

**Texte:**

**Hansel et Gretel**

Il y a bien longtemps, tout près d'une forêt, vivaient un pauvre bûcheron, sa femme et ses deux enfants Hansel et Gretel.



Un jour, alors qu'ils n'avaient rien à manger, les parents abandonnèrent leurs enfants dans la forêt. Après avoir marché trop longtemps, Hansel et Gretel trouvèrent une petite maison en pain d'épices. Ils frappèrent à sa porte, une vieille femme ouvrit et les invita à y entrer. Malheureusement, elle était sorcière. Elle enferma Hansel et ordonna à Gretel de lui préparer le repas. -« Quand Hansel deviendra gros, je le mangerai », pensa la méchante sorcière. Ce jour arriva et la sorcière décida de manger le petit garçon. Gretel qui était intelligente, attira la sorcière près du four. D'un grand coup de pied, elle la poussa dans la grande marmite. Les enfants prirent tout l'argent et les gâteaux de la sorcière et retournèrent chez leurs parents.



Depuis ce jour, ils vécurent heureux et riches dans une belle maison.



**D'après « les frères Grimm : Hansel et Gretel » Conte adapté.**

**I- Compréhension de l'écrit :**

**1- (Choisis la bonne réponse)**

- Ce texte est : **a- une fable.**  
**b- un conte.**  
**c- une légende.**

**2- Pourquoi les parents abandonnèrent leurs enfants dans la forêt ?**

**3- Réponds par « vrai » ou « faux » :**

- a-** Hansel et Gretel sont deux amis.
- b-** Les parents de Hansel et Gretel étaient très riches.
- c-** Les deux enfants rencontrèrent une sorcière.
- d-** La sorcières mangea les deux enfants.

**4- Complète le tableau suivant à partir du texte :**

Les deux personnages principaux	Un personnage merveilleux	La formule d'ouverture	L'expression qui introduit l'élément perturbateur

5- Relève dans le texte :

- a. Un CCT : .....
- b. Un CCL : .....
- c. Un CCM : .....
- d. L'antonyme du mot « **gentile** » ≠ .....

6- Mets les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

- a- La famille du bûcheron (**avoir**) ..... faim.
- b- Les parents (**abandonner**) ..... leurs enfants dans la forêt.
- c- Gretel (**réussir**) ..... à sauver son frère.

7- Le type de ce texte est: a- explicatif

b- informatif

c- narratif

(Choisis la bonne réponse)

Prof de Français DZ

## II. Situation d'intégration:

Rédige une situation initiale à partir des éléments contenus dans le tableau ci-dessous :

Qui ?	Où ?	Verbes	Adjectifs
Un pêcheur, sa femme et leurs trois enfants	Dans une cabane. Dans la forêt.	Vivre Habiter Aimer Se promener	Pauvre Aimable Vieille.

### Critères de réussite:

- Commence par une formule d'ouverture.
- Emploie des compléments circonstanciels.
- Conjugue tes verbes à l'imparfait de l'indicatif.
- Propose un titre à cette histoire.

*Antar Soualhia*

<b>Enseignant : S. Antar</b>	<b><u>Année scolaire : 2023/2024</u></b>
<b>Niveau: 2°AM</b>	

**Corrigé type et barème du devoir n°01**

<b>Réponses</b>	<b>Note</b>							
	<b>Partielle</b>	<b>Totale</b>						
<b><u>I/ Compréhension de l'écrit : (13pts)</u></b>								
1. Ce texte est : <b>b- un conte.</b>	(01pt)	(1.5pt)						
2. Les parents abandonnèrent leurs enfants dans la forêt <b>parce qu'ils n'avaient rien à manger</b>	(01pt)	(1.5pt)						
3. Je réponds par «vrai» ou «faux» : <b>a- faux      b- faux      c- vrai      d- faux</b>	(0.5pt×4)	(2pts)						
4. Je complète le tableau à partir du texte :	(0.5pt×4)	(2pts)						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Les deux personnages principaux</td> <td style="width: 25%;">Un personnage merveilleux</td> <td style="width: 25%;">La formule d'ouverture</td> <td style="width: 25%;">L'expression qui introduit l'élément perturbateur</td> </tr> <tr> <td><b>Hansel et Gretl</b></td> <td><b>Sorcière</b></td> <td><b>Il y a bien longtemps</b></td> <td><b>Un jour</b></td> </tr> </table>			Les deux personnages principaux	Un personnage merveilleux	La formule d'ouverture	L'expression qui introduit l'élément perturbateur	<b>Hansel et Gretl</b>	<b>Sorcière</b>
Les deux personnages principaux	Un personnage merveilleux	La formule d'ouverture	L'expression qui introduit l'élément perturbateur					
<b>Hansel et Gretl</b>	<b>Sorcière</b>	<b>Il y a bien longtemps</b>	<b>Un jour</b>					
a. Je relève dans le texte : b. Un CCT : <b>Ce jour.</b> c. Un CCL : <b>Près d'une forêt.</b> d. Un CCM : <b>Malheureusement.</b> e. L'antonyme du mot « <b>gentille</b> » ≠ <b>méchante.</b>	(0.5pt×4)	(2pts)						
5. Je mets les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif. a. La famille du bûcheron ( <b>avoir</b> ) <b>avait</b> faim. b. Les parents ( <b>abandonner</b> ) <b>abandonnaient</b> leurs enfants dans la forêt. c. Gretel ( <b>réussir</b> ) <b>réussissait</b> à sauver son frère.	(1pt×3)	(03pts)						
6. Le type de ce texte est: <b>c- narratif</b>	(01pt)	(1pt)						
<b><u>II. Situation d'intégration: (07points)</u></b> <b>1- Organisation de la production</b> <b>2- Pertinence et cohésion textuelle.</b> <b>3- Utilisation de la langue</b> <b>4- Originalité et créativité.</b>	(1pt) (2pts) (3pts) (1pt)	(7pts)						

**Le pécheur et sa femme**

**Il y a bien longtemps**, un pêcheur qui vivait à la campagne avec sa femme et ses trois aimables enfants. Ils habitaient une vieille cabane. Leurs enfants aimaient se promener dans la forêt.