

المستوى: الثانية متوسط 2AM	ماي: 2014
المدة: 01 سا	المادة: التربية المدنية

الجزء الأول:

السؤال الأول: 3 نقاط

أعط تعريفًا لكل من:

- العمل =
- العلم =
- التكنولوجيا =

السؤال الثاني: (2ن)

- بين أهمية العلم في تطور الشعوب وحل المشاكل اليومية للأفراد.

السؤال الثالث: (3ن)

ينقسم العمل إلى نوعين. أذكرهما؟

-
-

السؤال الرابع: (4ن)

• ضع إشارة (+) أمام السلوك الذي يساعد على اكتساب العلم والتكنولوجيا وإشارة (-) أمام السلوك الذي يؤدي إلى التخلف:

- تشجيع البحث العلمي ☐
- إنشاء معاهد متخصصة في البحث العلمي ☐
- الاكتفاء باستيراد ما تنتجه البلدان المتقدمة في ميدان العلم ☐
- الاستفادة من تجارب البلدان المتقدمة عن طريق الشراكة والتعاون ☐

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية: 08 نقاط

يعتبر العلم مفتاح تقدم الشعوب وتطورها بينما تعاني الشعوب المتخلفة من انتشار ظاهرة الأمية التي أصبحت سببا في تأخرها.

السند 1: لقد أدركت الدول أنه لا يمكن أن تحدث التنمية الحقيقية دون القضاء على الأمية. وباعتبار الأمية عائق من عوائق التنمية الاقتصادية. راحت الدول تقوم بالعديد من التجارب المهمة.

السند 2:

السنة	عدد الأميين	%
1960	5600000	85
1966	5980000	74,06
1988	7172000	31,09

التعليمة: من خلال مكتسباتك القبلية ومن خلال ما درست، أكتب فقرة من 8 أسطر تبين فيها كيف تعاني المجتمعات من الأمية مبينا الإجراءات التي يجب إتباعها لمكافحتها.

الجواب الأول : (3ن)

- العلم : هو مجموعة من المعارف والخبرات والمهارات التي يكتسبها الفرد في حياته.
- العمل : هو يقوم به الفرد لإنتاج سلع لتلبية حاجاته وحاجات مجتمعه.
- التكنولوجيا : هي القدرة على تطبيق النتائج التي توصل إليها العلم.

الجواب الثاني : (3ن)

تتمثل أهمية في :

- تحسين المستوى المعيشي لتطوير وسائل الإنتاج.
- تحسين المستوى الصحي بتوفير الأدوية.
- التقريب بين الأفراد عن طريق الأقمار الصناعية.

الجواب الثالث : (2ن)

- أنواع العمل : - العمل البدوي : الذي يعتمد على الجهد البدني.
- العمل الفكري : الذي يعتمد على الجهد الذهني

الجواب الرابع : (4ن)

- تشجيع البحث العلمي ☐
- إنشاء معاهد متخصصة في البحث العلمي ☐
- الاكتفاء باستيراد ما تنتجه البلدان المتقدمة في ميدان العلم ☐
- الاستفادة من تجارب البلدان المتقدمة عن طريق الشراكة والتعاون ☐

الوضعية الإدماجية : (8ن)

المعايير	المؤشرات	التنقيط		
		عدم التمكن	تمكن جزئي	تمكن كلي
الملائمة مع الوضعية	كتابة فقرة حول الأمية	0,5	1	2
التناسق والانسجام	- أن يحدد أثار الأمية على المجتمعات - أن يعطي حلولاً لمكافحتها			04
التميز والإتقان	المنهجية : المقدمة - عرض - خاتمة	0	0,5	01
	- تسلسل - ترتيب - تكامل	0	0,5	01