



الوقفة التقويمية للفصل الثاني في مادة اللغة العربية

السند:

يا بُنَيَّ: أرشدك الله ووفّقك لصالح الأعمال إنك مني بمنزلة الولد من أبيه، يسرني أن **أراك** صحيح
البنية قوي الإدراك، زكي القلب مهذب الأخلاق، محافظا على الأدب، بعيدا على الفحش في القول،
لطيف المعاشرة، محبوبا من إخوانك، تُواسي الفقراء، وتشفق على الضعفاء، تغفر **الزلات**، وتعفوا عن
السيئات، ولا تُفترط في صلاتك، ولا تُهمل في عبادة ربك.

يا بُنَيَّ: إن كنت تقبل نصيحة ناصح فأنا أحق من تقبل نصيحته، وأنا أستاذك ومعلمك ومرربي
روحك ولا تجذّ أحدا أحرص على منفعتك وصلاحك مني.

يا بُنَيَّ: إذا لم تتخذني قدوة فبمن تقتدي؟ وعلام تُجهد نفسك في الجلوس أمامي؟

يا بُنَيَّ: إن الأستاذ لا يحب من تلاميذه إلا الصالح المؤدّب، فهل يشرك أن يكون أستاذك ومرريك
غير راضٍ عنك ولا طامعٍ في صلاحك؟

يا بُنَيَّ: إذا لم تُزيّن علمك بكرم أخلاقك كان علمك أضّرّ عليك من جهلك، فإنّ الجاهل **معذور**، ولا
عذر للعالم عند الناس إذا لم يتجمل بمحاسن الشيم.

محمد شاعر ، وصايا الآباء للأبناء، ص2، مكتبة مباركة الطيبة ، مصر

الوضعية الأولى: (04 نقاط)

(1) اقترح عنوانا مناسباً للسند:..... (01 ن)

(2) عدّد نصيحتين من الأستاذ لتلميذه. (01 ن)

.....-

(3) اشرح: "الزلات" تمّ وظّفها في جملة من إنشائك. (01 ن)

الزلات: التوظيف:.....

(4) ايت من السند بصدّ كلمة: "أنفع" . أنفع ≠..... (01 ن)

الوضعية الثانية: (08 نقاط)

(1) أعرب ما تحته خطّ في السند. (02 ن)

أراك:.....

