

التَّارِيخُ: 2019/05/23
المُدَّة: ساعة واحدة

المادَّة: التَّرْبِيَّةُ الْمَدْنِيَّةُ
المستوى: الثَّانِيَّةُ مَتَوَسِّط

إِخْتِبَارُ الْفَصْلِ الثَّالِثِ

الجزء الأول: (12 ن)

1) أعرّف ما يلي: (03 ن)

- البرلمان - المجالس المنتخبة - المجلس الولائي.

2) أملأ الجدول بما يلائمه: (06 ن)

عقد الزواج - المصادقة على ميزانية الدولة - تنظيم الأسواق ومراقبتها - تهيئة الطّرق والمسالك - التصويت على القوانين - إنشاء ملاعب ودور الشباب.

المجلس البلدي	المجلس الولائي	المجلس الوطني
.....
.....

3) أعلّل ما يلي: (03 ن)

عندما يسيء المواطن اختيار ممثليه في المجالس الشعبية، ماذا ينتج عنه؟

الجزء الثاني: (08 ن)

الوضعية الإدماجية:

السّياق: "على المُنْتخَبِ استقبال المواطن وسماع انشغالاته في إطار عمل ديموقراطي حضاري، والمواطن يراقبه بدوره في المجتمعات المتحضرة".

السند 1: "الشّعب حرّ في اختيار ممثليه" المادة 11 من الدّستور الجزائري.

السند 2: "على المواطن مراقبة ومتابعة عمل المنتخبين والمساهمة في اقتراح برامج تنمية".

الكتاب المدرسي، ص 98.

التّعليمية: من خلال مكتسباتك القبلية والسندات أكتب فقرة من 10 أسطر تتناول فيها صلاحيّات المجالس المنتخبة، والعلاقة التي تربط المواطن بهذه المجالس (البلدية والولاية والبرلمان).

