



Niveau : 2<sup>ème</sup> année A.M

Février 2020

## Devoir du 2<sup>ème</sup> trimestre

Nom :	.....
Prénom :	.....
Classe :	.....

### Texte :

#### La Grenouille qui veut se faire aussi grosse que le bœuf

Une Grenouille vit un Bœuf  
Qui lui sembla de belle taille.  
Elle qui n'était pas grosse en tout comme  
un œuf,  
Envieuse s'étend, et s'enfle, et se travaille  
Pour égaler l'animal en grosseur,  
Disant : « Regardez bien, ma sœur,  
Est-ce assez ? dites-moi : n'y suis-je point  
encore ?

– Nenni. – M'y voici donc ? – Point du tout. – M'y voilà ?  
– Vous n'en approchez point. » La chétive péclore  
S'enfla si bien qu'elle creva.

Le monde est plein de gens qui ne sont pas plus sages :  
Tout Bourgeois veut bâtir comme les grands Seigneurs,  
Tout petit Prince a des Ambassadeurs,  
Tout Marquis veut avoir des Pages.



– Jean de La Fontaine, Fables de La Fontaine.

## Questions

### I)- Compréhension de l'écrit :

#### 1) Encadre la bonne réponse :

✚ Ce texte est :

- a. Un conte            b. Une fable            c. Une légende

✚ Les personnages principaux sont :

- a. Un ours et une grenouille.  
b. Une grenouille et un rat.  
c. Une grenouille est un bœuf.

✚ La morale de cette histoire est :

- a. La liberté n'a pas de prix.  
b. Le travail récompense toujours.  
c. Il faut rester sage, humble et à sa juste place sans chercher à imiter les autres.

#### 2) Relève du texte :

a. Le *synonyme* de « **jolie** » = .....

b. Le *mot de même famille* de « **grosse** » = .....

#### 3) Réponds par « VRAI » ou « FAUX » :

a. La grenouille voulait devenir belle.

...

b. Elle voulait grossir pour ressembler au bœuf.

...

c. A la fin, la grenouille mourut.

...

d. Elle voulait devenir mince.

...

#### 4) Complète le tableau ci-dessous :

Adjectif	Adverbe
Sage	...
...	Patiemment
Suffisant	...

**5) Donne le type des phrases suivantes**

- N'y suis-je point encore ? ➡ .....
- Comme vous êtes belle ! ➡ .....
- Aidez-moi ma sœur. ➡ .....
- Une grenouille vit un bœuf. ➡ .....

**6) Conjugue les verbes entre parenthèses au « présent de l'indicatif ».**

- La grenouille ( **grossir** ).  
.....
- Les enfants ( **jouer** ) dans le jardin.  
.....
- Vous ( **réviser** ) vos leçons.  
.....

**7) Mets les verbes suivants au « futur simple » :**

- Tu ( **envoyer** ) une lettre.  
.....
- Vous ( **finir** ) vos devoirs.

- .....
- Farid et moi ( **balayer** ) la cour.
- .....

## II)- Ecriture :

- a) Lis le texte puis **remplace** le verbe « **dire** » par un autre de même sens.
- b) **Complète** le dialogue par les phrases qui manquent.
- c) **Donne** un titre au texte.

### Texte :

Un jour, un loup avala un os de travers. IL voit arriver une cigogne et lui demande de l'aider. Celle-ci lui retira l'os du gosier.

- La cigogne dit poliment : « Alors Messire Loup, .....  
.....  
..... ?
  - Le loup en colère dit : « Comment oses-tu demander une récompense ? Je .....  
.....
  - La cigogne, déçue, dit : « Quoi ! .....  
..... ?
  - Le loup dit, calmement : « Sauve-toi cigogne, .....  
.....
- .....

*Bon Courage !*



## Corrigé du devoir N°02 « 2<sup>ème</sup> trimestre »

### II)- Compréhension de l'écrit :

1)

✚ Ce texte est : Une fable. (0.5 pt)

✚ Les personnages principaux sont : Une grenouille est un bœuf. (0.5 pt)

✚ La morale de cette histoire est :

✓ Il faut rester sage, humble et à sa juste place sans chercher à imiter les autres. (01 pt)

2) Relève du texte :

c. Le synonyme de « jolie » = belle. (0.5 pt)

d. Le mot de la même famille de « grosse » = grosseur. (0.5 pt)

3) Réponds par « VRAI » ou « FAUX » :

e. La grenouille voulait devenir belle. (0.5 pt) vrai

f. Elle voulait grossir pour ressembler au bœuf. (0.5 pt) vrai

g. A la fin, la grenouille mourut. (0.5 pt) vrai

h. Elle voulait devenir mince. (0.5 pt) faux

4) Complète le tableau ci-dessous :

Adjectif	Adverbe
Sage	Sagement (0.5 pt)
Patient (0.5 pt)	Patiemment
Suffisant	Suffisamment (0.5 pt)

5) Donne le type des phrases suivantes :

▪ Une grenouille vit un bœuf. ➡ T : déclaratif. (0.5 pt)

- N'y suis-je point encore ? ➡ **T : interrogatif.** (0.5 pt)
- Comme vous êtes belle ! ➡ **T : exclamatif.** (0.5 pt)
- Aidez-moi ma sœur. ➡ **T : impératif.** (0.5 pt)

6) **Conjugué les verbes entre parenthèses au « présent de l'indicatif ».**

- La grenouille **grossit.** (01 pt)
- Les enfants **jouent** dans le jardin. (01 pt)
- Vous **révisiez** vos leçons. (01 pt)

7) **Mets les verbes suivants au « futur simple » :**

- Tu **enverras** une lettre. (0.5 pt)
- Vous **finirez** vos devoirs. (0.5 pt)
- Farid et moi **balaiersons** la cour. (0.5 pt)

**II)- Ecriture :** (07 pts)

**Le loup et la cigogne** (01 pt)

Un jour, un loup avala un os de travers. IL voit arriver une cigogne et lui demande de l'aider. Celle-ci lui retira l'os du gosier

- La cigogne **demande**(0.5 pt) poliment : « Alors Messire Loup, **quelle sera ma récompense après que je vous ai sauvé la vie ?** » (01 pt)
- Le loup en colère **répliqua**(0.5 pt) : « Comment oses-tu demander une récompense ? Je **t'ai laissé la vie sauve, c'est la meilleure des récompenses, non ?** » (01 pt)
- La cigogne, déçue, **cria** (0.5 pt) : « Quoi ! **C'est tout, vous ne m'offrez rien du tout ?** » (01 pt)
- Le loup **répondit** (0.5 pt) calmement : « Sauve-toi cigogne, **avant que je ne change d'avis et ne te croque vivante.** » (01 pt)