



الأستاذ سفيان أبو عكاشة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



@PROF_ARAB.SOFIANE

موضوع المراجعة رقم: 02 لفرض الفصل الثاني

السنة الثانية متوسط



سفيان

السند:

ما أعظم هذا الدين، فكلمة تعمقت أكثر في تاريخ الإسلام وتاريخ عظماء أمة الإسلام، أدركت حجم النعمة التي نحن فيها؟، وهل أدركت عظم هذا الدين الذي نحن عليه؟، فما الذي جعل رجلاً من أقاصي بلاد فارس يندُر حياته كلها في جمع أحاديث ليست بلغته؟، لنبي ليس من قوميته؟ وما الذي دفع رجلاً أوروبياً ليس فيه جذور يعربية أن يُسخر كل حياته لكي يصحح الأحاديث المروية عن رسول الله صلى الله عليه وسلم؟

إننا بصدد الحديث عن رجلٍ اعتبره كبار علماء هذه الأمة مجدد الإسلام ولا نظير له في العصر الحديث، هو ناصر الدين الألباني-رحمه الله- من العلماء الأفاضل الذين أفنوا أعمارهم في خدمة السنة الذي عمل جاهداً على مشروع هو من أهم ما قدمه، وهو تقريب السنة الصحيحة من عقول الناس، والإسهام في إعادتها لمكانتها اللائقة بها. جاء الألباني ونفض الغبار وحرك الهمم الرائدة، وتبعه جيل عظيم من المسلمين واستفاد بعلمه كل من اشتغل بالحديث، وقام الشيخ بعد فراق أبيه باستنصار محل، جعل نصفه لتصليح الساعات والنصف الآخر مكتبة خاصة به يعتكف فيها بعيداً عن أعين الناس قريباً من عبق الكتب، وسائر وقته سخره في سبيل طلب العلم والتأليف، ودراسة كتب الحديث وخاصة المخطوطات منها في المكتبة الظاهرية، وفي عام 1381 للهجرة عُيِّن مدرّساً في الجامعة الإسلامية في المدينة المنورة وبقي فيها حتى عام 1383 هـ، ثم عاد بعدها إلى دمشق وإلى المكتبة الظاهرية وترك مهنة تصليح الساعات وأكب على الدراسة والتأليف.

ختاماً أوجه كلامي ونصحي لنفسي أولاً ولطلبة العلم الشرعي ثانياً، أن **نعتني** بالقرآن والحديث حفظاً وعملاً، ودراسة ما تيسر من الفقه والعقيدة ونشر الدعوة، ونصح العامة بلطفٍ وخفض الجناح لهم، وعدم الجلوس مع سفهاء القوم وخوض الجدال العقيم معهم والله الموفق لكل خير.

لا يزال المرء عالماً ما دام في طلب العلم فإذا ظن أنه قد علم فقد بدأ جهله

f

صفحة الأستاذ سفيان أبو عكاشة للغة العربية



Prof. Arab . Sofiane

1



الأستاذ سفيان أبو عكاشة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الأسئلة:

سفيان



@PROF_ARAB.SOFIANE

الوضعية الأولى:

01 هات عنوانا مناسبًا للسند:

02 ماذا اعتبر كبار علماء المسلمين هذا العالم:

03 ما العمل الذي كان يمتهنه هذا العالم:

04 بم أوصى الكاتب طلبة العلم الشرعي:

.....

05 هات شرح المفردات الآتية: نظير: / الرائدة:

06 هات ضد الكلمة الآتية: نهمل:

الوضعية الثانية:

01 أعرب ما تحته خط في السند:

إعرابها	الكلمة
	الهمزة "أ"
	هل
	نعتني

02 ما نوع السند:

03 استخرج من السند:

حرف نفى	اسم جامد	فعل أجوف	حرف استفهام

04 استخرج من السند:

طباق: / نوعه:

أسلوب إنشائي: / نوعه: / صيغته:



صفحة الأستاذ سفيان أبو عكاشة للغة العربية



Prof. Arab . Sofiane

من إعداد: الأستاذ سفيان أبو عكاشة

2





كتاب

الأسئلة:



@PROF_ARAB.SOFIANE

الوضعية الاولى:

الأستاذ سفيان أبو عكاشة

01 هات عنوانا مناسبًا للسند: الإمام ناصر الدين الألباني

02 ماذا اعتبر كبار علماء المسلمين هذا العالم: مجدّد العصر ولا نظير له في العصر الحديث

03 ما العمل الذي كان يمتهنه هذا العالم: يصلح الساعات

04 بم أوصى الكاتب طلبية العلم الشرعيّ: الاعتناء بالقرآن والحديث ودراسة الفقه والعقيدة ونصح العامة من الناس.....

05 هات شرح المفردات الآتية: نظير: مثل / الرّاكدة: الساكنة

06 هات ضدّ الكلمة الآتية: نهمل: نعتني

الوضعية الثانية:

01 أعرب ما تحته خطّ في السند:

إعرابها	الكلمة
حرف استفهام مبني على الفتح لا محلّ له من الإعراب	الهمزة "أ"
حرف استفهام مبني على السكون لا محلّ له من الإعراب	هل
فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره والفاعل ضمير مستتر تقديره نحن	نعتني

02 ما نوع السند: ثري

03 استخرج من السند:

حرف نفى	اسم جامد	فعل أجوف	حرف استفهام
ليس-لا	العلم	جاء	هل-همزة الاستفهام

04 استخرج من السند:

طباق: بعيدا-قريبا / نوعه: طباق إيجاب

أسلوب إنشائي: هل أدركت حجم النعمة؟ / نوعه: طلي / صيغته: استفهام



من إعداد: الأستاذ سفيان أبو عكاشة