

التاريخ: 2024/03/03
المدة: ساعة ونصف

المادة: التاريخ والجغرافيا
المستوى: الثانية متوسط

اختبار الفصل الثاني

الجزء الأول: التاريخ (10 ن)

الوضعية الأولى: (01 ن)

- حدّد أحداث التواريخ التالية: - 1212 م.
- 1492 م

الوضعية الثانية: (03 ن)

استغرقت عملية الفتح الإسلامي لبلاد المغرب والأندلس حوالي سبعين سنة، بدأت بحملة عقبة بن نافع واستمرت إلى حملة طارق بن زياد.

المطلوب:

(1) اشرح ما تحته خط.

(2) لماذا استمر فتح بلاد المغرب فترة طويلة؟

الوضعية الثالثة: (02 ن)

- املأ فراغات الجدول الموالي:

الدولة	مؤسسها	عاصمتها
الحمّاديّة
.....	عبد المؤمن بن علي

الوضعية الإدماجية: (04 ن)

السياق: تابعت رفقة والدك شريطا وثائقيًا حول الآثار الإسلامية في الأندلس فطلب منك معلومات عن سقوط الأندلس وانعكاسات تراجع السيادة الإسلامية في الأندلس على منطقة المغرب الإسلامي.

السند: "كثّر النزاع على السّلطة والملك بعد سقوط دولة الموحّدين، وأصبحت الأندلس دون غطاء عسكريّ، واندفعت ممالك إسبانيا المسيحيّة للاستلاء على المدن الإسلاميّة في الأندلس". من الكتاب المدرسي بالتصرف

التعليمة: انطلاقًا من السند واعتمادًا على ما درست، اكتب فقرةً من 11 سطرًا تتناول فيها ما طلبه منك والدك.

الجزء الثاني: الجغرافيا (10ن)

الوضعية الأولى: (02ن)

اشرح المصطلحات الجغرافية: - التيفون.

- الأمن الغذائي.

الوضعية الثانية: (04ن)

إليك الجدول الموالي صنّف فيه العبارات الآتية:

- الشيخوخة - التشجيع على الهجرة - كثرة السكان - فتح مجال الاستثمار - تقديس العلم والعمل -
التسونامي - إقحام المرأة في الزراعة - الاعتماد على الزراعة المائية.

استراتيجية التنمية	معيقات التنمية

الوضعية الثالثة: (04ن)

- فسّر ما يلي:

- تفتقر اليابان للمواد الأولية.

- التفوّق الاقتصادي في الصّين واليابان.

مدرسة "الهداء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk

ÉCOLE PRIVÉE



التاريخ: 2024/03/03

المادة: التاريخ والجغرافيا

المستوى: الثانية متوسط

التصحيح النموذجي للاختبار

العلامة		عناصر الإجابة									
المجموع	مجزأة										
10 ن		أولاً: التاريخ									
06 ن		الجزء الأول:									
01 ن		الوضعية الأولى: تحديث أحداث التواريخ:									
0.5 ن		1212م: هزيمة الموحدين في معركة حصن العقاب.									
0.5 ن		1492م: سقوط مدينة غرناطة.									
03 ن		الوضعية الثانية:									
		1- تعريف الشخصيات:									
0.5 ن		عقبة بن نافع: هو قائد عسكري من أبرز قادة الفتح الإسلامي في عهد الخلافة الراشدية ثم الدولة الأموية، وهو مؤسس مدينة القيروان.									
0.5 ن		طارق بن زياد: قائد عسكري مسلم، قاد الفتح الإسلامي لشبه الجزيرة الإيبيرية بأمر من موسى بن نصير وهو مؤسس مدينة الأندلس وينسب إليه جبل طارق.									
		2- استمر فتح بلاد المغرب فترة طويلة بسبب:									
0.5 ن		- التضاريس الوعرة لبلاد المغرب									
0.5 ن		- الظروف المناخية.									
0.5 ن		- الوجود البنزني في المنطقة.									
0.5 ن		- عدم تقبل المغاربة للفتاحين ظلنا منهم أنهم غزاة كالبزنطيين.									
02 ن		الوضعية الثالثة:									
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>الدولة</th> <th>مؤسسها</th> <th>عاصمتها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الحمّادية</td> <td>حمّاد بن بلقين</td> <td>القلعة ثم بجاية</td> </tr> <tr> <td>الموحّدية</td> <td>عبد المؤمن بن علي</td> <td>مرّاكش</td> </tr> </tbody> </table>	الدولة	مؤسسها	عاصمتها	الحمّادية	حمّاد بن بلقين	القلعة ثم بجاية	الموحّدية	عبد المؤمن بن علي	مرّاكش
الدولة	مؤسسها	عاصمتها									
الحمّادية	حمّاد بن بلقين	القلعة ثم بجاية									
الموحّدية	عبد المؤمن بن علي	مرّاكش									
01 ن											
01 ن											

ن04	توزيع العلامات			مؤشرات التقويم	المعايير
	تمكن كلي	تمكن جزئي	عدم التمكن		
	01	0.5	00	كتابة موضوع من 11 سطرا عن انعكاسات تراجع السيادة الإسلامية في الأندلس على منطقة المغرب الإسلامي.	الملائمة مع الوضعية
	02	01	00	توظيف السندات وأدوات ومصطلحات المادة المتعلقة بالموضوع بشكل سليم.	استعمال أدوات المادة
	0.5	0.25	00	الترتيب المنهجي للإجابة: (مقدمة عرض خاتمة)	الانسجام والتناسق
	0.5	0.25	00	سلامة اللغة، وضوح الخط، تجنب التشطيب، الإبداع.	الاتقان والتمايز
ن10 ن06 ن02	<p>ثانيا: الجغرافيا الجزء الأول: الوضعية الأولى: شرح المصطلحات:</p>				
ن01	<p>التيفون: هو إعصار موسمي يحدث في المناطق القريبة من خطّ الاستواء في غرب المحيط الهادي والهندي يخلف خسائر.</p>				
ن01	<p>الأمن الغذائي: نعني به قدرة الدولة على توفير الغذاء الرئيسي لشعبها إنتاجا أو استيرادا.</p>				
ن04	<p>الوضعية الثانية: تصنيف العبارات في الجدول:</p>				
	استراتيجيات التنمية		معيقات التنمية		
ن01	التشجيع على الهجرة.		الشيوخوخة.		
ن01	فتح مجال الاستثمار.		كثرة السكان.		
ن01	تقديس العلم والعمل.		التسونامي.		
ن0.5	إقحام المرأة في الزراعة.				
ن0.5	الإعتماد على الزراعة المائية.				
ن04	<p>الوضعية الثالثة: تفسير الجمل:</p>				
ن02	- تفتقر اليابان للمواد الأولية لأنّ طابعها جزري.				
ن02	- التّفوق الاقتصادي في الصّين واليابان لأنّ كليهما يقدّسا العلم والعمل.				
	ملاحظة: تقبل الإجابات الصّحيحة				