

التاريخ: 2023/03/05

المدة: ساعة ونصف

المادة: التاريخ والجغرافيا

المستوى: الثانية متوسط

## اختبار الفصل الثاني

أولاً: التاريخ (10 نقاط)

الوضعية الأولى: (1.5 ن)

- حدّد أحداث التواريخ الآتية: 50هـ / 1212م / 711م.

الوضعية الثانية: (03 ن)

أكمل الجدول بما يناسب:

.....		دول المغرب المستقلة	
مؤسسها	الدولة	عاصمتها	الدولة
يوسف بن تاشفين	.....	.....	الرستمية
.....	الموحّدية	تلمسان	.....

الوضعية الثالثة: (1.5 ن)

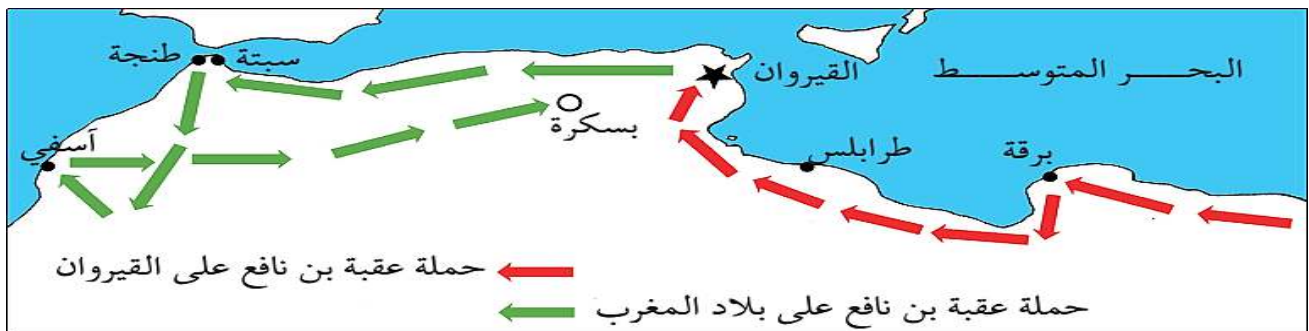
ظلت الأندلس مرتبطة بالخلافة الإسلامية إلى أن سقطت على يد الإسبان.

- ماهي النتائج التي ترتبت على هذا السقوط؟

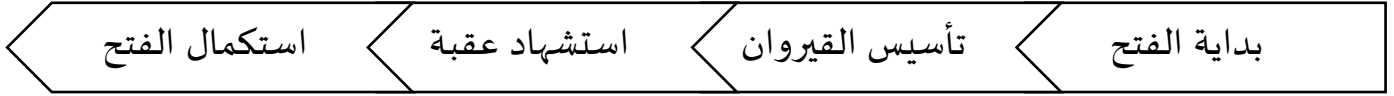
الوضعية الإدماجية: (04 ن)

**السّياق:** أثناء خطبة الجمعة سمعت الإمام وهو يخاطب المصلين بالعبارة التالية "إنّ رؤيتكم ملايين البشر في العالم يعيشون الضياع، بينما اختاركم الله لتعيشوا الرّشاد ورزقكم الإسلام ديناً، نعمة لن تستطيعوا شكرها ما حييتم" فحمدت الله على ذلك وتساءلت في نفسك كيف وصل الإسلام إلى المنطقة؟ وفي نهاية الصلاة عازمت البحث عن الموضوع.

السند 01:



فتوحات عقبة بن نافع بإفريقيّة و بلاد المغرب



**التعليمة:** اعتماداً على السندات وعلى ما درست، اكتب فقرة من 12 سطر تتحدث فيها عن الفتح الإسلامي لبلاد المغرب.

### ثانياً: الجغرافيا (10 نقاط)

#### الوضعية الأولى: (03 ن)

- اشرح المصطلحات الآتية:

الاستيراد - الأمن الغذائي - الزيادة الطبيعية

#### الوضعية الثانية: (03 ن)

فسر ما يلي:

- ارتفاع معدلات التلوث بالصين واليابان.
- تشجيع الحكومة اليابانية على الزواج المبكر.
- تشجيع الصين هجرة سكانها نحو الخارج.

#### الوضعية الإدماجية: (04 ن)

شاهدت رفقة أخيك شريطاً وثائقياً عن الصين واليابان، إحدى دول قارة آسيا اللتان حققتا نمواً اقتصادياً وما لفت انتباه أخيك هو كثرة السكان في البلدين، مما دعاه بسؤاله لك، كيف هو واقع السكان في البلدين؟ وما هي أهم المعوقات التي واجهتهما وكيف تم تجاوزها؟

**السند 01:** تتميز الدولتان بخصائص تضاريسية ومناخية (بيئة قاسية) أثرت على التوزيع السكاني.

**السند 02:** انتهج البلدان استراتيجية تنموية راعت الظروف (الطبيعية) والمتغيرات (التزايد السكاني) تمثلت

أساساً في الاستثمار في العنصر البشري والتعويل عليه.

