

إختبار الفصل الثالث في مادة اللغة العربية

السند :

الهجرة السرية

رَبَّمَا لَمْ يَدُرْ فِي خُلْدِ فَاتِحِ الْأَنْدَلُسِ طَارِقُ ابْنِ زِيَادٍ وَهُوَ يَحْرُقُ سَفْنَهُ عِنْدَ بُلُوغِهِ الضَّفْةَ الْأُخْرَى ، أَنْ فَعَلَنَّهُ هَانَهُ سَنْصِيرٌ مِثْلًا يَحْتَذِي بِهِ بِالنِّسْبَةِ لَشِبَابِ آلِ الْجَنْوَبِ بِدْءًا مِنَ الْعَقْدِ الْأَخِيرِ مِنَ الْقَرْنِ الَّذِي وَدَّعْنَاهُ ، (فَالَّذِينَ تُكْتَبُ لَهُمُ النِّجَاحَةُ مِنَ الْغُرُقِ فِي مَقْبَرَةِ الْمُنَوَسَطِ وَيَصْلُونَ سَالِمِينَ لَاغَانِمِينَ إِلَى شَوَاطِئِ أَوْرِبَا، يَهْرَعُونَ إِلَى حَرَقِ أَوْرَاقِ الْهُيُوبَةِ أَمْلًا فِي اكْتِسَابِ هُيُوبَةٍ جَدِيدَةٍ) ، وَمِنْ هُنَا جَاءَ مِصْطَلَحُ " الْحَرْبِيُّ " الَّذِي صَارَ دَالًا عَلَى الْمَهْجَرَةِ السَّرِيَةِ عِبْرَ قَوَارِبِ الْمَوْتِ أَوْ شَاحِنَاتِ الْبُضَائِعِ ، أَوْ غَيْرِهَا مِنَ الطَّرِيقِ الَّتِي يَعْتَقِدُ الْبَعْضُ أَنَّهَا تَخْرُجُ مِنْ " قَطْرَانِ " الْبِلَادِ وَتَقُودُهُ نَحْوُ "عَسَلِ" الْبِلْدَانِ الْأُخْرَى ، فَالْمَهْجَرَةُ السَّرِيَةُ صَارَتْ الْيَوْمَ مِنْ أَكْثَرِ الْأَسْئَلَةِ طَرَحًا ، فَمَا مِنْ لَفَاءٍ رَسْمِيٍّ أَوْ غَيْرِ رَسْمِيٍّ بَيْنَ آلِ الضَّفَتَيْنِ ، إِلَّا وَتَلْفَى الْمَهْجَرَةُ السَّرِيَةُ بِظِلَالِهَا عَلَيْهِ .

البناء الفكري: 6ن

- 1- هات فكرة عامة للنص.
- 2- ماذا يقصد الكاتب بقوله: (تخرره من قطران البلاد وتقوده نحو عسل البلدان الأخرى)
- 3- اشرح الكلمات التالية: يهرعون - الهوبة - تخرره - يحتذى
- 4- كون من العبارات الآتية جملة مفيدة الضفة الأخرى العقد الأخير تلقى بظلالها.

البناء اللغوي: 6ن

- 1- أعرب ما تحته خط.
- 2- استخرج من النص: اسم فاعل - اسما مقصورا - اسما جامدا - اسما مشتقا
- 3- حوّل العبارة التي بين قوسين إلى الجمع المؤنث
- 4- هات المصدر من الأفعال الآتية أعلم تعلّم علّم استعلم

البناء الفني: 2ن

- 1- استخرج ن النص تعبيرًا مجازيًا .
- 2- ما الأسلوب المعتمد في النص؟

الوضعية الإدماجية: 6ن

السند: "تشكل الهجرة طموحا مغربا للشباب الراغبين في الحصول على حلول سهلة للمشاكل التي يعانون منها "

