

<b>Nom :</b> .....	<b>Etablissement :</b> .....	<b>Année scolaire :</b> .....
<b>Prénom :</b> .....	<b>Niveau :</b> 2AM.	
<b>Classe :</b> .....	<b>Enseignante :</b> M.MERABET.A	_____

20

**Devoir surveillé n°2 du 2<sup>ème</sup> trimestre**

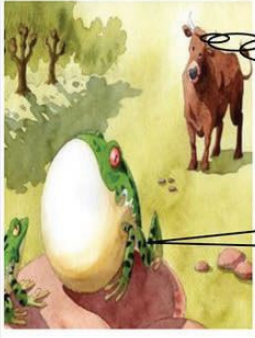
La grenouille qui se veut faire aussi grosse que le bœuf.

Bonjour mademoiselle grenouille. Comment vas-tu ? Que fais-tu ?




la grenouille qui veut se faire aussi grosse que le bœuf

Comme il est gros ce bœuf ! Je veux être aussi grosse que lui.



Mais elle est folle cette grenouille.

Ouuuuf



© Can Stock Photo - csp28444376

Enfin. Je serai grosse.

**Questions**

**Compréhension de l'écrit : (13pts)**

1. Cette histoire est écrite sous forme de: **(1pt)**

- Une fable

Une bande dessinée

Un dialogue

*(Choisis la bonne réponse)*

2. Qui sont les personnages en présence dans cette histoire **(2pts)**

.....

3. Que pense le bœuf de la grenouille ? **(1pt)**

.....

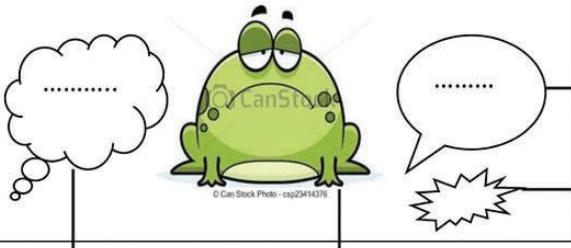
4. Réponds par **vrai** ou **faux** : **(1.5pt)**

- La grenouille veut se faire aussi grosse que la vache. (.....)
- La grenouille est heureuse d'être grosse. (.....)
- La grenouille vit dans les lacs. (.....)

5. Mets chaque nom à l'endroit qui lui correspond (2.5pts)

(Une onomatopée, une vignette, personnage, une bulle de paroles, une bulle de pensées.)

La grenouille qui se veut faire aussi grosse que le bœuf.



Un cartouche.

.....

Une planche.

.....

.....

.....

6. Relie par une flèche la phrase avec son type :

(3pts)

- Que fais-tu ici? phrase déclarative.
- Comme tu es gros ! phrase exclamative.
- Je serai grosse comme le bœuf. phrase interrogative.

7. Mets les verbes qui sont dans les bulles au futur simple :

(2pts)

- Je être ..... grosse comme le bœuf.

- La grenouille finir ..... par s'explorer.

**Production écrite : (7pts)**

En classe, on a déjà vu la fable de : « **La cigale et la fourmi** ». Avec tes propres mots complète les bulles de paroles de cette bande dessinée et imagine la fin de cette histoire.

