

السند :

كَانَ رَجُلَانِ يَشْتَعِلَانِ فِي صَنْعِ سَفِينَةٍ فَرَأَى الدُّودَةُ وَهِيَ تَرَحُّفُ فِي قِطْعَةٍ خَشَبٍ صَغِيرَةٍ وَأَرَادَ أَحَدُهُمَا أَنْ يَرْمِيَهَا مَخَافَةَ أَنْ تُؤَثِّرَ عَلَى السَّفِينَةِ ، فَقَالَ لَهُ زَمِيلُهُ: إِنَّهَا خَشَبَةٌ صَغِيرَةٌ وَلَا تَأْتِيرُهَا فِي بِنَاءِ السَّفِينَةِ. وَبَعْدَ سِنِينَ قَلِيلَةٍ وَكَلَّتِ الدُّودَةُ دِيدَانًا كَثِيرًا ، أَكَلَتْ قَلْبَ الخَشَبَةِ ، وَسَرَى الْبَلَاءُ كُلَّ السَّرِيَانِ إِلَى مَا جَاوَزَهَا مِنَ الخَشَبِ ، وَصَادَفَ السَّفِينَةَ نَوْءٌ شَدِيدٌ ، فَتَدَاعَى الخَشَبُ الْمُنْخَوَّرُ أَفَامَ الإِعْصَارِ ، وَغَرِقَتِ السَّفِينَةُ.

أرأيت إلى العمل الصغير كيف يأتي بنتائج كبيرة ففرعة.

(قواعد اللغة) د/ جودة الركابي

اقرأ النص بتمعن ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

❖ البناء الفكري : (06 نقاط)

1. اختر عنوانا مناسباً للنص من العناوين التاليين : أ/ جزاء الثأون . ب/ النهاية السعيدة.
2. ما عاقبة الكسل؟
3. اشرح : يشتغلان ، سرى البلاء.

❖ البناء الفني : (نقطتان)

1. ما النمط الغالب على النص؟
2. استخرج من النص طباقاً وبين نوعه .

❖ البناء اللغوي : (04 نقاط)

1. أعرب ما تحته خط في النص.
2. املأ الجدول التالي من النص :

الحال	نوع الحال	صاحب الحال وإعرابه

3. لماذا كتبت الهمزة المتطرفة على السطر في " البلاء " .

❖ الوضعية الإدماجية : (08 نقاط)

السند : الثأون والكسل لما يتبعهما وحيمة وهما من السلوكات السيئة.

التعليمية : في فقرة من ثمانية أسطر أخبر عن سلوكين سيئين درستهما مُعَرِّفًا إِيَّاهُمَا ، ومبرزا رأيك فيمن يتخلق بهما.

استعن بالله ولا تعجز

الإجابة النموذجية و سلم التنقيط لوضوح الغرض الثاني . (الثالثة من التعليم المتوسط)

العدد : 1 ساعة

2017/2016

مادة : اللغة العربية .

العلامة		مظاهر الإيجابية
مجموع	مجزأة	

		الجزء الأول: (12ن)	
006	02	البناء الفكري : (06ن)	
	02	1/العنوان المناسب : جزاء التهافتون. 2 /عاقبة الكسل : إن الكسل عاقبته وخيمة و نتائج سلبية ، بحيث يورث التواكل و الاعتماد على الغير و لا فائدة من كسول قابع طول النهار في ركن من الأركان..	
	01 01	3 /الشرح : يشتغلان : يعملان ، يكدان . سرى اليبلاء : انتشر المرض و عمّ.	
002	01	البناء الفني : (02ن)	
	01	1/ التمثيل: إخباري وصفي 2 /التطبيق : فكيحة = كثيرة. نوعه طباق: الإيجاب	
004	01	البناء اللغوي : (04ن)	
	0.5 4*	1 / الإعراب : مخالفة : مفعول لأجله منصوب و علامة تصبيه الفتحة الظاهرة على آخره. 2/الجدول :	
	01	3 / اليبلاء : كتبت الهمزة المتطرفة على السطر لاجتها مضمومة وقيلها مد .	
		الجزء الثاني : 08ن	
008	0.5	المؤشرات	
	0.5	المعايير	
	0.5	الملاءمة	
	0.5	التمط : إخباري	
	0.5	الحجم : 08 أسطر.	
	0.5	فهم التحليمة (التقيد بالموضوع).	
	0.5	- الإخبار عن السلوكين.	
	0.5	- تعرفهما .	
	0.5	- رأيك فيمن يتخلق بهما.	
	01	الانسجام	
01	- ترابط الأفكار و تسلسلها		
01	- حُسن توظيف أية أو حديث.		
01	سلامة		
01	- حُكْوُ الفقرة من الإحطاء : أ - التحوية و ، ب - الصرفية ، ج - الإملائية.		
0.5	اللغة		
0.5	- احترام علامات الوقف.		
0.5	الإتقان		
0.5	- حُسن العرض .		
0.5	- وُضوح الخط .		