

المؤسسة: ..	الوقفة التقويمية الخاصة بالفصل الثاني في مادة اللغة العربية.	المستوى: السنة الثانية من التعليم م
التاريخ: ..		المدة: ساعة ، ونصف

السند:

يُولد الفردُ، وبداخله ميولٌ فطريّةٌ متعدّدةٌ، ومنها الميل إلى اللعب، والإنسان كتلة واحدة لا ينفصل العقل فيها عن البدن؛ فالتربيّة الرياضية لا تُعنى بالبدن فحسب؛ وإنّما تعنى بالعقل أيضا فبالتربيّة ينمو الجسم نموًا سليما من كافّة النواحي السلوكيّة، والشعوريّة، والاجتماعيّة، والعقليّة، والبدنيّة.

فبالتربيّة يتعلّم الطفل الانتماء للجماعة، والالتزام بالقوانين، والنُظم، واحترام حقوق الآخرين؛ ويتقبّل الفشل كما يتقبّل النجاح، ويتمتّع بالروح الرياضيّة، والتعاون، وخاصة في الألعاب الجماعيّة. كما يتعلّم المثابرة، والتّصميم للوصول إلى الفوز، وعدم اليأس حين الفشل، والبدء من جديد، والتّضحية بالذات، وخاصة في الألعاب الجماعيّة.

كما تُكسب الجسم المرونة أي: قدرة المفاصل على الحركة كما عدّها **العلماء** علامة من علامات كمال الجسم، وصحّته، ورشاقته، وشبابه... فعليك بممارسة الرياضة قبل أن تشيخ، وأنت في مرحلة الشباب؛ وتناول **وجبات** غذائيّة أكثر انتظاما، وغنيّة بالفيتامينات، والبروتينات بإشراف فنيّين، ومختصّين.

كتاب القراءة، والنصوص.

الوضعيّة الجزئيّة الأولى (المعرفة ، والفهم) (04ن)

- 1- وضح - منطلقا من السند- بأن الرياضة البدنيّة تعنى بالجسم، والعقل معا. (01ن)
- 2- عدّد الكاتب جملةً من الفوائد التي يكسبها الرياضي. اذكرها (01ن)
- 3- اشرح المفردتين الآتيتين: - ميولٌ - التصميم (01ن)
- 4- لخص مضمون السند في فكرة عامّة. (01ن)

الوضعيّة الجزئيّة الثانية (التطبيق) (08ن)

- 1- أعرب ما تحته خطّ في السند إعرابا تامّا. (02ن)
- 2- منطلقا من السند املأ الجدول بما يناسب. (03ن)

فعل مزيد	حرف تفسير	حرف مصدر	اسم تفضيل	فعل مضارع منصوب	حرف نفي

- 3- إليك الفعل "ينمو" أسنده إلى "واو الجماعة" واذكر التغيير الذي طرأ عليه (01ن)
- 4- في الفقرة الثانية طباق دلّ عليه، واذكر نوعه. (01ن)
- 5- في الفقرة الأخيرة توجيه ثمين. عيّنه. (01ن)

الوضعيّة الإدماجيّة (08ن)

السياق: الرياضة البدنيّة من أهم عوامل تقويّة الجسم، وتنشيطه، كما تجعل الرياضيّ سليم الفكر، والعقل. السند: تقول الحكمة "العقل السليم في الجسم السليم".

التعليمة: اكتب نصّا توجيهيّا من اثني عشر سطرا تدعو فيه غيرك إلى ممارسة الرياضة لما فيها من فوائد جمة على كيانه كلّ. موظّفا اسم تفضيل، وفعلا يتعدّى إلى مفعولين، وحرف استفتاح، واستعارة محترما روابط المقدّمة، والخاتمة.

**بالتوفيق للجميع..
أساتذة المادّة.**

الشبكة التقويمية لموضوع الرياضة، والصحة في مادة اللغة العربية للسنة الثانية

من التعليم المتوسط.

