

COMPOSITION DE FRANCAIS N° 01

TEXTE : Le vieil homme

Il y'a très longtemps, un pauvre vieux vivait seul en dehors du village. Ce vieillard était paralysé Les cheveux étaient blancs et gris. La fine bouche ridée tremblait quand il parlait. Il était gentil et très généreux. La petite fille lui rendait visite chaque jour. Elle venait lui apporter à manger. Il aimait cette petite fille plus que tout au monde.

Or un matin, en allant chez son grand-père elle fut suivie par un géant. Celui-ci la surveillait depuis des semaines et il pensait qu'elle ferait un bon repas.

Alors, il

Charles Perrault " Histoires et contes du

temps passé »

I) Compréhension de l'écrit

01) - Complète les deux tableaux.

| Le titre | L'auteur | La source |
|----------|----------|-----------|
| | | |

| Formule d'ouverture | Elément perturbateur | Articulateur de : E.P |
|---------------------|----------------------|-----------------------|
| | | |

02) - Choisis la bonne réponse :

- La fillette est suivi par : a)- une sorcière ; b) – un géant ; c) – un ogre
- La fillette va chez : a) -- son grand-père b) -- sa grande mère c) – sa tante

03) Dis si c'est vrai ou faux :

- Le vieux vivait avec sa fille
- Le vieux était paralysé
- Tout le monde venait voir le vieux

- 04) - Quels sont les personnages de ce conte ?
- 05) - A) - dans le texte l'auteur fait le portrait physique de quel personnage ?
 B) - relève 01 phrase de ce portrait physique.
- 06) - Relève du texte 01 mot de la même famille que :
 * Un pauvre vieux vivait seul.
- 07 - Réécris les phrases suivantes , souligne le C.C et indique sa nature.
 - Il vivait seul en dehors du village .
 - Celui-ci la surveillait depuis des semaines.
- 08) - Conjugue les verbes () au passé simple :
 a) - le vieux (habiter) seul.
 b) - le vieux et la fille (être) heureux.
 c) - le géant (manger) la fille
- 09) - Complète avec les homophones suivants :
 - compte , conte : Je les phrases de mon
- 10) - Complète : il était gentil et très généreux.
 Elle était

Production -écrite :

Dans ce conte , il y'a déjà la situation initiale et l'élément perturbateur (le début des évènements) . Utilise le tableau suivant pour rédiger la suite des évènements. Tu dois ajouter des mots .

| | |
|--------------|--|
| Phrase N° 01 | géant , se cacher , surveiller , fille , arbre , |
| Phrase N° 02 | Soudain , fille , entendre , bruit , courageuse , |
| Phrase N° 03 | Alors , géant , mais , tomber , se blesser , tête , |
| Phrase N° 04 | Fille , intelligente , rapide , se sauver , maison , |

- Conjugue les verbes à l'imparfait de l'indicatif ou au passé- simple .