**التعليمة:** اعتماداً على السندات وعلى ما درست اكتب فقرة من 12 سطرًا توضح فيها واقع السكان في

الصين واليابان ومعوقات التنمية في البلدين؟ وكيف تمكنتا من تحقيق الأمن الغذائي في ظل تلك

المعوقات؟

التاريخ: 05/03/2023

المدة: ساعة ونصف

المادة: التاريخ والجغرافيا

المستوى: الثانية متوسط

## التصحيح النموذجي

أولاً: التاريخ (10 نقاط)

الوضعية الأولى: (1.5 ن)

أحداث التواريخ الآتية :

❖ 50هـ: تاسيس مدينة القيروان على يد عقبة بن نافع (0.5 ن)

❖ 1212م: معركة حصن العقاب

❖ 711م: فتح الأندلس (شبه جزيرة ايبيريا)

الوضعية الثانية : (03 ن):

الدول الموحدة		دول المغرب المستقلة	
مؤسسها	الدولة	عاصمتها	الدولة
يوسف بن تاشفين	المرابطية	تمهرت (0.5 ن)	الرستمية
محمد بن تومرت و عبد المؤمن بن علي	الموحدية	تلمسان	الزيرية (0.5 ن)

الوضعية الثالثة: (1.5 ن)

ظلت الأندلس مرتبطة بالخلافة الإسلامية إلى أن سقطت على يد الإسبان .

النتائج التي ترتبت على هذا السقوط هي:

- تقلص الرقعة الجغرافية الإسلامية (0.5 ن)
- انتشار الديانة المسيحية
- تعرض العديد من الدول المغربية للإحتلال الإسباني
- تعرض مسلمي الأندلس إلى جرائم عديدة (قتل, حرق, ...)

توزيع العلامات				المؤشرات	المعايير
العلامة	ت/ك	ت/ج	ع/ت		
0.5	0.5	0.25	00	-يلتزم بالتعليمية -يكتب فقرة لا تتعدى 12 أسطر -فهم الموضوع من خلال كتابة فقرة	الملائمة مع الوضعية
02	02	01	00	-يستثمر السندات المقترحة -يستعمل مفاهيم و مصطلحات تاريخية للفترة محل الدراسة :مراحل الفتح الاسلامي لبلاد المغرب -يوظف أدوات المادة	الاستعمال السليم الأدوات ومفاهيم المادة
01	01	0.5	00	-إحترام المنهجية:مقدمة/عرض/خاتمة -التسلسل المنطقي للإجابة بترتيب الأحداث كرونولوجيا	التناسق و الإنسجام
0.5	0.5	0.25	00	-نظافة الورقة/وضوح الخط/علامات الوقف/المقروئية/سلامة اللغة -تفرد المنتوج(ذاتية المتعلم)	الإتقان و التمايز

**ثانيا: الجغرافيا (10نقاط)**

**الوضعية الأولى: (03ن)**

شرح المصطلحات الآتية :

✓ الإستيراد: هو جلب السلع و الخدمات من بلد آخر (1ن)

✓ الأمن الغذائي: هي قدرة الدولة على توفير الغذاء لشعبها عن طريق الانتاج المحلي او الاستيراد.

✓ الموارد الطبيعية: هي كل ماتوفره الطبيعة من مخزون و امكانات كانت زراعية او طاوقية او

معدنية

## الوضعية الثانية: (03ن)

• فسر ما يلي :

\_إرتفاع معدلات التلوث بالصين واليابان بسبب كثرة المصانع التي تنبعث منها الغازات السامة الملوثة للجو.(1ن)

\_تشجيع الحكومة اليابانية على الزواج المبكر لان المجتمع الياباني تكثرفيه نسبة الشيخوخة وهي من معيقات التنمية في اليابان وتشجيع الزواج المبكر يجعل منه مجتمع فتي.

\_تشجيع الصين هجرة سكانها نحو الخارج لتقليل الاكتضاظ السكاني والاستثمار اذا هي احدى حلول معيقات التنمية.

## الوضعية الإدماجية : (04ن)

توزيع العلامات				المؤشرات	المعايير
العلامة	ت/ك	ت/ج	ع/ت		
0.5	0.5	0.25	00	-يلتزم بالتعليمية -يكتب فقرة لا تتعدى 12 أسطر -فهم الموضوع من خلال كتابة فقرة	الملائمة مع الوضعية
02	02	01	00	-يستثمر السندات المقترحة -يستعمل مفاهيم ومصطلحات جغرافية: واقع السكان في الصين واليابان وكيف تمكنتا من تحقيق الأمن الغذائي في ظل معيقات التنمية -يوظف أدوات المادة	الاستعمال السليم الأدوات ومفاهيم المادة
01	01	0.5	00	-احترام المنهجية: مقدمة/عرض/خاتمة	التناسق والانسجام
0.5	0.5	0.25	00	-نظافة الورقة/وضوح الخط/ علامات الوقف/المقروئية/سلامة اللغة -تفرد المنتج (ذاتية المتعلم)	الإتقان والتمايز