الجزء الأول: 12ن

الوضعية الجزئية الأولى: 04ن

1/ الرياضة البدنية تعنى بالجسم، والعقل معا؛ ومن ذلك قول الكاتب: " فالتربيّة الرياضية لا تعنى بالبدن فحسب، وإنما تعنى بالعقل أيضا فالتربيّة ينمو الجسم نموًا سليما من كافة النواحي السلوكيّة، والشعوريّة، والاجتماعيّة، والعقليّة، والبدنيّة. (01ن)

2/ الرياضي يكسب فوائد جمّة من خلال ممارسته للرياضة؛ منها: * نمو الجسم نموًا سليما معتدلا. * يتعلّم الانتماء للجماعة. * الالتزام بالقوانين، والنظم. * احترام حقوق الآخرين. * يتقبّل الفشل كما يتقبّل النجاح. * التمتع بالروح الرياضيّة في جميع المواقف. (01ن)

3/ شرح المعاني: ميول: رغبات- مطالب النفس حول شيء ما. التصميم: العزم، المثابرة، والإرادة القويّة للوصول إلى الغاية (01ن)

4/ الفكرة المقترحة للسند: الدعوة إلى ممارسة الرياضة لما لها من فوائد. (01ن)

الوضعية الجزئية الثانية: 08ن

1/ الإعراب: العلماء: فاعل مؤخر وجوبا مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. (01ن)

وجبات: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الكسرة نيابة عن الفتحة لأنّه جمع مؤنث سالم. (01ن)

ملأ الجدول بما يناسب. (03ن)

فعل مزيد	حرف تفسير	حرف مصدر	اسم تفضيل	فعل مضارع منصوب	حرف نفي
ينفصل . يتعلّم..	أي	ما- أن	أكثر	يشيخ	لا

2/ الفعل ينمو عند إسناده إلى واو الجماعة نقول: يَنْمُونُ التغيير الذي طرأ عليه حذف لامه. (01ن)

3/ الطباق في الفقرة الثانية: الفشل ≠ النجاح إيجاب. (01ن)

4/ التوجيه الثمين الذي ختم به الكاتب الفقرة: " عليك بممارسة الرياضة قبل أن تشيخ، وأنت في مرحلة الشباب؛ وتناول وجباتٍ غذائيّة أكثر انتظاما... (01ن)

الجزء الثاني: 08ن

الوضعية الإدماجية الكتابية: 08

العلامة	مؤشرات المعيار	تفسير المعيار	المعيار
01ن	- المنتج لا يقلّ عن اثني عشر سطرا.	مدى ملاءمة المنتج مع الوضعية	الوجاهة (الملاءمة): 03ن
01ن	- المفهوم السليم للرياضة البدنية.		
01ن	الفوائد التي يجنيها الإنسان من ممارسته للرياضة. دعوة الغير إلى ممارسة الرياضة البدنية.		
01ن	- توظيف اسم تفضيل، وفعلا يتعدى إلى مفعولين، وحرف استفتاح، واستعارة.. احترام روابط المقدّمة، والخاتمة.		
0.5ن	-الموضوع يكون قائما على: مقدّمة، وعرض، وخاتمة.	استعمال خطّة منطقيّة مع الموضوع.	الانسجام: 01.5ن
0.5ن	- تسلسل الأفكار، ووضوحها، وانسجامها		
0.5ن	- حسن استعمال الشواهد لدعم الفكرة.		
0.5ن	- استعمال الجمل السليمة مبنى، ومعنى	التحكّم في استعمال أدوات اللغة.	استعمال أدوات اللغة: 02ن
01ن	- تجنّب الأخطاء بأنواعها (الإملائية-النحويّة – الصرفيّة، والتركيبية .)		
0.5ن	- احترام روابط المقدّمة، والخاتمة.		
0.5ن	- حسن عرض الموضوع.	حسن العرض	الإبداع
0.5ن	- وضوح الخطّ. (خطّ مقروء)-الابداع في توظيف الاستعارة.	،وجمال الأسلوب.	،والإتقان 01.5 ن
0.5ن			

أحمد عبد الله