

Etablissement scolaire

Devoir surveillé N° 2 du 2^e Trimestre

Niveau: 2 AM

Texte:

La Fourmi faisait sécher son froment qui avait contracté quelque humidité pendant l'hiver. La Cigale, mourant de faim, lui demande quelques grains pour subsister à sa nécessité dans la disette où elle se trouvait. La Fourmi lui répond durement devant songer à amasser pendant l'été pour avoir de quoi vivre pendant l'hiver. "je ne suis point oisive durant l'été, réplique la Cigale, je passe tout ce temps-là à changer. Oh bien, repart la Fourmi, puisque c'est ainsi, je vous conseille de danser maintenant; vous méritez bien de mourir de faim."

Esopé

Question

I. COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT:

- 1 Ce texte est:
 Un conte Une fable
- 2 Il est écrit:
 En vers En prose
- 3 Cite les personnages de cette histoire.
⇒
- 4 Elle lui **demande** des grains de subsister à sa nécessité. Le mot souligné veut dire:
 Son besoin Son avenir
- 5 Réponds par **vrai** ou **faux**:
⇒ La Fourmi jouait pendant l'été.
⇒ La Fourmi travaille pour se nourrir.
⇒ La Cigale chantait pendant l'été.
- 6 Relève dans le texte deux signes de ponctuation
⇒
- 7 Remplace le mot souligné par: **répond** ou **demande**:
⇒ Je ne suis point oisive durant l'été, réplique la Cigale.
⇒
- 8 Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.
⇒ Je vous (demander) de danser maintenant.
⇒
⇒ Vous (devoir) mourir de faim.
⇒
- 9 Relève deux verbes de paroles.
⇒

10 Forme un adjectif à partir de l'adverbe de manière mis entre():

➤ La Fourmi lui fait une réponse (durement)

➤

II. SITUATION D'INTÉGRATION:

Dans le texte ci-dessus, la Fourmi a refusé d'aider sa voisine, la Cigale. Imagine que la Cigale a insisté que la Fourmi change d'avis. Tu écris ce dialogue estimant que la Fourmi acceptera d'aider la Cigale.

➤ Utilise les composants du dialogue.

➤ Utilise le présent de l'indicatif.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nom: **Prénom:** **Classe:**