

أولاً: التاريخ:

**الجزء الأول:** "استغرقت عملية الفتح الإسلامي لبلاد المغرب والأندلس حوالي سبعين سنة، بدأت بغزوة عقبة لبرقة، واستمرت إلى حملة طارق بن زياد".

**المطلوب:**

1/ أذكر المراحل التي مر بها الفتح الإسلامي للمنطقة (بدون شرح).

2/ بما تفسر طول مدة الفتح؟

3/ بين الدور الذي لعبه المغاربة في مواصلة عملية الفتح.

**الجزء الثاني: (الوضعية الإدماجية)**

السياق: "شاهدت عبر شاشة التلفاز منتدى للفكر الإسلامي والذي جمع شباب المغرب العربي، وطلب من كل المشاركين التعريف بالدولة الإسلامية التي تأسست في بلاده خلال النصف الثاني من القرن الثاني هجري، وفي نهاية المنتدى أنجزت حوصلة لما تم مناقشته"

السند 01: "تأثر المغاربة بالتيارات السياسية والمذهبية التي تولدت عن الفتح.. وهذا ما تجلّى في الحركات الانفصالية في منتصف القرن 02 هجري، بظهور الدول المستقلة".

السند 02: «... كان لتلك الدول فضل في الازدهار الحضاري الذي بلغته المنطقة في شتى المجالات".

التعليمة: اعتماداً على السندين وعلى ما درست، أنجز فقرة تتناول فيها الدول المستقلة التي ظهرت ببلاد المغرب الإسلامي وفضلها في ازدهاره الحضاري.

**ثانياً: الجغرافيا:**

**الجزء الأول:** ما يميز دولتا الصين اليابان ذلك الواقع الديمغرافي الذي شكل تحدياً أمام التنمية في البلدين.

**المطلوب:**

قارن بين الدولتين كما هو موضح في الجدول:

الواقع الديمغرافي للبلدين	التركز السكاني (الجهة)	الحلول المنتهجة لتأمين الأمن الغذائي

الجزء الثانى: (الوضعية الإدماجية)

السياق: بعد فراغك من الواجبات المدرسية، جلست تشاهد التلفاز مع أخيك، وكان موضوع الشريط الوثائقي "التفوق الاقتصادي للصين واليابان" وفي نهاية الشريط أضفت لمعلومات أخيك أن هذا التفوق تم تحقيقه رغم المعوقات، فطلب منك توضيحا أكثر.

السند 01: " تضاعف عدد سكان الصين خلال 40 سنة بزيادة 15 مليون نسمة سنويا"  
(الكتاب المدرسي)

السند 02: " اليابان بلد فقير من حيث المواد الأولية، كما تغطي الجبال 5/4 سطحه"  
(الكتاب المدرسي)

التعليمة: اعتمادا على ما درست وعلى السنتين أكتب موضوعا تتطرق فيه إلى معوقات التنمية في الصين واليابان.



أولاً: التاريخ:

الجزء الأول:

1/ المراحل التي مر بها الفتح الإسلامي للمنطقة: مرحلة الاستكشاف - مرحلة الفتح الحقيقي - مرحلة التنظيم.

2/ طول مدة الفتح تعود إلى: الطبيعة الجغرافية للمنطقة - مقاومة سكان المنطقة لعدم فهم طبيعة الرسالة المحمدية في البداية.

3/ الدور الذي لعبه المغاربة في مواصلة عملية الفتح: مواصلة الفتح نحو أوروبا (الأندلس - صقلية...) - ظهور قادة مغاربة كان لهم الدور البارز في عملية تثبيت الإسلام بالمنطقة ونشره.

الجزء الثاني:

نتيجة للأوضاع التي كان يعيشها العالم الإسلامي في المشرق، من اضطرابات داخلية وفتن و صراع حول الحكم، ظهرت حركات انفصالية في بلاد المغرب أعلنت استقلالها عن الخلافة.

تأثر المغاربة بالتيارات السياسية والمذهبية التي تولدت عن الفتح.. وهذا ما تجلى في الحركات الانفصالية في منتصف القرن 02 هجري، بظهور الدول المستقلة، فما بين 160هـ إلى 296هـ تأسست ببلاد المغرب ثلاث دويلات وهي: الدولة الرستمية بالمغرب الأوسط (الجزائر)، و الدولة الأغلبية بالمغرب الأدنى (تونس)، والدولة الإدريسية بالمغرب الأقصى، والتي سقطت كلها على يد الفاطميين، و تأسست مع بداية سنة 447هـ الدولة الموحدة بالمنطقة والتي استطاعت أن توحد أجزاء من بلاد المغرب الإسلامي مع الأندلس و تمثلت أساساً في الدولة المرابطية و الموحدية. كان لتلك الدول المستقلة و الموحدة التي تأسست ببلاد المغرب الإسلامي فضل في الازدهار الحضاري الذي بلغته المنطقة في شتى المجالات، كما كان لها دورا بارزا في مواصلة نشر الإسلام شمالا بفتح صقلية و جنوب ايطاليا، وجنوبا بفتح مناطق من إفريقيا عبر الصحراء.

الدول المستقلة و الموحدة التي قامت ببلاد المغرب الإسلامي ساهمت في ازدهاره و مواصلة نشر الإسلام.



ثانيا: الجغرافيا:

الجزء الأول:

الإجابة:

المقارنة بين الدولتين كما هو موضح في الجدول:

الواقع الديمغرافي للبلدين	التركز السكاني (الجهة)	الحلول المنتهجة لتأمين الأمن الغذائي
كثرة السكان لكلا البلدين.	الصين بالجهة الشرقية اليابان على السواحل.	الاستثمار في العنصر البشري استعمال التكنولوجيا (الآلات ...)

الجزء الثاني:

عرفت دولتا الصين و اليابان تحديات ومشاكل تنموية، نتيجة معيقات وقفت في وجه ذلك ففيما تمثلت تلك المعيقات؟

تعاني الدولتان من معيقات طبيعية أثرت على التوزيع الجغرافي لسكانهما، حيث نجد تباين في توزيعهم، فالمنطقة الغربية للصين تكاد تكون نادرة السكان عكس المنطقة الشرقية، كما تضاعف عددهم خلال 40 سنة بزيادة 15 مليون نسمة سنويا.

تغطي الجبال اليابان 5/4 سطحه إضافة إلى طابعه الجزري المعزول عن العالم، والاكتظاظ السكاني على سواحله في ظل تلك الظروف الطبيعية. إضافة إلى أنه بلد فقير من حيث المواد الأولية.

استطاعت الدولتان في ظل تلك التحديات إيجاد حلول، والتي تمثلت في الاستثمار في العنصر البشري والتعويل عليه، فأصبح الفرد الصيني والياباني ثروة بشرية بفضلها تم اعتماد الوسائل التكنولوجية في مواجهة المعيقات والتحديات، كتهيئة السهول وبناء المصانع العائمة ووضع خطط لتحسين أحوال الريف لاستغلال الأرض، وبالتالي تحقيق الأمن الغذائي.