

المدة الزمنية  
ساعة واحدة

نموذج 2: اختبار للتلاميذ الثالث لمستوى الثانية متوسط في مادة التربية المدنية

## الجزء الأول (12 نقطة)

الوضعية الأولى: (02 نقاط)

اشرح مايلي : الديمقراطية ، اقتراع سري عام مباشر .

الوضعية الثانية: (06 نقاط) اكمل الجدول الموالي

نتائج سوء اختيار اعضاء المجلس المنتخبة	نتائج حسن اختيار اعضاء المجالس المنتخبة

الوضعية الثالثة: (04 نقاط)

في رأيك لماذا يختلف اعضاء المجلس الشعبي الولايتي من ولاية الى اخرى ؟

## الجزء الثاني (08 نقاط)

الوضعية الادماجية: قرا اخوك المادة رقم 62 من الدستور التي جاء فيها " لكل مواطن تتوفر فيه الشروط القانونية أن ينتخب وينتخب فسألك عن كيفية تنظيم الانتخابات ومراحلها . فما انت فاعل

السند 01: " التصويت شخصي وسري " المادة 31 من قانون الانتخابات



السند 02 "



التعليمية: اعتمادا على السندات (1 و2) وعلى مكتسباتك القبلية اكتب فقرة لا تتجاوز 06 أسطر تبين فيها كيفية إجراء الانتخابات وماهي ومراحلها .

المدة الزمنية  
ساعة واحدة

الاجابة النموذجية لاختبار الثلاثي الثالث لمستوى الثانية متوسط في مادة التربية المدنية

العلامة		عنصر الإجابة																																			
المجموع	مجزأة																																				
02	01 01	<p>الجزء الأول (12 نقطة)</p> <p>الوضعية الأولى: تعريف المفاهيم والمصطلحات: الديمقراطية: هي نظام حكم مستمد من حكم الشعب اقتراع عام سري مباشر: هو الانتخاب الي يتم بطريقة سرية مباشرة .</p>																																			
06	01* 06	نتائج سوء اختيار اعضاء المجلس المنتخبة تدني الخدمات- تردى الاوضاع الاقتصادية -الاحتكار والاستغلال	نتائج حسن اختيار اعضاء المجالس المنتخبة الحفاظ على الحقوق- تحقيق الامن والاستقرار والازدهار - تحسين الخدمات																																		
04	1* 04	<p>لوضعية الثالثة:</p> <p>1. يختلف عدد أعضاء المجلس الشعبي الولايتي من ولاية لأخرى بسبب اختلاف التعداد السكاني من ولاية الى اخرى ويتغير عدد الاعضاء بصفة مستمرة حسب الاحصاء السكاني ملاحظة: قبل كل الاجابات الصحيحة</p>																																			
08		<p>الجزء الثاني (08 نقاط) شبكة تقويم الوضعية الادماجية</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">المعايير</th> <th rowspan="2">المؤشرات</th> <th colspan="4">مدى تمكن المتعلم المؤشرات</th> </tr> <tr> <th>عمم التمكن</th> <th>التمكن الجزئي</th> <th>يمكن أدني</th> <th>يمكن كلي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الملائمة والالتزام بالمطلوب</td> <td>الالتزام بالتعليمة كتابة فقرة من 06 أسطر يبرز فيها كيفية تنظيم الانتخابات ومراحلها</td> <td>00</td> <td>0.5</td> <td>01</td> <td>01.5</td> </tr> <tr> <td>الاستعمال المسلّم لأدوات المادة</td> <td>توظيف السندات +توظيف المصطلحات والمفاهيم: الاعلان عن يوم الانتخاب ، الترشح ، الحملة الانتخابية ، التصويت ، الفرز والنتائج</td> <td>00</td> <td>01.5</td> <td>02.5</td> <td>04</td> </tr> <tr> <td>الانسجام والتناسق</td> <td>الالتزام بمراحل الإنجاز (مقدمة عرض خاتمة) التردج في بناء المنتج-تسلسل الأفكار-الربط بين الأفكار</td> <td>00</td> <td>0.5</td> <td>01</td> <td>01.5</td> </tr> <tr> <td>الاتقان والتمايز</td> <td>نظافة الورقة-علامات الوقف -غياب التشطيط تمايز المنتج</td> <td>00</td> <td>0.25</td> <td>0.75</td> <td>01</td> </tr> </tbody> </table>		المعايير	المؤشرات	مدى تمكن المتعلم المؤشرات				عمم التمكن	التمكن الجزئي	يمكن أدني	يمكن كلي	الملائمة والالتزام بالمطلوب	الالتزام بالتعليمة كتابة فقرة من 06 أسطر يبرز فيها كيفية تنظيم الانتخابات ومراحلها	00	0.5	01	01.5	الاستعمال المسلّم لأدوات المادة	توظيف السندات +توظيف المصطلحات والمفاهيم: الاعلان عن يوم الانتخاب ، الترشح ، الحملة الانتخابية ، التصويت ، الفرز والنتائج	00	01.5	02.5	04	الانسجام والتناسق	الالتزام بمراحل الإنجاز (مقدمة عرض خاتمة) التردج في بناء المنتج-تسلسل الأفكار-الربط بين الأفكار	00	0.5	01	01.5	الاتقان والتمايز	نظافة الورقة-علامات الوقف -غياب التشطيط تمايز المنتج	00	0.25	0.75	01
المعايير	المؤشرات	مدى تمكن المتعلم المؤشرات																																			
		عمم التمكن	التمكن الجزئي	يمكن أدني	يمكن كلي																																
الملائمة والالتزام بالمطلوب	الالتزام بالتعليمة كتابة فقرة من 06 أسطر يبرز فيها كيفية تنظيم الانتخابات ومراحلها	00	0.5	01	01.5																																
الاستعمال المسلّم لأدوات المادة	توظيف السندات +توظيف المصطلحات والمفاهيم: الاعلان عن يوم الانتخاب ، الترشح ، الحملة الانتخابية ، التصويت ، الفرز والنتائج	00	01.5	02.5	04																																
الانسجام والتناسق	الالتزام بمراحل الإنجاز (مقدمة عرض خاتمة) التردج في بناء المنتج-تسلسل الأفكار-الربط بين الأفكار	00	0.5	01	01.5																																
الاتقان والتمايز	نظافة الورقة-علامات الوقف -غياب التشطيط تمايز المنتج	00	0.25	0.75	01																																