



ECOLE SALIM



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية والتعليم الخاصة سليم

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM



www.ets-salim.com



021 85 62 04



021 87 16 89



Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

تحضيرى- ابتدائى- متوسط - ثانوى

اعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

ماي: 2018

المستوى: الثانية متوسط (2AM)

المدة: 02 سا

اختبار الفصل الثالث في مادة اللغة العربية

السند:

في موكب زاهٍ من الخضرة و الروعة والبهاء، انطلقت الطيور لتفتتح فصل الرقة والجمال. كانت السماء نائمة، والقمر مختبئ من ظلمة الشتاء، والنجوم تتوارى خشية الصقيع، وبينما الكل هكذا، إذا بنور ينتشر في الأرجاء لتطوي يده الحانية وجهالشتاء القاتم في سطوته وبرده.

سطع الربيع فتزينت الأرض، وارتدت ثوب زهورها، وظهرت بأجمل حلة لها، وكأنها عروس أفقت من نومها العميق، وبمجرد أن تعلن الدنيا ميلاد فصل الربيع، تضع الطيور أعشاشها، والحيوانات تصحو من سباتها، أما الطيور المهاجرة فتبدأ بالعودة فيه إلى أوطانها.

إنه فصل لا تشابهه الفصول، يجعل القلب ينفض عنه غبار الفصول السابقة وما فيها من برد لاسع وحر شديد، وجفاف وذبول، ورغم أن لكل فصل من فصول السنة خصوصية يتميز بها، إلا أن خصوصية فصل الربيع تبقى هي الأقرب إلى القلب، فسبحان الذي أبدع وصور، وأعطى الربيع سحراً وجمالاً، وجعله فتنة للناظرين، وقد صدق البحتري حين قال:

أتاك الربيع الطلق يختال ضاحكاً
من الحسن حتى كاد أن ينكلماً

[عن الإنترنت]

الأسئلة:

أفهم النص: 6

- 1- هات فكرة عامة مناسبة للنص.
- 2- اذكر ثلاث مظاهر لفصل الربيع.
- 3- ما الذي يميز فصل الربيع عن غيره من فصول السنة؟
- 4- اشرح بالمرادف كلمتي: يختال، لاسع.
- 5- هات ضد كلمة: تصحو، ووظفها في جملة مفيدة

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

قواعد اللغة:4ن

- 1- أعرب ما تحته خط في النص.
- 2- استخرج من السند: - فعلا متعديا إلى مفعولين، مع تحديد مفعوليه.
- فعلا مجردا، وآخر مزيدا.
- فعلا ناقصا ثم أسنده إلى ضمير مفرد المؤنث الغائب في الماضي.
ماذا تستنتج؟ ولماذا؟.

أذوق النص:2ن

- 1- استخرج من الفقرة الثانية سجعاً.
- 2- حدّد نوع الصورة البيانية ثم اشرحها في قول الكاتب: " تزيّنت الأرض وارتدت ثوب زهورها".

الوضعية الإدماجية:8ن

السياق: نظمت مدرستكم رحلة لزيارة إحدى الغابات، وأثناء تناول الغداء، رأيت بعض التلاميذ يرمون بقايا الأكل وعلب العصير هنا وهناك.

السند: قال تعالى: " وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ".

سورة الأعراف - 161-

التعليمة: اكتب نصا حواريا توجيهيا لا يقل عن عشرة أسطر، توضح فيه لزملائك أهمية الطبيعة وفوائدها بالنسبة للإنسان، وتحثهم على ضرورة الحفاظ عليها موظفا طباقا وصورة بيانية مناسبة.

بالتوفيق

التصحيح النموذجي 2م

أفهم النص:

1-الفكرة العامة للنص هي: مظاهر جمال ورقة فصل الربيع وتمييزه عن باقي الفصول. 1ن

2- مظاهر فصل الربيع: تتزين الأرض وترتدي ثوب زهورها- تضع الطيور أعشاشها- تصحو

الحيوانات من سباتها. 1.5ن

3-يتميز فصل الربيع عن غيره من فصول السنة: بأنه يجعل القلب ينفض عنه غبار الفصول السابقة

وما فيها من برد لاسع وحر شديد، وجفاف وذبول، كما أن الله منحه سحرا وجمالا لا يضاهي. 1.5ن

4- الشرح: يختال : يتكبر ، يتمايل. 0.5ن

لاسع : قارص، شديد البرودة. 0.5ن

5- الضد: تصحو — تنام ، التوظيف. 1ن.

قواعد اللغة:

1- الإعراب:

عروس: خبر كأن مرفوع وعلامة رفعه الضمة. 0.5ن

أن: أداة نصب ومصدر واستقبال.

تعلن: فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة. 0.5ن

2- الاستخراج:

- الفعل المتعدي: أعطى مفعوليه: سحرا ، جمالا. 1ن

- فعلا مجردا: سطع، تضع ... 0.5ن

- فعلا مزيدا: انطلق 0.5ن

- فعل ناقص: توارى ، هي توارت: أستنتج حذف حرف العلة لاتصاله ببناء التأنيث. 1ن

أتدوق النص:

1- السجع: تضع.....أعشاشها، والحيوانات...سباتها، أما.....أوطانها. 1ن

2- نوع الصورة البيائية: استعارة مكنية

حيث شبه الكاتب الأرض بالمرأة فذكر المشبه وحذف المشبه به وترك لازمة من لوازمه تزيّنت وارتدت

ثوب. 1ن

الوضعية الإدماجية:

التقويم	المؤشرات	المعايير
3ن	1ن 1ن 1ن - كتابة فقرة منعشرة أسطر. - الموضوع: أهمية الطبيعة وفوائدها والحث على المحافظة عليها. - التوظيف: طباقا وصورة بيائية.	الوجاهة
2.5ن 1.5ن	1ن 1.5ن - ترابط الأفكار ووضوحها. - احترام تصميم نص (مقدمة، عرض، وخاتمة).	الانسجام
0.5ن	- خلو النص من الأخطاء الإملائية،	سلامة اللغة

1ن	0.5ن	والمغوية، والنحوية والصرفية... - حسن توظيف علامات الوقف.	
1.5ن	0.5ن 0.5ن 0.5ن	- حسن تنظيم الورقة. - وضوح الخط. - الاستشهاد.	الإتقان والإبداع