

Durée : 2h
Niveau : 2^{ème} AM
Année scolaire : 2017/2018
Enseignant : M. Touati

Composition de français

2^{ème} Trimestre

Le lion et le rat

Un Rat vint trotter sur un lion endormi. Réveillé, le fauve saisit le Rat ; il s'apprêtait à le dévorer quand le Rat le pria de le laisser aller : « si tu m'épargnes, lui dit-il, je te revaudrai ce bienfait ». Et le Lion, tout en riant, lui rendit la liberté.

A quelques temps de là, le Lion dut bel et bien son salut à la reconnaissance du Rat. Des chasseurs l'avaient capturé et lié à un arbre. Le Rat l'entendit gémir : il accourut, rongea ses liens et le délivra. Il dit alors au Lion : « Naguère, tu t'es moqué de moi parce que tu ne t'attendais pas que je te montre ma gratitude, apprend donc, à présent, que chez les Rats aussi on trouve de la reconnaissance ». On voit que les plus puissants peuvent avoir, un jour, besoin des faibles.

-Esope-



Questions :

I. **Compréhension de l'écrit :** (13 points)

1- Ce texte est : a) un conte b) une fable c) un portrait

2- Complète le tableau :

Auteur	Titre	Personnages

3- Que dit le rat au lion afin d'avoir la vie sauve ?

4- Réponds par « Vrai » ou « Faux »

- **Le Lion dévora le rat.**
- **Le Lion rendit la liberté au rat.**
- **Le Rat avait été capturé par des chasseurs.**
- **Le Rat sauva le Lion.**

5- Relève du texte la **morale** de cette fable.

6- Relève du texte **deux** mots appartenant au champ lexical de « **animal** ».

7- Relève du texte un **participe présent** et un **adjectif verbal**.

8- Transforme les verbes entre () au temps indiqué :

- Ils (songer) à dévorer le rat..... (**Passé simple**)
- Le Lion (finir) par montrer sa gratitude au Rat..... (**Imparfait**)
- Le Rat (venir) trotter sur un Lion endormi..... (**Présent de l'indicatif**)

9- Complète :

- Les plus puissants peuvent avoir besoin des faibles.
- Le plus avoir besoin.....

II. Production écrite : (7 points)

Voici un dialogue tiré d'une fable que tu as déjà vu en classe, **récris le texte et complète-le** :

- La tortue : « Bonjour cher lièvre ! Comment vas-tu ? »

- Le lièvre : « »

- La tortue : « Je suis venue te proposer un défi, tu veux bien m'écouter ? »

- Le lièvre : « »

- La tortue : « J'aimerais bien me mesurer à toi et je pense pouvoir gagner ! »

- Le lièvre : « »

La tortue s'élance sur la route ; pendant que le lièvre en se moquant, joue et chante. La tortue atteint la ligne d'arrivée, épuisée mais heureuse.

- La tortue : « »

- Le lièvre : « Félicitations chère tortue, j'ai eu tort de te sous-estimer, mon orgueil m'a coûté la victoire ! »

