

Texte :

Il était une fois, un petit garçon très malheureux appelait Harry Potter. Ses parents étaient morts lorsqu'il avait un an, et il vivait mal-aimé chez sa tante, dans un placard à balai sous l'escalier.

Un jour, grâce à une formule magique « ALOHOMORA » Harry découvrit l'existence des créatures merveilleuses : ainsi les licornes existaient bel et bien ! Il devint ami avec un demi-géant qui s'appelait Hagrid. Hagrid était le garde-chasse de l'école magique Poudlard, et il était fort sympathique (...)

Finalement, Harry Potter vit heureux avec sa famille.

(Adapté de <https://short-edition.com/fr/oeuvre/nouvelles/il-etait-une-fois-harry-potter>)

I) Compréhension de l'écrit et manipulation de la langue :

1) Choisis la bonne réponse :

- L'auteur de ce texte :

- raconte - explique - argumente - décrit

- Ce texte est :

- Un conte - Une bande dessinée - Un fait divers - Une légende

2) Réponds par vrai/ faux :

- Harry Potter était un garçon heureux.
- Harry Potter était ami avec Hagrid.
- Les parents d'Harry Potter étaient vivants.

3) Relève du texte deux (2) mots ou expressions relevant du vocabulaire de merveilleux.

4) Complète avec : une sorcière- un mage- un lutin- une fée



5) Souligne les adjectifs qualificatifs et encadre les compléments du nom :

Elle portait une longue, jolie robe à fleurs et des ballerines en daim.

6) Mets les verbes entre parenthèses au passé simple de l'indicatif :

Le vieux (surgir) et (aider) le bucheron honnête.

7) Accorde correctement les adjectifs qualificatifs écrits entre parenthèses.

La (beau) princesse portait une robe (blanc)

La (méchant) femme déteste la (petit) fille

II) Situation d'intégration :

En te servant d'une expression qui indique la suite d'un conte, écris un petit texte qui indique les événements d'une histoire : un bon matin, un soir, soudain, tout à coup.

Le(s) personnage(s)	Les actions
Le sorcier	Arriver
Le loup	Voir
La méchante sorcière	Enlever
Le lion	Prendre
Le prince	Tomber
La sorcière	décider

Texte :

Il était une fois, un petit garçon très malheureux appelait Harry Potter. Ses parents étaient morts lorsqu'il avait un an, et il vivait mal-aimé chez sa tante, dans un placard à balai sous l'escalier.

Un jour, grâce à une formule magique « ALOHOMORA » Harry découvrit l'existence des créatures merveilleuses : ainsi les licornes existaient bel et bien ! Il devint ami avec un demi-géant qui s'appelait Hagrid. Hagrid était le garde-chasse de l'école magique Poudlard, et il était fort sympathique (...)

Finalement, Harry Potter vit heureux avec sa famille.

(Adapté de <https://short-edition.com/fr/oeuvre/nouvelles/il-etait-une-fois-harry-potter>)

I) Compréhension de l'écrit et manipulation de la langue :

1) Choisis la bonne réponse :

- L'auteur de ce texte :

- raconte - explique - argumente - décrit

- Ce texte est :

- Un conte - Une bande dessinée - Un fait divers - Une légende

2) Réponds par vrai/ faux :

- a) Harry Potter était un garçon heureux.....
- b) Harry Potter était ami avec Hagrid.....
- c) Les parents d'Harry Potter étaient vivants.....

3) Relève du texte deux (2) mots ou expressions relevant du vocabulaire de merveilleux.

- a)
- b)

4) Complète avec : une sorcière- un mage- un lutin- une fée



.....

5) Souligne les adjectifs qualificatifs et encadre les compléments du nom :

Elle portait une longue, jolie robe à fleurs et des ballerines en daim.

6) Mets les verbes entre parenthèses au passé simple de l'indicatif :

Le vieux (surgir) de la rivière

.....

Nous (aider) le bucheron honnête

.....

