

اختبار الفصل الثالث في اللغة العربية

المدة 2 ساعة

السنة : الثانية متوسط

السند :

أكد العلماء أن دوران الأرض حول نفسها ينتج عنه تعاقب الليل و النهار كما فإن دوران الأرض حول الشمس ينتج عنه تعاقب الفصول الأربعة و بما لا شك فيه فإن لكل فصل بطاقة تعريفه .

قال أحد الفصول : أنا العاصف , أنا الممطر , سترتوي النباتات بمطري الذي هو سبب في عيشها , و تدفق الأنهار , و امتلاء الآبار , و ارتواء الأرض بعد الجفاف أنا من أجعل الناس البؤساء من الحر , سعداء من البرد .
و قال له الآخر : أهلا و سهلا , أنا فصل لا يشابهني فصل لا قبلي و لا بعدي , لقد سطعت فتزيتت الأرض و ارتدت ثوب زهورها , و ظهرت بأجمل حلة لها , و كأنها عروس أفاقت من نومها , أنا من أجعل القلب ينفض عنه غبار الفصول السابقة .

ثم رد عليه: هل اشتقتم لي يا أطفالي ؟ أنا من أجعلكم تغادرون البيت للذهاب إلى أمواج المحيط التي تداعب أشعة الشمس , انا من أنزع عنكم قطن البرد الذي غطاكم مدة 9 أشهر .

فقال أفضلهم : توقفوا , أنا أفضلكم فأنا الفصل الذي يعود فيه الأطفال للدراسة , من أجل بدء عام جديد بعد عطلة طويلة و هذا خير لهم و أفضل , أنا من تغطي ريش أجنحتي حدائقكم الخضراء و تجعلها صفراء ناصعة .

فقال الشمس : أصمتوا جميعا فلولا أنا لما عرفكم الناس أصلا .

الأسئلة :

الوضعية الأولى :

1/ هات عنوان مناسب للنص .

2/ تعرف على أسماء الفصول الأربعة حسب الفقرات (2-3-4-5)

3/ لماذا تجادل الفصول الأربعة ؟

4/ كيف انتهى جدالهم ؟

5/ اشرح المفردات التالية : تعاقب , البؤساء .

6/ استخرج من النص ضد : موتها , نامت .

الوضعية الثانية :

1/ أعرب ما فوق خط في النص .

2/ استخرج من النص :

فعل متعدي إلى مفعولين	تشبيها	اسم تفضيل	فعل مجرد

3/ ما نمط النص . علل .

4/ استخرج من النص أسلوبا إنشائيا .

5/ استخرج من النص مقابلة .

6/ استخرج من الفقرة الثالثة محسنا بديعيا و سمه و اذكر نوعه إن أمكن .

الوضعية الادماجية :

السند : قال الله تعالى { ولا تفسدوا في الأرض بعد إصلاحها ذلكم خير لكم إن كنتم مومنين }

تعليمية : أكتب نصا حواريا توجيهيا لا يقل عن 10 أسطر توضح فيه لزملائك أهمية الطبيعة و فوائدها بالنسبة للإنسان و تحثهم على ضرورة الحفاظ عليها معتمدا على مكتسباتك القبلية

الأجوبة :

الوضعية الأولى :

1/ عنوان مناسب للنص : الفصول الأربعة

2/ أسماء الفصول الأربعة :

الفقرة 2 : الشتاء الفقرة 3 : الربيع الفقرة 4 : الصيف

الفقرة 5 : الخريف

3/ تجادل الفصول الأربعة بسبب معرفة الأفضل بينهم

4/ انتهى جدالهم بكلام الشمس الأخير .

5/ اشرح المفردات التالية : تعاقب = تتابع , توالي البؤساء = الحزين

6/ استخرج من النص ضد : موتها =/= عيشها نامت =/= أفاقت

الوضعية الثانية :

1/ أعرب ما فوق خط في النص :

دوران : اسم أن منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره

ثوب : مفعول به أول منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره

2/ استخرج من النص :

فعل متعدي إلى مفعولين	تشبيها	اسم تفضيل	فعل مجرد
ارتدیت	كأنها عروس	أفضل - أجمل	ينتج - قال

3/ = نمط النص حوارى لكثرة أفعال القول و الرد و استعمال ضمائر المتكلم .

4/ استخرج من النص أسلوبا إنشائيا : هل اشتقتم لي ؟ استفهام

5/ استخراج من النص مقابلة : البؤساء من الحر =/= سعادة من البرد

6/ من الفقرة الثالثة محسنا بديعيا : أهلا و سهلا نوعه جناس ناقص
قبلي =/= بعدي نوعه طباق ايجاب

الوضعية الادماجية :

كتابة فقرة لا تقل عن 10 أسطر لتوضيح أهمية الطبيعة ثم فوائده و الحث
على ضرورة الحفاظ عليها .