



السنة الدراسية : 2020 / 2021

المستوى : السنة الثانية متوسط

فرض الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

الموضوع الثاني

السند :

مما يُجَمَّل و يُحَسَّن خُلُق الإنسان صحبة الأخيار، فالإنسان مولع بالتقليد، فكما يقَلِّد من حوله في أزيائهم، يقَلِّدُهم في أعمالهم، و يتخَلَّق بأخلاقهم.

إن مصاحبة الأخيار تَغرس في النَّفس الأخلاق الكريمة، و تدفعها إلى المعالي الأمور، و أما مصاحبة الأشرار فإنها تقود إلى الاستهانة بالأخلاق، و تجرِّي على اقتراف الآثام و تباعد بين الإنسان و بين القيام بالأعمال العظيمة .

فالقرين الصَّالح يُعتبر بحَقِّم أفضل نعم هذه الحياة، فهو المعوان و المرشد الأمين إلى طريق النجاح، فكثير من النابغين و العظماء و المتفوقين الذين خَدَمُوا الإنسانية يردون بسبب تفوقهم إلى أنهم و ققوا في اختيار قرين صالح ساروا على إرشاده، و اقتبسوا من نصحه، فمن يجالس الأخيار ينل فضلهم و نبل أخلاقهم، و النَّاجح في الحياة هو من يحسن اختيار الصَّديق، و قد صدق الشَّاعر في قوله:

فكُلُّ قرين بالمقارن يقتدي

عن المرء لا تسأل و سل عن قرينه

المتماز - منشوران بغدادى ص 19 -

الأسئلة :

الوضعية الأولى :

- 1 - اقترح عنوانا مناسباً للنص .
- 2 - ما آثار مصاحبة الأشرار ؟
- 3 - هات مرادف الكلمتين : يقَلِّد ، مولع .
- 4 - هات ضد الكلمتين : قرين ، الأمين .

الوضعية الثانية :

- 1 - أعرب ما تحته خط في السند : خَدَمُوا ، يردُّون .
- 2 - استخرج من النص فعلا أجوفا و صرِّفه في الماضي مع أنت و في المضارع مع هُنَّ مبنيا ما طرأ عليهما من تغيير مع التعليل .

3 - استخراج اسما موصولا و بيّن نوعه .

4- بين نوع الصورة البيانية " تغرس في النَّفس الأخلاق الكريمة " .

5 - استخراج محسّنا بديعيا و بين نوعه .

6 - بين الجامد و المشتق فيما يأتي ، و بين نوعيهما :

الإنسان ، الكريمة ، الاستهانة ، الصالح .

7 - في النص قيمة تربوية ، استخراجها .

**الوضعية الإدماجية :**

**السياق :** رأيت صديقك في الساحة يسبّ و يشتم و يتكلم بكلام بذيء فغضبت من تصرفاته المنافية للأخلاق و الأدب .

**السند :** قال الرسول صلى الله عليه و سلم : " إذا لم تستح فاصنع ما شئت " .

قال الشاعر :

أقبل على النفس و استكمل فضائلها \*\*\* فأنت بالنفس لا بالجسم إنسان

**التعليمة :**

اكتب نصا توجيهيا من عشرة أسطر تتحدث فيه عن أهمية الأخلاق ، داعيا زميلك إلى ضرورة التحلي بها موظفا ما تعلمته .

بالتوفيق

الوضعيات

عناصر الاجابة

(1) العنوان المناسب للنص = اختيار الصديق  
 (2) آثار مصاحبة الأشرار = فإنها تقود إلى الاستهانة بالأخلاق و  
 تجرئ على اقتراف الآثام و تباعد بينهم و بين القيام بالأعمال العظيمة  
 (3) المرادف :  
 يقلد : يحاكي  
 مولع : محب  
 (4) الأضداد :  
 قرين = عدو  
 الأمين = الخائن

يردون: فعل مضارع مرفوع بثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة  
 و الواو ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل  
 خدموا : فعل ماض مبني على الضم لاتصاله بواو الجماعة و واو  
 الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل  
 (2) الاستخراج :  
 الفعل الأجوف = سار

الضمير	الفعل	التغيير الذي طرأ عليه
أنت	سرت	حذف حرف العلة لاتصاله بتاء الفاعل
هن	سرن	حذف حرف العلة لاتصاله بنون النسوة

(3) الاسم الموصول و نوعه:

نوعه	الاسم الموصول
خاص يدل على جمع المذكر	الدين

تغرس في النفس الأخلاق الكريمة : استعارة مكنية  
 (5) المحسن البديعي :

كما يقلد من حولكم في أزيائهم ، يقلدهم في أعمالهم و يتخلق بأخلاقهم  
نوعه : سجع

الجامد	نوعه	المشتق	نوعه
الانسان	ذات	الكريمة	صفة مشبهة
الاستهانة	معنى	الصالح	اسم فاعل

(6) القيمة التربوية

- الناجح في الحياة من يحسن اختيار الصديق لان الصاحب صاحب

المؤثرات

المعايير

فهم التعليمية

المنتوج يتحدث عن

- أهمية الأخلاق

- الدعوة الى التحلي بها

- أثارها على الفرد و المجتمع

التقيد بالنمط التوجيهي

- تسلسل الأفكار و ترابطها

- حسن توظيف المعارف المكتسبة

- احترام علامات الوقف

خلو النص من الأخطاء الإملائية، النحوية ، الصرفية

- احترام التركيب السليم للجمل

- توظيف المكتسبات

حسن العرض و جودة الخط

- جمال الأسلوب