



الأستاذ سفيان أبو عكاشة

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

موضوع لمراجعة الفرض الأول للفصل الثاني:

السنة الثانية متوسط:



@PROF\_ARAB.SOFIANE

المستعمر اسم مشتق من الفعل "استعمر" ونعني به عمارة الشيء، وفرنسا وغيرها من الدول (الاستعمارية)، هل جاءوا ليعمروا كما زعموا؟، لا والله بل جاءوا ليخربوا البلاد ويقتلوا العباد، هكذا كانت مقدمة الحديث الذي دار بين محمد وعبد الرحمن، وأردف محمد قائلا:

أتعرف بعضًا من هؤلاء الذين لديهم الفضل بعد الله سبحانه وتعالى في نيل الاستقلال؟

**عبد الرحمن:** كيف لا أعرفهم وأنا مدين لهم بالنعميم الذين نحن عليه الآن من أمنٍ وحريةٍ واستقلالٍ.

**محمد:** لا بأس أن أذكرك بريحانة الجزائر الذي مات منذ عشرات السنين وذكراه وتاريخه واسمه لا يزال حيا في قلوبنا ألا وهو عبد الحميد بن باديس.

**عبد الرحمن:** أخبرني عنه فأنا متشوقٌ لسماع بعض من أعماله وتاريخه.

**محمد:** لم يكن مقاتلا يحمل السلاح.

**عبد الرحمن:** كيف له أن يكون له تلك المكانة والعظمة ولم يحمل السلاح؟

**محمد:** كان مجاهدًا بالعلم أحيى الله به الشعب الجزائري بأكمله وظهر في زمنٍ يدعوا لليأس والكآبة، زمنٌ انطفأت فيه شعلة المقاومة ودبّ فيه اليأس في قلوب الناس.

**عبد الرحمن:** كيف استطاع أن يحيي القلوب بعد موتها في ظلّ الخراب الذي هم عليه في تلك الحقبة؟

**محمد:** القصة بدأت بالتنشئة الصالحة عند عودته من جامعة الزيتونة بتونس. فشرع في تعليم الغلمان القرآن الكريم وكان يقول: " علموا أولادكم القرآن والقرآن يعلمهم كل شيء".

**عبد الرحمن:** هل اكتفى بالتعليم فقط أم كانت له دعواتٍ أخرى؟

**محمد:** بلى، أنشأ المصاحف والمدارس لتوعية النشء الصاعد، فالإمام رحمه الله زرع التنشئة وسقاها وصبر عليها حتى أثمرت، وأسّس في عام 1931 جمعية علماء المسلمين التي بقيت ليومنا هذا منبرا للعلم ونبذ الجهل.

**عبد الرحمن:** وكيف كانت حياته بعد ذلك؟

**محمد:** عندما بلغ الشيخ الحادية والخمسين من عمره وافته المنية دون أن يرى الاستقلال، لكنّ جيله الذي رباه هو نفسه الجيل الذي أشعل ثورة الاستقلال، وأنشد قائلا قبل أن يسلم الروح لخالقها:

فإذا هلكتُ فصَيِّحَتِي.....تحيا الجزائرُ والعربُ



صفحة الأستاذ سفيان أبو عكاشة للغة العربية

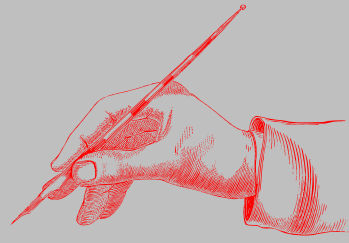


Prof. Arab. Sofiane





## الأسئلة:



### الوضعية الأولى:

الأستاذ سفيان أبو عكاشة

01 هات عنوانا مناسباً للسند: .....

02 بم شبه محمد عبد الحميد بن باديس في السند: .....

03 ماهي الأعمال التي قام بها عبد الحميد بن باديس فور عودته من تونس: .....

04 هات معاني المفردات الآتية: أردف: ..... /نبذ: .....

05 هات ضدّ الكلمة الآتية من السند: السرور: .....

### الوضعية الثانية:

01 أعرب ما تحته خط في السند

إعرابها:

الكلمة

هل:  
والله:  
يسلم

صفحة الأستاذ سفيان أبو عكاشة للغة العربية

02 ما التّمط الغالب على السند:

03 استخرج من السند:

- اسما مشتقا: .....

- اسما ممدودا: .....

- حرفا استفهام: ...../.....

- طباقا مبينا نوعه: ...../نوعه: .....

- استعارة: .....

### الوضعية الإدماجية:

السياق: أقامت متوسّطتك حفلا بمناسبة الذكرى الوطنية لاندلاع التحرير تحت عنوان " اخدم بلدك".

السند: حبّ الوطن غريزة لدى كلّ إنسان

التعليمة: اكتب نصّا من ثلاثة عشر سطرا تذكر فيه زملاءك بفضل الوطن ونعمته موجّها إيهم بوجوب حبّه وخدمته

موظّفا مكتسباتك القبلية.



صفحة الأستاذ سفيان أبو عكاشة للغة العربية



Prof. Arab. Sofiane