التعليمة : في فقرة قصيرة اقترح حولا مناسبة للحد من هذه الظاهرة الممينة موظفا تعابير مجازية

ونمسيبها

شبكة تقويم الاختبار الفصلي الثالث في مادة اللغة العربية للسنوات الثانية

المعايير	المؤشرات	النقويم																
1 البناء الفكري	1 الفكرة العامة للنص اختطاف الهجرة السرية انشغال الدول بمشكلة الهجرة السرية 2 يقصد الكاتب بقوله (تحرره من قطران البلاد وتقوده نحو غسل البلدان الاخرى اعتقاد الشباب بان الهجرة السرية ستحقق لهم كل احلامهم للمادية 3الشرح يهرعون يسرعون اوراق الهوية الاوراق الثبوتية تحرره تعتقه يتحذي يتبع 4 الجمل يسعى الشباب الى الهجرة الى الضفة الاخرى انشغل الشباب بالهجرة في العقد الاخير من القرن الماضي																	
البناء اللغوي	1الاعراب <table><tr><td>الكلمة</td><td>اعرابها</td></tr><tr><td>لم</td><td>حرف جزم ونفي وقلب</td></tr><tr><td>يدر</td><td>فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة</td></tr><tr><td>من</td><td>حرف جر</td></tr><tr><td>مفيرة</td><td>اسم مجرور بمن وعلامة جره الكسرة الف ظاهرة على اخره وهو مضاف</td></tr><tr><td>المتوسط</td><td>مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على اخره.</td></tr></table>	الكلمة	اعرابها	لم	حرف جزم ونفي وقلب	يدر	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة	من	حرف جر	مفيرة	اسم مجرور بمن وعلامة جره الكسرة الف ظاهرة على اخره وهو مضاف	المتوسط	مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على اخره.					
الكلمة	اعرابها																	
لم	حرف جزم ونفي وقلب																	
يدر	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة																	
من	حرف جر																	
مفيرة	اسم مجرور بمن وعلامة جره الكسرة الف ظاهرة على اخره وهو مضاف																	
المتوسط	مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على اخره.																	
	الاستخراج <table><tr><td>اسم الفاعل</td><td>الاسم المقصور</td><td>الاسم الجامد</td><td>الاسم المشتق</td></tr><tr><td>فانح</td><td>الاخرى</td><td>سفته</td><td>مفيرة</td></tr><tr><td>سالمين</td><td></td><td>قطران</td><td>المتوسط</td></tr><tr><td>غاثمين</td><td></td><td>غسل</td><td>مصطلح</td></tr></table>	اسم الفاعل	الاسم المقصور	الاسم الجامد	الاسم المشتق	فانح	الاخرى	سفته	مفيرة	سالمين		قطران	المتوسط	غاثمين		غسل	مصطلح	
اسم الفاعل	الاسم المقصور	الاسم الجامد	الاسم المشتق															
فانح	الاخرى	سفته	مفيرة															
سالمين		قطران	المتوسط															
غاثمين		غسل	مصطلح															
	المصادر <table><tr><td>الفعل</td><td>المصدر</td></tr><tr><td>اعلم</td><td>اعلام</td></tr><tr><td>تعلم</td><td>تعلم</td></tr><tr><td>علم</td><td>تعليم</td></tr><tr><td>استعلم</td><td>استعلام</td></tr></table>	الفعل	المصدر	اعلم	اعلام	تعلم	تعلم	علم	تعليم	استعلم	استعلام							
الفعل	المصدر																	
اعلم	اعلام																	
تعلم	تعلم																	
علم	تعليم																	
استعلم	استعلام																	

البناء الفني

المعنى المجازي

تلقي الهجرة بظلالها

الأسلوب المعتمد في النص هو الأسلوب الختري

الوضعية الإدماجية:

مراعاة ترتيب عناصر الموضوع تسلسل الأفكار سلامة الموضوع من الأخطاء اللغوية والنحوية والاملائية.