



إختبار الفصل الثاني في التاريخ و الجغرافيا (النموذج : 02)

مادة تاريخ : (10 نقاط)

الجزء الأول : (06 ن)

الوضعية الأولى : (03 ن)

بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم واصل الخلفاء الراشدين حملة الفتوحات الإسلامية حتى وصلت لأوروبا

أ / عرف ما يلي : الفتوحات الإسلامية - الأندلس

ب / أذكر نتائج الفتوحات الإسلامية

الوضعية الثانية : (02 ن)

كان لسقوط الأندلس انعكاسات سلبية على الإسلام و المسلمين . أذكرها ؟

الوضعية الثالثة : (01 ن)

ما الفرق بين العلوم النقلية و العلوم العقلية

الجزء الثاني : (04 ن)

الوضعية الإدماجية :

السياق : عرض التلفزيون الجزائري شريط حول لقاح فيروس كورونا الذي إكتشفته أوروبا فقلت لوالدك أن هذا التطور الذي وصلت إليه هذه القارة الأوروبية كان بفضل تأثيرات الحضارة الإسلامية فطلب منك مزيدا من التوضيح

السند 01 : قام الأوروبيون بترجمة عدد كبير من كتب العلم الإسلامية و إستفادوا منها في بحوثهم

السند 02 : كان الملوك في أوروبا يكرمون العلماء في مجالس الحكم ويشجعونهم للإستفادة من علومهم

التعليمة : من خلال السندات و مكتسباتك القبلية أكتب فقرة تتحدث فيها حول بين مظاهر تأثير الحضارة الإسلامية في المجتمع الأوربي

مادة الجغرافيا : (10 نقاط) النموذج : 02

الجزء الأول : (05 ن)

الوضعية الأولى : (03 ن)

تتوفر البرازيل على ثروات طبيعية هائلة إلا أن تهيئة الإقليم بهذا البلد لا تعكس حجم الإمكانيات
أ / أعط مفهوم للإقليم

ب / ما المقصود بالتهيئة الإقليمية

الوضعية الثانية : (03 ن)

أنجز بطاقة فنية عن البرازيل

المساحة	السكان	نسبة التعليم	الموقع الجغرافي	العاصمة

الجزء الثاني : (04 ن)

الوضعية الإدماجية :

السياق : طلب منك زميلك أن تشرح له عبارة (البرازيل بلد غني الطبيعة و الإنسان فقير) فقررت مساعدته

السند 01 : يطلق الأوروبيون اسم جنة الإستثمارات على دولة البرازيل

السند 02 : البرازيل من أغنى الدول في أمريكا الجنوبية من حيث الموارد الطبيعية لكن شعبها يعاني الفقر

التعليمة : إعتمدا على مكتسباتك القبلية ، وما درست أكتب فقرة تجيب فيه على إنشغالات زميلك .

الوضعية الأولى : (03 ن)

الفتوحات الإسلامية : هي الحملات العسكرية والمواجهات بين الجيش الذي حمل لواء نشر الإسلام وبقية الجيوش وكللت بنشر الإسلام في آسيا وإفريقيا وأوروبا

الأندلس : هي شبه جزيرة إيبيريا تشكلت من إسبانيا والبرتغال

ب / نتائج الفتوحات الإسلامية

- إتساع حدود الدولة الإسلامية شرقا و غربا
- دخول شعوب عديدة إلى الدين الإسلامي
- إمتلاء خزينة الدولة الإسلامية
- إنتشار اللغة العربية في عدة أقطار

الوضعية الثانية : إنعكاسات سقوط الأندلس : (02 ن)

- تحول اسم الأندلس إلى إسبانيا
- ظهور محاكم التفتيش التي عملت على تعذيب المسلمين
- إندثار الخلافة الإسلامية في شبه الجزيرة الإيبيرية
- تسليم مفتاح غرناطة للملك فيرديناند

الوضعية الثالثة : (01 ن)

الفرق بين العلوم النقلية و العلوم العقلية ؟

العلوم النقلية : مثل العلوم الدينية وهي أن تحفظ الأحاديث و السور و آراء الأئمة كما هي و لا يمكن العبث أو مراجعة تلك النصوص

العلوم العقلية : مثل الفيزياء و الكيمياء و هي علوم تتجدد و تتحمل النقاش و يعتمد فيها أولا على الفكر و الإبتكار

الوضعية الإدماجية : (04 نقاط)

حفظت الحضارة الإسلامية لحضارات العالم الحديث ما وصلت إليه حضارة اليونانيين وأضافت إليها ابتكارات في مختلف العلوم والفنون . وساهمت في إمداد حضارة العالم الحديث بالمؤلفات و أثارت الحضارة الإسلامية فضول الأوروبيين الذين إهتموا بالعلوم الفلسفية لعبد الرحمن الثاني أو الداخل الفضل في تحويل إسبانيا إلى واحدة من أكثر بلدان العالم حضارة و أضحت قرطبة تنافس دمشق و بغداد التي كانت ملتقى للعلماء و الفنانين كما يعتبر المستوى الرفيع الذي أحرزته الثقافة الإسلامية في إسبانيا راق النصرى و جعل بعضهم يستعربون و سترجمون الألاف من الكتب و المخطوطات فلقد حتوت مكتبة قرطبة نصف مليون كتابا جذبت طلاب من مختلف أنحاء العالم خاصة من أطراف القارة الأوروبية للإستفادة منها و من مؤلفاتها

مادة الجغرافيا : (10 نقاط)

الجزء الأول : (06 ن)

الوضعية الأولى : (03 ن)

- مفهوم الإقليم : هو مساحة محددة من الدولة . تتميز بخصائص بشرية وطبيعية واقتصادية تميزها عن باقي المناطق .

- مفهوم التهيئة الإقليمية : هو تخطيط تنجزه الدولة لتنظيم مجالها الإقليمي و تحقيق تكافؤ الفرص بين أقاليمها .

الوضعية الثانية : (03 ن)

أنجز بطاقة فنية عن البرازيل

المساحة	السكان	نسبة التعليم	الموقع الجغرافي	العاصمة
8 م / كلم ²	211 مليون نسمة	93,6 %	تقع شرق أمريكا الجنوبية	برازيليا

الجزء الثاني : (03 ن)

الوضعية الإدماجية :

البرازيل دولة من بين الدول السائرة في طريق النمو بالرغم من كبر مساحتها و ثرواتها الطبيعية الكبيرة فالثروة توجد بها جنباً إلى جنباً مع الفقر حيث أن نسبة كبيرة من السكان مازالت تعيش و تسكن في أحياء و بيوت قصديرية كما توجد فروقات شاسعة في الدخل الفردي للأشخاص , حيث نجد طبقة غنية تتمركز في يدها الثروة بينما توجد طبقات كادحة تعيش في فقر و حرمان خاصة في أحياء تكثر فيها المخدرات و بيع الأسلحة و يسود البرازيل تنظيم إجتماعي ذو طابع إقطاعي فالفلاح يعمل في أراضي الغير كأجير بسعر منخفض بينما أصحابها يعيشون في ترف و بذخ , بالإضافة إلى أن أصحاب الأراضي لهم تأثير كبير على النشاط السياسي في البلاد وتعتبر البرازيل جنة للمستثمرين بفضلها الأوروبيون و الآسيويون عن باقي القارات لما تحتويه من خيرات