكيد أن هذا الاختلاف ناجم عن أفعالهما في الدنيا .

- تحدّث في فقرة لا تتجاوز الأربعة أسطر عن علاقة المصائر في الآخرة بالأعمال الدنيويّة مستدلًّا بالسورة

الوضعية الإدماجية : (8 نقاط)

السياق:

رأيتَ صديقًا مُتَوَكِّلًا لا يُراجِعُ دروسه مُعْتَمِدًا على قضاء الله وقدره .

الستند:

رُويَ أَنَّ عَمْرَ بْنَ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ لَقِيَ نَاسًا مِنَ الْيَمَنِ فَقَالَ : "مَا أَنْتُمْ؟" فَقَالُوا: "مُتَوَكِّلُونَ"، فَقَالَ:

"كذبتُم، أَنْتُمْ مُتَكَلِّمُونَ، إِنَّمَا الْمُتَوَكِّلُ رَجُلٌ ألقى حَبَّهُ فِي الْأَرْضِ وَتَوَكَّلَ عَلَى اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ"

التعليمة:

حرّر فقرة لا تقلّ عن ثمان أسطر تتصح فيها صديقك أن يأخذ بأسباب النّجاح و أن و لا يتحجّج بالقضاء

و القدر ، مُستشهدا بما تحفظ من آيات أو أحاديث شريفة .