

## Composition de français du 3<sup>ème</sup> trimestre

### Le texte :



### Pourquoi le chameau est-t-il si moche ?

Autrefois, le Chameau était le plus beau des animaux. Il possédait une queue qui était longue, fournie et superbe .Il avait de puissantes cornes. Tous les animaux l'admiraient et lui faisaient des compliments sur sa beauté.

Un jour qu'il allait boire à la rivière, il rencontra la Gazelle qui lui dit :

- Je vais à la fête ; prête-moi tes cornes.

Le Chameau accepta et l'attendit au bord de l'eau. Ce même jour, le Cheval arriva et lui demanda : prête-moi ta queue, je vais à la fête la mienne est trop courte.

- D'accord, dit le Chameau.

Et il se mit à attendre au bord de la rivière. Tout en attendant, il buvait de l'eau et surveillait la route pendant des jours, mais n'apercevait ni la Gazelle ni le Cheval. La Gazelle est allée vivre dans la forêt et le Cheval, lui, a gardé la queue, mais depuis, dès qu'il voit un Chameau, il prend la fuite !

Et c'est depuis ce jour que le Chameau est devenu moche.

*CLEMAC/ Textes choisis pour mon propre public.*

### I)- Compréhension de l'écrit :

- 1- Quel est le type de ce texte : a- une fable b- une légende c- un fait divers (1pt)
- 2- Quels sont les personnages de ce texte ? ..... (1.5pt)
- 3- Où se déroule la scène ? ..... (1pt)
- 4- **Réponds par vrai ou faux :** (1.5pt)
  - Autrefois, le Chameau n'était pas beau.
  - Le Chameau prêta sa queue à la Gazelle.
  - Le Cheval a rendu la queue du Chameau.

5- Trouve dans le texte le contraire du mot : **longue † .....** (0.5pt)

6- Complète le tableau suivant : (2pts)

Mots	Radical	Suffixe
Breuvage	.....	.....
Règlement	.....	.....

7- Souligne la proposition relative et entoure son antécédent dans la phrase suivante :

« Le chameau qui avait une queue longue et bien fournie » (1pt)

8- Conjugue les verbes entre parenthèse au passé composé : (2pts)

- Le chameau (**donner**) ..... ses cornes à la gazelle.

- Le chameau (**finir**) ..... Par devenir moche.

9- Choisis un adjectif qualificatif qui convient à chaque fois : (2,5pts)

Les parents étaient ..... (**triste/tristes**). Ils enterrèrent leur chien au pied d'un .....(**petit/ petite/ petits**) pin avant de repartir travailler Mais à leur retour, le pin avait grandi. Et le lendemain, il était devenu un arbre .....(**superbe/superbes**) qui répandait une .....(**beau/belle/beaux**) décor sur leur ..... (**Nouvelle/ nouvelles**) maison.

**II)- Production écrite :** (7pts)

-**Complète les vides de cette histoire de façon à retrouver la légende du panda :**

(Beaucoup -oreilles –aujourd’hui – attaquée –blancs – autres— tristes)

Il existe une légende qui explique pourquoi les pandas sont noirs et blancs  
Les pandas à l’origine étaient..... et vivaient avec une jeune fille dans la forêt.  
Un jour celle-ci fut ..... par un animal sauvage et mourût. Les pandas étaient très  
..... Ils touchaient ses cendres et pleuraient ..... . Alors ils ont mis leurs pattes  
sur leurs yeux pour ne pas voir les autres pleurer.  
Ensuite, ils ont mis leurs pattes sur leurs ..... pour ne pas s’entendre gémir  
Enfin, comme ils étaient tout barbouillés de cendres, ils se collèrent les uns contre les  
..... , ce qui tacha leurs pattes supérieures Puis ils étendirent les cendres sur leurs  
pattes inférieures. C’est pour cela que les pandas sont ..... noirs et blanc.

**Bon courage et bonnes vacances**